

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN AKHLAK
TERPUJI MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA
DI SMK BIDAYATUL HIDAYAH MOJOGENENG
JATIREJO MOJOKERTO**

TESIS

Oleh
MUHAMMAD ZUBAIR
NIRM : 230502010013



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN AKHLAK
TERPUJI MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA
DI SMK BIDAYATUL HIDAYAH MOJOGENENG
JATIREJO MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD ZUBAIR
NIRM : 230502010013

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing:

Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I

NIY. 2017.01.093

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Zubair. Muhammad. 2025. *Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Akhlak Terpuji Melalui Budaya Religius di SMK Bidayatul Hidayah*. Tesis, Prodi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi, Guru PAI, Budaya Religius, Akhlak Terpuji, Siswa.

Bimbingan belajar Islam merupakan tongkat dalam membimbing generasi muda untuk berakhlak dan memiliki pribadi yang berakhlak mulia. Di sini, etika berperan penting dalam mengarahkan setiap aktivitas manusia dan cara berperilaku. Oleh karena itu, secara umum akhlak atau disebut juga dengan etika adalah keadaan atau sifat yang telah menjenuhkan jiwa dan menjadi tabiat, sehingga memungkinkannya untuk muncul dalam bentuk kegiatan yang tidak terbatas dan lugas tanpa mengada-ada atau mempertimbangkan faktor-faktor. Semua yang terlihat akan ditiru begitu kita menyadari bahwa anak adalah peniru yang ulung. Oleh karena itu, pendidikan moral sangat penting untuk meningkatkan kemampuan berbicara, bertindak, dan berperilaku siswa. Sekolah dapat digunakan untuk mengajarkan akhlak dengan memasukkan budaya agama yang telah diprogramkan ke dalamnya.

Kajian ini didasarkan pada pemanfaatan budaya religius di SMK Bidayatul Hidayah dengan rumusan masalah sebi berikut: 1) Bentuk – bentuk budaya religius di SMK Bidayatul Hidayah 2) Strategi yang digunakan Guru PAI untuk menanamkan budaya religius 3) Dampak budaya religius terhadap akhlak siswa, penelitian ini adalah untuk menggambarkan ketiga hal tersebut.

Untuk mencapai target tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian metode deskriptis. Metode pengumpulan informasi diselesaikan dengan menggunakan prosedur persepsi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang terkumpul diuraikan dengan cara mereduksi informasi, memperkenalkan informasi dan menentukan.

Hasil penelitian mengungkap bahwa budaya religius di SMK Bidayatul Hidayah meliputi: 5S (Sapa, salam, senyum, sopan dan santun), shalat berjamaah (dhuha, dhuhur, ashar, dan Jumat), Jumat ama, Hari besar islam, BTA, Gemajuza Juz 30, tadabbur alam . Strategi guru PAI dalam menanamkan akhlak terpuji melalui budaya religius adalah: (Perencanaan, Tindakan, keteladanan, pembiasaan, penanaman disiplin, menciptakan suasana kondusif, integrasi), penilaian. Dampak budaya religius terhadap akhlak siswa, secara eksplisit: membentuk disiplin, kejujuran, membentuk nilai agama, toleransi, dan peduli sosial semuanya dibingkai menjadi satu.

ABSTRACT

Zubair, Muhammad. 2025. Strategies of Islamic Education Teachers in Instilling Praiseworthy Morals Through Religious Culture at SMK Bidayatul Hidayah.

Thesis, Islamic Education Study Program, Graduate Program, KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Advisor: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teachers, Religious Culture, Praiseworthy Morals, Students.

Islamic tutoring is a tool for guiding the younger generation to have good character and noble personalities. Here, ethics play an important role in guiding every human activity and behavior. Therefore, in general, morals, also known as ethics, are a state or trait that has saturated the soul and become a habit, enabling it to manifest in the form of unlimited and straightforward activities without pretense or consideration of other factors. Everything we see will be imitated once we realize that children are excellent imitators. Therefore, moral education is very important to improve students' ability to speak, act, and behave. Schools can be used to teach morals by incorporating programmed religious culture into them.

This study is based on the utilization of religious culture at SMK Bidayatul Hidayah with the following problems: 1) Forms of religious culture at SMK Bidayatul Hidayah 2) Strategies used by PAI teachers to instill religious culture 3) The impact of religious culture on student morals. This study aims to describe these three things.

To achieve these objectives, this study uses a qualitative approach with a descriptive research method. The information collection method was carried out using perception, interviews, and documentation procedures. The collected information was analyzed by reducing, introducing, and determining the information.

The results of the study reveal that the religious culture at SMK Bidayatul Hidayah includes: 5S (greetings, smiles, politeness, and courtesy), congregational prayers (dhuha, dhuhur, ashar, and Friday), Friday charity, Islamic holidays, BTA, Gemajuza Juz 30, and tadabbur alam. The PAI teacher's strategy in instilling good character through religious culture is: (Planning, Action, Exemplary Behavior, Habituation, Discipline, Creating a Conducive Atmosphere, Integration), Assessment. The impact of religious culture on student character, explicitly: forming discipline, honesty, forming religious values, tolerance, and social care are all framed into one.

مستخلص البحث

زبير، محمد. 2025. استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في غرس الأخلاق الحميدة من خلال الثقافة الدينية في مدرسة **SMK Bidayatul Hidayah**. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة **KH. Abdul Chalim**، موجو كيرتو. المشرف: د. إمام شافعي، **M.Pd.**
M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، معلمو التربية الإسلامية، الثقافة الدينية، الأخلاق الحميدة، الطلاب.

التدريس الإسلامي هو أداة لتوجيه جيل الشباب نحو التحلي بالخلق الحسن والشخصية النبيلة. وهنا، تلعب الأخلاق دورًا مهمًا في توجيه كل نشاط وسلوك بشري. لذلك، بشكل عام، الأخلاق، المعروفة أيضًا باسم الآداب، هي حالة أو سمة تغلغل في الروح وأصبحت عادة، مما مكنها من الظهور في شكل أنشطة غير محدودة ومباشرة دون تظاهر أو مراعاة عوامل أخرى. كل ما نراه سيتم تقليده بمجرد أن ندرك أن الأطفال هم مقلدون ممتازون. لذلك، فإن التربية الأخلاقية مهمة جدًا لتحسين قدرة الطلاب على التحدث والتصرف والسلوك. يمكن استخدام المدارس لتعليم الأخلاق من خلال دمج الثقافة الدينية المبرمجة فيها.

تستند هذه الدراسة إلى استخدام الثقافة الدينية في **SMK Bidayatul Hidayah** مع صياغة المشكلة التالية: (1) أشكال الثقافة الدينية في **SMK Bidayatul Hidayah** (2) الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو **PAI** لغرس الثقافة الدينية (3) تأثير الثقافة الدينية على أخلاق الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى وصف هذه الأمور الثلاثة.

لتحقيق هذه الأهداف، تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع طريقة بحث وصفية. تم تنفيذ طريقة جمع المعلومات باستخدام الإدراك والمقابلات وإجراءات التوثيق. تم تحليل المعلومات التي تم جمعها عن طريق تقليل المعلومات وتقديمها وتحديدها.

تكشف نتائج الدراسة عن الثقافة الدينية في **SMK Bidayatul Hidayah** تشمل: 5 (النحية، الانتماء، الأدب واللباقة)، الصلوات الجماعية (الضحى، الظهر، العصر، الجمعة)، صدقة الجمعة، الأعياد الإسلامية، **BTA**، **Gemajuza Juz 30**، **tadabbur alam**. استراتيجية مدرس **PAI** في غرس الأخلاق الحميدة من خلال الثقافة الدينية هي: (التخطيط، العمل، السلوك المثالي، تكوين العادات، غرس الانضباط، خلق جو موات، التكامل)، التقييم. تأثير الثقافة الدينية على شخصية الطالب، بشكل صريح: تشكيل الانضباط، الصدق، تشكيل القيم الدينية، التسامح، والرعاية الاجتماعية، كلها مؤطرة في إطار واحد