

**INTERNALISASI NILAI TASAMUH
DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 DAWARBLANDONG
MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

TAHUN 2023

ABSTRAK

Muttaqin, Nuril. 2023, **Internalisasi Nilai Tasamuh Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto**, Tesis Progam Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren KH.Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.I

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai Tasamuh, Pendidikan Agama Islam

Dalam rangka mewujudkan generasi bangsa yang berkepribadian baik, tumbuh dan berkembang sesuai dengan cita-cita luhur bangsa, guru pendidikan agama Islam memiliki peran yang lebih dari sekadar menciptakan pribadi-pribadi yang cerdas. Inilah titik awal pendidikan agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam, terutama nilai tasamuh atau toleransi. Fokus penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan serta implikasi dari internalisasi nilai tasamuh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metodologi studi kasus untuk penelitian kualitatif. Pendekatan studi kasus berusaha secara maksimal meneliti secara menyeluruh dan mengumpulkan semua data yang relevan dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi selama periode waktu tertentu. Untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menjelaskan bagaimana internalisasi nilai tasamuh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Temuan peneliti bahwa setiap siswa memiliki kesadaran untuk berbuat baik, saling menghargai dan toleransi untuk bertindak sesuai dengan potensi dan kesadarannya. Perkembangan positif sebagai individu yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, sosial, etika dan perilaku. Maka dalam menginternalisasikan nilai tasamuh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam harus melalui tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan implikasi serta strategi yang tepat agar mendapatkan hasil yang maksimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai tasamuh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Dawarblandong dilakukan dengan tahapan transformasi nilai melalui pengenalan, tahapan transaksi nilai melalui pembiasaan dan tahapan transinternalisasi nilai melalui pengamalan yang berdampak terhadap kualitas wawasan tasamuh, kualitas kepedulian terhadap sesama, kualitas interaksi sosial, kualitas rasa persatuan, sikap perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan peduli.

ABSTRACT

Muttaqin, Nuril. 2023, Internalization of Tasamuh Values in Islamic Religious Education Learning at SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto,
Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School University, Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.I

Keywords: Internalization, Tasamuh Values, Islamic Religious Education

To realize a generation with good character, growing and developing in accordance with the nation's noble ideals, Islamic religious education teachers have a role that goes beyond simply creating intelligent individuals. This is the starting point for Islamic religious education in internalizing the values of Islamic religious education, especially the value of *tasamuh* or tolerance. The focus of this research is the planning, implementation, and implications of the internalization of *tasamuh* values in Islamic religious education learning at SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.

This research uses a case study methodology for qualitative research. The case study approach seeks to conduct thorough research and collect all relevant data using observation, interviews, and documentation over a specific period of time. This approach aims to identify, describe, and explain how the value of *tasamuh* (compassion) is internalized in Islamic religious education.

The researcher found that each student possesses a sense of goodness, mutual respect, and tolerance, leading to action based on their potential and awareness. Positive development as individuals encompasses intellectual, emotional, social, ethical, and behavioral intelligence. Therefore, internalizing *tasamuh* values in Islamic religious education requires a comprehensive process, including planning, implementation, and implementation, along with appropriate strategies to achieve optimal results.

The results indicate that the internalization of *tasamuh* values in Islamic religious education at SMA Negeri 1 Dawarblandong involves the stages of value transformation through introduction, value transaction through habituation, and value transinternalization through practice. These impact the quality of *tasamuh* insight, concern for others, social interaction, unity, honesty, discipline, responsibility, and caring behavior.

الملخص

متقين، نوريل. ٢٠٢٣، استيعاب قيم التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ساتو
دواربلاندونج الحكومية الثانوية موجوكيرتو، رسالة برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية
الإسلامية في المدرسة الداخلية الإسلامية كياي حاج عبد الحليم، المشرف: د. محمد أنس معارف،
دكتوراه في الطب

الكلمات الأساسية: الاستبطان، قيمة التسامح، التربية الدينية الإسلامية

من أجل إنشاء جيل من الناس يتمتع بشخصية طيبة، ينمو ويتطور وفقًا للمثل النبيلة للأمم، فإن لمعلمي التربية الدينية الإسلامية دور يتجاوز مجرد تكوين أفراد أذكاء. وهذه هي نقطة انطلاق التربية الدينية الإسلامية في استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية، خاصة قيمة التسامح. يركز هذا البحث على كيفية تخطيط وتنفيذ وإدماج قيم التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدارس الإسلامية. المدرسة الثانوية ولاية واحد دواربلاندونج موجوكيرتو. تستخدم هذه الدراسة منهجية دراسة الحالة للبحث النوعي. يسعى منهج دراسة الحالة إلى إجراء فحص شامل وجمع جميع البيانات ذات الصلة إلى أقصى حد باستخدام أساليب جمع البيانات للملاحظة والمقابلة والتوثيق خلال فترة زمنية معينة. لمعرفة ووصف وشرح كيفية استيعاب قيم التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية. والنتائج التي توصل إليها الباحثون أن كل طالب ملك للوعي لفعل الخير والاحترام المتبادل والتسامح في التصرف حسب إمكاناتهم ووعيهم. التنمية الإيجابية العقلية والعاطفية والاجتماعية والأخلاق والسلوكي. لذا فإن استيعاب قيمة التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية يجب أن يمر بمراحل تبدأ من التخطيط والتنفيذ والمضمون الطريقة الصحيحة للحصول على أفضل النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استيعاب قيم التسامح في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الأطفال المدرسة الثانوية حكومية واحدة دواربلاندونج موجوكيرتو تتم بمراحل تحول القيمة من خلال الاعتراف، ومراحل معاملات القيمة من خلال الاعتياد، ومراحل تحويل القيم من خلال الممارسة والتي لها تأثير على جودة البصيرة التسامح، وجودة الاهتمام بالآخرين، وجودة الاهتمام. التفاعل الاجتماعي، وجودة الشعور بالوحدة، والسلوك الصادق، والانضباط، والمسؤولية والرعاية.