BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari paparan diatas mengenai manajemen pengembangan bakat dan minat di SMA Negeri 2 Mojokerto dapat disimpulkan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan pengembangan bakat minat peserta didik di SMA Negeri 2 Mojokerto dilakukan sesuai arahan dan prosedur yang sudah ditetapkan. Perencanaan ini dilakukan secara matang agar bisa terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat bagaimana Waka kesiswaan selaku yang bertanggung jawab dalam bidang pengembangan bakat minat siswa selalu melakukan rapat koordinasi dengan seluruh Pembina dan kordinator kegiatan ekstrakurikuler, ini dilakukan dalam rangka membuat rencana dan target satu tahun kedepan terkait dengan presatasi dan pembinaan siswa.
2. Pelaksanaan pengembangan bakat minat adalah dengan memberikan pelayanan terhadap siswa. Hal ini terlihat bagaimana dari pihak sekolah benar-benar melakukan pelayanan yang semaksimal mungkin kepada siswa dengan memberikan fasilitas, pembinaan, dan jadwal latihan. Selain itu, pihak sekolah selalu memperhatikan kebutuhan-kebutuhan siswa disekolah terkait dengan pengembangan bakat dan minat siswa.
3. Pelaksanan evaluasi dilakukan dalam 1 tahun sekali yang dilakukan bersamaan dengan membuat perencaan pengembanga bakat minat siswa. Dalam evaluasi ada beberapa pembahasan yaitu, perkembangan

potensi bakat dan minay siswa, keaktifan siswa dan ekstrakurikuler. Evaluasi yang dilakukan adalah dengan memberikan hukuman berupa *indisipliner* terhadap siswa yang kurang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler yang kurang diminati oleh siswa adalah dengan membekukan atau memberhentikan kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan digantikan dengan kegiatan yang lain sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah.

B. SARAN

1. Dalam pelaksanaan perencanaan sudah baik tinggal bagaimana dari pihak sekolah untuk mempertahankan dan meningkatkan bagaimana terkait dengan membuat sistem dan rancangan progam yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Dalam pelaksanaan progam sudah disesuaikan dengan jadwal siswa, tinggal bagaimana tugas dari guru untuk tetap konsisten dalam memberikan pengawasan dan penilaian terhadap siswa.
3. Dalam evaluasi sebaiknya dilakukan per semester sehingga ketika ada hambatan bisa langsung dikoreksi dan mencari solusi.
4. Melibatkan psikolog untuk mendeteksi secara ilmiah bakat dan minat siswa.