

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs JAILUL
QUR'AN WAL LUGHOH AL-ASYARI SIMPANG
PURWAKARTA**

TESIS

Oleh:

ISMAIL BARIDI

220501014037



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs JAILUL
QUR'AN WAL LUGHOH AL-ASYARI SIMPANG
PURWAKARTA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ISMAIL BARIDI

220501014037



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ismail, Baridi. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mts Jailul Qur'an Wal Lughah Al-Asyary Simpang Purwakarta. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc.,M.Fil.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan pengaruhnya terhadap motivasi kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana informan penelitiannya terdiri dari kepala sekolah sebagai informan utama dan guru sebagai informan pendukung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga teknik dalam menganalisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan yang digunakan kepala MTs Jailul Qur'an Wal Lughah al-Asyary Simpang Purwakarta dalam meningkatkan kinerja guru adalah gaya kepemimpinan demokratis. Hal ini dapat dibuktikan dari kepiawaian gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam hal kekuatan kepemimpinan, kekuatan dalam mengintegrasikan sumber daya manusia, dan kekuatan dalam mengembangkan iklim kerja yang disesuaikan dengan standar nasional pendidikan. (2) Tingkat kinerja guru dapat meningkat apabila gaya kepemimpinan yang digunakan dalam organisasi sekolah sesuai dengan yang diharapkan oleh guru dan didukung oleh faktor internal dan eksternal seperti kebiasaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pemberian penghargaan berupa pujian. (3) Dampak penggunaan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan semangat guru dalam mengajar, menjadikan tenaga pengajar lebih termotivasi untuk menjadi pendidik profesional, menjadi cerminan tenaga pengajar dalam bertindak, tidak memberikan tekanan kepada tenaga pengajar, dan meningkatkan prestasi siswa, baik akademik maupun non- akademik.

ABSTRACT

Ismail, Baridi. *Principal Leadership Style in Improving Teacher Performance at Mts Jailul Qu'an Wal Lughah Al-Asya'ary Simpang Purwakarta. Thesis. Islamic Education Management Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Muslihun, Lc., M. Fil*

Keywords: *Leadership Style, Principal, Teacher Performance*

The purpose of this study was to determine the principal's leadership style in improving the teachers' performance and how it impacts the teachers' work motivation.

This study uses a descriptive-qualitative approach where the research informants consist of the principal as the main informant and the teacher as the supporting informants. The collecting data method used is by interview, observation, and documentation methods. This research use three techniques in analyzing data, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions, Data validity is carried out using source triangulation techniques, time triangulation, and technique triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The leadership style used by the principal of MTs Jailul Qur'an Wal Lughah al-Asyary Simpang Purwakarta in improving teacher performance is a democratic leadership style. This can be proven from the expertise of the school principal's leadership style in terms of leadership strength, strength in integrating human resources, and strength in developing a work climate that is adapted to national education standards. (2) The level of teachers' performances can increase if the leadership style used in a school organization is as expected by the teacher and is supported by internal and external factors such as habits carried out by the principal and giving awards in the form of praise. (3) The impact of using the principal's leadership style in increasing teacher enthusiasm in teaching, making teaching staff more motivated to become professional educators, being a reflection for teaching staff in acting, not putting pressure on teaching staff, and increasing the achievement students, both academic and non-academic.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

إسماعيل، باريدي. أسلوب القيادة في المدير في تحسين أداء المعلمين في جبل جيل القرآن واللوغا الأسياري سيمبانغ بورواكرتا. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي. جامعة الدراسات العليا في KH. عبد الخالق موجوكيرتو. مشرف الأطروحة: الدكتور موسليهورن، وسام في الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، المدير، أداء المعلم الغرض من هذه الدراسة هو معرفة

أسلوب القيادة لدى مديري المدارس في تحسين أداء المعلمين وتأثيره على دافعية عمل المعلمين . تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا حيث يتكون المخبرون الباحثون من المدير كمخبر رئيسي والمعلم كمخبر داعم. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. تستخدم هذه الدراسة ثلاث تقنيات لتحليل البيانات، وهي تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج المستخلص. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات تثليث المصدر، وتحديد الزمن، وتقنيات التثليث. تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) أسلوب القيادة الذي يستخدمه رئيس مكتب المعلمين جيل القرآن واللوغا الأسيار سيمبانغ بورواكرتا لتحسين أداء المعلمين هو أسلوب قيادة ديمقراطي. يمكن إثبات ذلك من خلال خبرة أسلوب القيادة لدى المدير من حيث قوة القيادة، والقوة في دمج الموارد البشرية، وقوة تطوير بيئة عمل متكيفة مع المعايير التعليمية الوطنية. (2) يمكن أن يرتفع مستوى أداء المعلم إذا كان أسلوب القيادة المستخدم في تنظيم المدرسة متوافقا مع توقعات المعلم ومدعوما بعوامل داخلية وخارجية مثل العادات التي يمارسها المدير ومنح الجوائز على شكل مدح. (3) تأثير استخدام أسلوب القيادة للمدير في زيادة حماس المعلمين في التدريس، وجعل المعلمين أكثر تحفيزا ليصبحوا معلمين محترفين، وأن يكون انعكاسا لهيئة التدريس في التمثيل، وعدم الضغط على المعلمين، وتحسين تحصيل الطلاب الأكاديمي وغير الأكاديمي.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM