

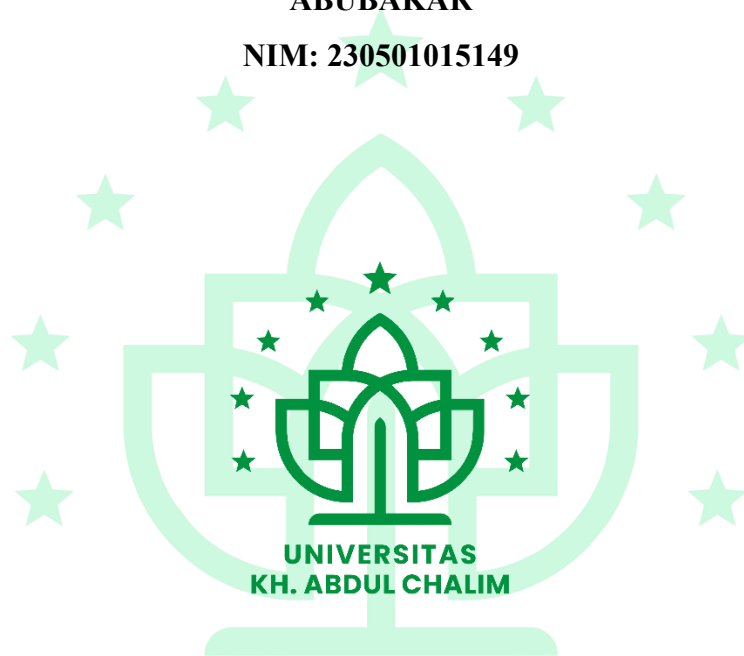
**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TEUNOM
ACEH JAYA KABUPATEN ACEH JAYA**

TESIS

Oleh :

ABUBAKAR

NIM: 230501015149



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TEUNOM
ACEH JAYA KABUPATEN ACEH JAYA**

Tesis

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Megister Menejemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ABUBAKAR
230501015149**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Abubakar, 2025. *Manajemen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran di SMA Negeri 1 Teunom Aceh Jaya Kabupaten Aceh Jaya.* Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Pembelajaran*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen supervisi akademik dalam upaya meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran di SMA Negeri 1 Teunom Kabupaten Aceh Jaya. Fokus penelitian mencakup: (1) perencanaan supervisi akademik, (2) pelaksanaan supervisi akademik, (3) evaluasi supervisi akademik, (4) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik, dan (5) tindak lanjut supervisi akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru mata pelajaran di SMA Negeri 1 Teunom. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan supervisi akademik dilaksanakan secara sistematis melalui penyusunan program supervisi tahunan, penetapan jadwal, penentuan guru yang akan disupervisi, dan penyiapan instrumen observasi berdasarkan analisis kebutuhan guru; (2) Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi kelas dan diskusi reflektif yang bersifat kolaboratif dan demokratis sehingga guru termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya; (3) Evaluasi supervisi dilaksanakan secara berkesinambungan melalui laporan hasil supervisi yang memuat kelebihan dan kelemahan guru sebagai dasar pembinaan lanjutan; (4) Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu kepala sekolah, sebagian guru yang kurang nyaman dengan proses supervisi, serta terbatasnya sarana teknologi pembelajaran; (5) Tindak lanjut dilakukan melalui pembinaan individual dan kolektif yang berdampak positif terhadap peningkatan kualitas perangkat pembelajaran dan metode mengajar guru. Secara keseluruhan, manajemen supervisi akademik di SMA Negeri 1 Teunom telah berkontribusi positif dalam meningkatkan kinerja guru, meskipun masih diperlukan penguatan pada kompetensi pemanfaatan teknologi pembelajaran.

ABSTRACT

Abubakar, 2025. *Academic Supervision Management to Improve Teacher Performance in Learning at SMA Negeri 1 Teunom Aceh Jaya, Aceh Jaya Regency.* Thesis. Master Program of Islamic Education Management, Postgraduate School of KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: *Management, Academic Supervision, Teacher Performance, Learning*

This study aims to describe the management of academic supervision in improving teacher performance in learning at SMA Negeri 1 Teunom, Aceh Jaya Regency. The research focuses on: (1) academic supervision planning, (2) implementation of academic supervision, (3) evaluation of academic supervision, (4) obstacles encountered in the implementation of academic supervision, and (5) follow-up actions of academic supervision.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. The research subjects included the principal, the vice principal for curriculum affairs, and subject teachers at SMA Negeri 1 Teunom. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The findings reveal that: (1) Academic supervision planning is carried out systematically through the preparation of annual supervision programs, scheduling, identification of teachers to be supervised, and preparation of observation instruments based on teacher needs analysis; (2) Supervision is implemented through collaborative and democratic classroom observations and reflective discussions that motivate teachers to improve their performance; (3) Supervision evaluation is conducted continuously through supervision result reports containing teachers' strengths and weaknesses as the basis for further guidance; (4) Challenges include the principal's limited time, some teachers' discomfort with the supervision process, and limited access to learning technology; (5) Follow-up actions are carried out through individual and collective mentoring, which positively impacts the improvement of learning materials and teaching methods. Overall, the management of academic supervision at SMA Negeri 1 Teunom has positively contributed to improving teacher performance, although further strengthening of teachers' competency in utilizing learning technology is still needed.

الملخص

أبوبكر، 2025. إدارة الإشراف الأكاديمي لتحسين أداء المعلمين في التعلم في SMA Negeri 1 Teunom Aceh Jaya Aceh Jaya Regency. برنامج ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، ودراسات عليا في كلية التربية الإسلامية. عبد الخالق موجوكيرتو. المشرف: الدكتور محمد أنس معارف، عضو البرلمان في البرلمان.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، الإشراف الأكاديمي، أداء المعلم، التعلم تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة الإشراف الأكاديمي في محاولة لتحسين أداء المعلمين في التعلم في SMA Negeri 1 Teunom، مقاطعة آتشيه جايا. يركز البحث على البحث: (1) تخطيط الإشراف الأكاديمي، (2) تنفيذ الإشراف الأكاديمي، (3) تقييم الإشراف الأكاديمي، (4) العقوبات التي تواجه تنفيذ الإشراف الأكاديمي، و(5) متابعة الإشراف الأكاديمي. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحث الوصفي. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات تشاركية، ودراسات توثيق. تشمل موضوعات البحث المدير، ونائب المدير للمناهج، ومعلمي المواد في مدرسة SMA نيجيري 1 تينوم. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاجات. تظهر نتائج الدراسة أن: (1) يتم تنفيذ تخطيط الإشراف الأكاديمي بشكل منهجي من خلال إعداد برامج الإشراف السنوية، وتحديد المعلمين الذين سيتم إشرافهم، وإعداد أدوات المراقبة بناء على تحليل احتياجات المعلمين؛ (2) يتم تنفيذ الإشراف من خلال الملاحظة في الصف والنقاشات التأملية التي تكون تعاونية وديمقراطية بطبيعتها لتحفيز المعلمين على تحسين أدائهم؛ (3) يتم تقييم الإشراف بشكل مستمر من خلال تقرير عن نتائج الإشراف يحتوي على نقاط القوة والضعف لدى المعلمين كأساس لمواصلة التدريب؛ (4) تشمل العقوبات التي تواجه الوقت المحدود لمديري المدارس، وبعض المعلمين غير المرتاحين لعملية الإشراف، وقلة مرافق تكنولوجيا التعلم؛ (5) يتم إجراء المتابعة من خلال التدريب الفردي والجماعي الذي له تأثير إيجابي على تحسين جودة أدوات التعلم وطرق تدريس المعلمين. بشكل عام، ساهمت إدارة الإشراف الأكاديمي في SMA Negeri 1 Teunom بشكل إيجابي في تحسين أداء المعلمين، رغم استمرار الحاجة إلى تعزيز الكفاءة في استخدام تقنيات التعلم.