

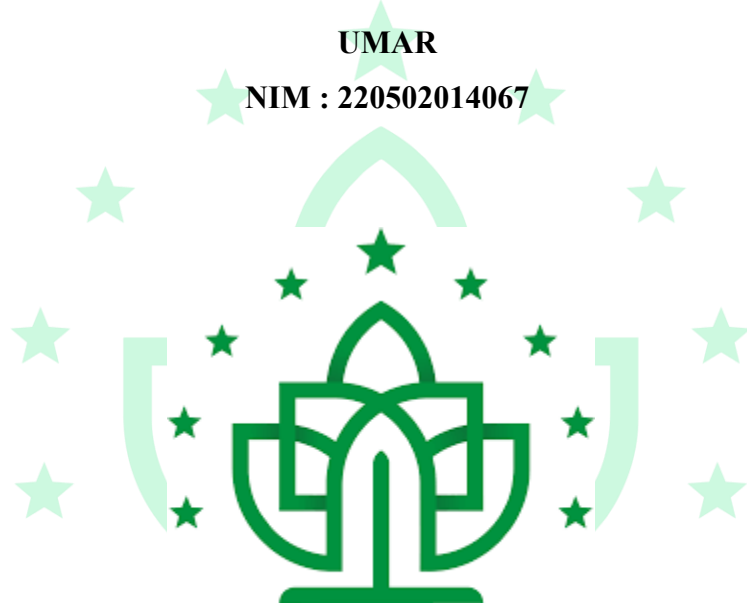
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA
(Studi Kasus Di SMK Islam Al Muammilin Karangampel Indramayu)**

TESIS

Oleh:

UMAR

NIM : 220502014067



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA
(Studi Kasus Di SMK Islam Al Muammilin Karangampel Indramayu)**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas KH Abdul Halim Mojokerto

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

UMAR

NIM. 220502014067

**UNIVERSITAS
KH.ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Umar, 2025. Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SMK Islam Al Muammilin Karangampel Indramayu). Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Karakter Religius, SMK Islam Al Muammilin, Pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi design strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter religius siswa, menganalisis proses implementasinya, serta mengevaluasi efektivitas strategi tersebut di SMK Islam Al Muammilin Karangampel Indramayu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pembentukan karakter religius, khususnya di era modern yang penuh tantangan moral dan spiritual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (case study). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa SMK Islam Al Muammilin. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Design strategi kepala sekolah meliputi pengintegrasian nilai-nilai religius dalam kurikulum formal, pelaksanaan program keagamaan rutin seperti shalat berjamaah dan pembacaan Juz 'Amma, serta penerapan pendekatan keteladanan (uswah hasanah) melalui perilaku guru dan staf; (2) Proses implementasi strategi dilaksanakan melalui pembinaan guru sebagai teladan religius, pengembangan budaya sekolah berbasis Islam, integrasi program mentoring dan organisasi Rohis, serta melibatkan aktif orang tua dan masyarakat; (3) Strategi yang diterapkan terbukti efektif dalam membentuk karakter religius siswa melalui pendekatan integratif, kolaboratif, dan berkelanjutan yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan praktis. Keberhasilan ini didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah yang visioner, keteladanan guru, fasilitas yang memadai, serta sinergi kuat antara sekolah, keluarga, dan masyarakat.

ABSTRACT

Umar, 2025. *The Principal's Strategy in Building Students' Religious Character (A Case Study at SMK Islam Al Muammilin Karangampel Indramayu)*. Thesis, Master of Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Keywords: Principal's Strategy, Religious Character, SMK Islam Al Muammilin, Islamic Education.

This study aims to identify the principal's strategic design in shaping students' religious character, analyze the implementation process, and evaluate the effectiveness of such strategies at SMK Islam Al Muammilin, Karangampel, Indramayu. The research is grounded in the critical role of school principals as educational leaders in creating an environment conducive to the formation of religious character, particularly in the modern era marked by moral and spiritual challenges.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data sources included the school principal, teachers, and students of SMK Islam Al Muammilin. Data analysis was conducted descriptively using triangulation techniques to ensure data validity.

The findings reveal that: (1) The principal's strategic design includes integrating religious values into the formal curriculum, implementing routine religious programs such as congregational prayers and recitation of Juz 'Amma, and applying exemplary conduct (*uswah hasanah*) through the behavior of teachers and staff; (2) The implementation process is carried out through mentoring teachers as religious role models, developing an Islam-based school culture, integrating mentoring programs and the Rohis organization, and actively engaging parents and the community; (3) The implemented strategies have proven effective in shaping students' religious character through an integrative, collaborative, and sustained approach encompassing cognitive, affective, and practical dimensions. This success is supported by the principal's visionary leadership, teacher exemplariness, adequate facilities, and a strong synergy among school, family, and community.

الملخص

عمر، 2025. استراتيجية مدير المدرسة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب) دراسة حالة في SMK إسلام المؤمنين كارانغامبل إندرامايو. (أطروحة، برنامج ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، KH. عبد الخالق موجوكيرتو. المشرف: الدكتور مسلمهون، ضابط ملازمة، ماجستير في فيل.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدير، الشخصية الدينية، مدرسة المملين الإسلامية المهنية التعليمية، التعليم الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تصميم استراتيجية المدير في تشكيل الطابع الديني للطلاب، وتحليل عملية التنفيذ، وتقييم فعالية الاستراتيجية في مدرسة SMK الإسلامية المؤمنين كارانغامبل إندرامايو. تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية دور مديري المدارس كقادة تعليميين في خلق بيئة ملائمة لتكوين الشخصية الدينية، خاصة في العصر الحديث المليء بالتحديات الأخلاقية والروحية.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. تشمل مصادر البيانات مديري المدارس والمعلمين وطلاب مدرسة المملين الإسلامية المهنية التعليمية. تم إجراء تحليل البيانات بشكل وصفي باستخدام تقنيات التثليل لضمان صحة البيانات.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) يشمل تصميم استراتيجية المدير دمج القيم الدينية في المنهج الرسمي، وتنفيذ البرامج الدينية الروتينية مثل الصلوات الجماعية وتلاوة جواز أما، بالإضافة إلى تطبيق نهج نموذجي (عسوة حسنة) من خلال سلوك المعلمين والموظفين؛ (2) يتم تنفيذ عملية تنفيذ الاستراتيجية من خلال تطوير المعلمين كنماذج دينية، وتطوير ثقافة مدرسية قائمة على الإسلامية، ودمج برامج الإرشاد ومنظمات الروهي، بالإضافة إلى المشاركة الفعالة للآباء والمجتمع؛ (3) أثبتت الاستراتيجيات المطبقة فعاليتها في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال مناهج تكاملية وتعاونية ومستدامة تشمل الجوانب المعرفية والعاطفية والعملية. يدعم هذا النجاح القيادة الرؤيوية للمدير، والمعلمين المتميزين، والمرافق الكافية، والتآزر القوي بين المدرسة والأسرة والمجتمع.