

تحليل تطبيق المنهج المستقل على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية المسعود كوتاريجو موجوكرطاف

العلمى البحث

إعداد :

بوتري ابو سوجي

الرقم الجامعى : 20191800102027



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

2023

تحليل تطبيق المنهج المستقل على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية المسعود كوتاريجو موجوكرتا

البحث العلمي

إعداد :

بوكرى ابو سوجي

الرقم الجامعي : 20191800102027



كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرتا

2023

ABSTRAK

Putri ayu suci. 2023. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VII Di Mts Al-Mas'udy. Skripsi Program Studi Pendidikan Baasa Arab, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Ustadz Nafi`ul Huda, M.Pd ,I.

Kata kunci: Analisis, Penerapan, hasil belajar, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Kurikulum Merdeka terhadap hasil pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Al-Mas'udy. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka memengaruhi proses serta hasil pembelajaran bahasa Arab dan pengalaman belajar siswa serta guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian meliputi siswa kelas VII dan guru bahasa Arab, kepala sekolah dan waka kurikulum. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan esensi pengalaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka memberikan pengaruh positif terhadap hasil pembelajaran bahasa Arab. Kebebasan guru dalam merancang pembelajaran memungkinkan penggunaan metode yang lebih variatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan interaksi belajar yang lebih bermakna. Namun, penelitian ini juga menemukan tantangan berupa perlunya pendampingan dan pelatihan bagi guru agar implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.



ABSTRACT

Putri Ayu Suci. 2023. Analysis of Implementing the Independent Curriculum on Arabic Language Learning Outcomes for Grade VII Students at MTs Al-Mas'udy Arabic Language Education Study Program Thesis, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Ustadz Nafi'ul Huda, M.Pd ,I.

Keywords: Analysis, Implementation, Learning Outcomes, Independent Curriculum

This study aims to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum and its impact on the Arabic language learning outcomes of seventh-grade students at MTs Al-Mas'udy. The research problem focuses on how the implementation of the Merdeka Curriculum influences the learning process and outcomes of Arabic language instruction, as well as the learning experiences of students and teachers. This study employs a qualitative method with a phenomenological approach. The research subjects include seventh-grade students, Arabic language teachers, the school principal, and the vice principal for curriculum affairs. Data were collected through classroom observations, in-depth interviews, and document analysis, and were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and the identification of the essence of participants' experiences.

The findings indicate that the implementation of the Merdeka Curriculum has a positive impact on Arabic language learning outcomes. The flexibility granted to teachers in designing instruction allows for the use of more varied methods tailored to students' needs, thereby enhancing students' motivation, engagement, and meaningful learning interactions. However, the study also identifies challenges, particularly the need for ongoing guidance and professional development for teachers to ensure that the implementation of the Merdeka Curriculum is carried out optimally and sustainably.

تجريدي

بوتري أيو سوجي. 2023. تحليل تطبيق المنهج المستقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المسعودي. قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم، مستشار: الأستاذ نافع الهدی، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التحليل، تطبيق، نتائج تعليم، المنهج المستقل

تُحل هذه الدراسة تطبيق منهج الاستقلال وأثره على مخرجات التعلّم في صفوف اللغة العربية للصف السابع في مدرسة المسعودي المتوسطة. وتركز الدراسة على كيفية تأثير تطبيق منهج الاستقلال على عملية التعلّم ومخرجات تدريس اللغة العربية، بالإضافة إلى تجارب التعلّم لدى الطلاب والمعلمين. وتستخدم الدراسة منهجًا نوعيًا ذا مقاربة ظاهراتية. وشملت عينة البحث طلاب الصف السابع، ومعلمي اللغة العربية، ومدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المناهج. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظات الصفية، والمقابلات المعمقة، وتحليل الوثائق، وجرى تقييمها عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص العبارات الأساسية المتعلقة بتجارب المشاركين.

تُظهر النتائج أن تطبيق منهج ميرديكا له أثر إيجابي على تدريس اللغة العربية. فالمرونة الممنوحة للمعلمين في تخطيط الدروس تُتيح لهم استخدام طيف أوسع من الأساليب المُصممة خصيصًا لتلبية احتياجات الطلاب، مما يُعزز دافعيتهم ومشاركتهم وتفاعلهم التعليمي الهادف. ومع ذلك، تُشير الدراسة أيضًا إلى بعض التحديات، ولا سيما الحاجة إلى التوجيه المستمر والتطوير المهني للمعلمين لضمان التطبيق الأمثل والمستدام لمنهج ميرديكا.