

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamid Al-Ghazali. (1980). *Ihya' Ulumuddin*, Terj. oleh Muhammad Zuhri. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Amin, M. (2020). The Impact of Islamic Values on Character Development in Education. *International Journal of Islamic Studies*, 15(3), 112-130.
- Anggraita, Rahmawati, dan Ghufon. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR: KAJIAN LITERATUR."
- Al-Ghazali. (1993). *Ihya' Ulumuddin*, Juz 1. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Al-Qur'an, Al-Baqarah: 143.
- Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*. (Beirut: Dar Al-Fikr, 1993).
- Aziza, L. (2023). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Implementasi Kurikulum JSIT. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 17(3), 76-89.
- Aziza, L. (2023). Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Internalisasi Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 17(3), 76-89.
- Azyumardi Azra. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Fazlur Rahman. (1984). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.
- Fatmawati. (2023). 'Implementasi Kurikulum Sekolah Dasar Berbasis Islam Terpadu,' *Judikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 2.
- Hafiz, M., & Al-Sufi, I. (2019). The Role of Islamic Values in the Development of Educational Systems. *Journal of Islamic Education*, 10(2), 45-67.
- Harisnur. 'PENGEMBANGAN KURIKULUM JARINGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU (JSIT) UNTUK SEKOLAH/MADRASAH.'
- Hassan, A. (2020). Pengaruh kurikulum Islam terhadap pembentukan karakter siswa. *Pendidikan Islam dan Karakter*, 6(4), 300-310.
- Hidayat, R., & Sari, E. (2018). Character Education Based on Islamic Values in Schools. *Journal of Educational Science*, 8(4), 223-238.
- Ibn Miskawayh. (1985). *Tahdhib al-Akhlaq wa Tathir al-A'raq*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

- John W. Creswell. (2014). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Boston: Pearson.
- Juwairiyah & Fanani, Z. (2025). Integration of Islamic Values in Learning Methods. ResearchGate.
- Majid, A. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: Konsep dan Implementasinya di Sekolah Dasar. Jurnal Studi Islam dan Pendidikan, 5(1), 23–35.
- Malik Bennabi. (2003). The Question of Ideas in the Muslim World. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. (2018). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. SAGE Publications.
- Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D, 125.
- Muslih, M. (2021). Pendidikan Islam Berbasis Kurikulum JSIT dalam Meningkatkan Karakter Anak. Jurnal Pendidikan Islam, 15(2), 123-136.
- Putri dkk. 'IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH.'
- Philip Altbach dan Jane Knight. (2007). The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities, Journal of Studies in International Education 11(3–4), 290–305.
- Pratama, E. (2018). Pengembangan kurikulum di sekolah berbasis Islam. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 132–145.
- Riyadi, M. (2018). Implementasi pendidikan karakter pada sekolah Islam terpadu. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 147–158.
- Rulam Ahmadi, 'Metodologi Penelitian Kualitatif by Rulam Ahmadi | Goodreads,' 71, diakses 18 Desember 2024.
- Roslini, H. (2023). Curriculum management of JSIT and shaping Pancasila student profile. ICIIS Conference Proceedings.
- Riyadi, M. (2018). Implementasi pendidikan karakter pada sekolah Islam terpadu. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 147–158.
- Rizqi, F. A. (2021). Modernisasi Pendidikan Islam dalam Konteks Kurikulum JSIT. Jurnal Inovasi Pendidikan Islam, 12(2), 98-112.
- Samsudin, F. (2022). Implementasi kurikulum berbasis nilai Islam di SDI. Jurnal Pendidikan Terpadu, 5(3), 210–225.

Sari, E., & Hidayat, R. (2018). Character Education Based on Islamic Values in Schools. *Journal of Educational Science*, 8(4), 223-238.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syed Muhammad Naquib Al-Attas. (1991). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.

Syed Muhammad Naquib al-Attas. (1980). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.

Wahid, A., & Zainuddin, A. (2021). Integrating Islamic Values into Modern Educational Practices. *Islamic Education Journal*, 12(1), 78-95.

Wahyudi, A. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Kurikulum JSIT. *Jurnal Sekolah Islam Terpadu*, 10(1), 45-59.

Yusuf Al-Qardhawi. (1996). *The Role of Values in Islam*. Cairo: Al-Azhar University Press.

Zainuddin, S., & Hidayat, M. (2017). Kualitas implementasi kurikulum pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education*, 12(1), 102–115.

Zuhairini et al. (2004). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhdi, M. (2015). Model pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah Islam terpadu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 95–107.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**