

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. & Nurhidayah, S. (2019). "Pengaruh Budaya Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2).
- Agustina, K., Wardana, & Fatimah. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Media Audio-Visual dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran Fiqih. *Al-Qayyimah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Akrual. (2015). "Pengaruh Struktur Organisasi Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penerapan Business Entity Concept", *Jurnal Akuntansi*, Vol. 7 No. 1.
- Alamsyah, D. (2022). Komunikasi Dakwah di Era Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 15–28.
- Anderson, L. W. (2018). *Penilaian Kelas: Meningkatkan Kualitas Pengambilan Keputusan Guru*. Routledge.
- Anggraeni, P., & Wijaya, F. (2020). "Peran Faktor Sosial Ekonomi dalam Pembelajaran Siswa". *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(3).
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education
- Arifianto, F. (2021). "Evaluasi Pembelajaran melalui Ulangan Harian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan*, 19(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basran, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Karumpa No. 25 Kepulauan Selayar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Basten, A., & Jannah, M. (2024). Penggunaan Model Active Learning dalam Meningkatkan Motivasi Siswa pada Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 8(1).
- Batubara, Hamdan Husein. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet 1.
- Bloom, B. S. (2020). *Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon.

Dewi, F. & Rahmawati, N. (2019). "Peran Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2).

Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Psikoedukasia*, 1(01).

Fikri, M. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan E-Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs N 1 Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Gazali Rahman (2017) *Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Hafsah. (2016). *Fiqh*. Bandung: Citapustaka Media Perintis. Cet 2.

Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 11(2).

Harlen, W. (2021). *Assessment and Learning*. Sage Publications

Hasan, A. (2019). "Peran Kreativitas dalam Pengembangan Konten Islami di Era Digital." *Jurnal Dakwah Digital*, 8(3), 45–55.

Hosnan, M. (2019). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ibrahim , Muhammad Yusuf. (2024). *Fikih untuk MTs Kelas IX*. Sidoarjo: PT Global Offset Sejahtera.

Ibrahim , Muhammad Yusuf. (2024). *Fikih untuk MTs Kelas VII*. Sidoarjo: PT Global Offset Sejahtera.

Ibrahim , Muhammad Yusuf. (2024). *Fikih untuk MTs Kelas VIII*. Sidoarjo: PT Global Offset Sejahtera.

Juliansyah Noor. (2016). "Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah", Jakarta; Prenada Media Group.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024. Data Referensi Pendidikan dalam <https://referensi.data.kemdikbud.go.id> (8 November 2024).

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 369 Tahun 1993. Tentang Madrasah Tsanawiyah. (1993). Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia.

Khudriyah. (2021). Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan. Malang: Madani.

Krathwohl, D. R. (2016). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4).

Kurniawati, D. (2022). "Pengaruh Tugas dan Proyek terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pembelajaran*, 11(3).

Kurniawati, L. & Yuliana, N. (2021). "Penerapan Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Digital". *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 14(3).

Ma'sumah, E. N., Ernawati, N., & Vara, Y. (2024). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Sailul Ulum Desa Pagotan Kecamatan Geger Kabupaten Madiun. *Social Science Academic*, 2(2).

Mardiyanto, A., Syafi'i, I., & Jannah, S. R. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Hasil Belajar Fiqih di MTs Negeri 1 Tanggamus. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 23(1).

Marzano, R. J. (2020). *The Art and Science of Teaching*. ASCD.

Muhaemin, B. (2013). Urgensi Motivasi dalam Pendidikan. *Jurnal Adabiyah*, 13(1).

Mulyana, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Metode Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2).

Noor, J. (2011). *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Nugroho, M., & Pradipta, S. (2022). "Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2).

Nursyam, H. (2021). *Media Digital dalam Pendidikan Islam Kontemporer*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

- Purwanto, Nglim. (1996). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, L., & Santoso, H. (2023). "Evaluasi Pembelajaran Berbasis Indikator: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif". Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia, 17(1).
- Rahayu, S., & Zainuddin, A. (2021). "Pengaruh Pembelajaran Psikomotorik terhadap Hasil Belajar Siswa". Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(3).
- Rahman, F. (2020). Tantangan Penyebaran Konten Islami di Dunia Digital. Bandung: Mizan.
- Riduwan. (2015). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, I. (2020). "Pentingnya Observasi dalam Menilai Hasil Belajar Siswa". Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 15(2).
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, M., & Priyono, P. (2021). "Penerapan Penilaian Kognitif pada Pembelajaran STEM". Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 11(2).
- Sari, N. (2020). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah ". Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 14(3).
- Sari, R. (2021). "Peran Tes Sumatif dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa". Jurnal Pendidikan Indonesia, 19(1).
- Setiawan, B. (2020). "Peran Umpan Balik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". Jurnal Pembelajaran Aktif, 18(1).
- Siregar, E., & Nara, H. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sofian Siregar. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS", Jakarta; Kencana.
- STAI TTD. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Fiqih. Jurnal At-Tarbawi.

Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2016). "Metoda Statistika", Bandung; Tarsito.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono. (2019). "Statistik Untuk Penelitian", Bandung; Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2013). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan", Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suryabrata, Sumadi. (1994). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suyadi, S. & Fitriani, M. (2023). "Penggunaan Portofolio dalam Menilai Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 22(4).

Syarif, A. (2020). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Deepublish.

Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, R., & Setiawan, M. (2021). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(1).

Widodo, T. (2020). "Self-assessment dan Peer-assessment dalam Proses Evaluasi Pembelajaran". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(3).

Wijayanti, A., & Sutanto, E. (2020). "Penilaian Afektif: Pendekatan dan Strategi Efektif". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1).

Wulandari, L. & Supriyadi, T. (2022). "Pengaruh Kualitas Pengajaran terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(4).

Zainuddin, S. (2018). *Pemahaman Ajaran Islam dalam Media Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.