

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2022). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fitria, N. (2021). "Dampak Pembelajaran al-qur'an terhadap Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Jurnal Ilmu Pendidikan. (2021). "Metode Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 45-60.
- Ningrum, Ayu Puspita, dkk. (2020). Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/7727>.
- Hasbullah. 1999. *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Winata, Koko Adya, Hisny Fajrussalam, Muhibbin Syah, dan Mohamad Erihadiana. "Peningkatan Kemampuan Peserta Didik terhadap Baca Tulis Al-Qur'an melalui Guru Pendidikan Agama Islam." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (12 Juni 2020). <https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.8035>.
- Muhsin, Ali. "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang. Dalam *Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan*. Vol.2, No.2. tahun 2017.
- Mawaddah, Sri. "Konsepsi Pembinaan Baca-Tulis Al-Qur'an." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (18 Mei 2022): 57. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13297>.
- Rahmawati, S. (2020). *Implementasi Baca Tulis al-Qur'an untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 23-34.
- Muhammad Aman Ma'mun. "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (24 September 2019): 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>.
- Ahmad, R., Siti, A., & Farhan, M. (2021). "Pengaruh Program Baca Tulis al-Qur'an terhadap Pengembangan Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*, 14 (2).
- Rosita, T., Triputra, D. R., & Suniarsih, D. (2023).** Pengaruh Karakter Disiplin dan Religius terhadap Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik SD Kuttub Imam Syafi'i Brebes. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(5), 191–220. <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i5.1255>
- Jurnal Ilmu Pendidikan. (2020). Tujuan utama program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30.

- Rahimi, Adila Farizqy Nur. *Urgensi Membaca dan Menulis dalam Pendidikan Islam berdasarkan Surah Al-‘Alaq ayat 1–5 Menurut Perspektif Tafsir Al-Wasith karya Syekh Wahbah Az-Zuhaili*. Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam 12, no. 2 (2022): 91–112. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v12i2.7801>.
- Arlina, A., Sari, D. P., Safitri, D., Tiara, I., & Nisa, T. K. (2023). Analisis faktor penyebab menurunnya minat mengaji dan solusinya bagi anak usia sekolah di Desa Tanah Tinggi Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.265>.
- Kurniawan, D. (2019). *Relevansi nilai-nilai pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan perilaku siswa (Studi kasus di SMAN 2 Ponorogo)*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Masruroh, A. (2020). *Peran guru dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode sorogan di SDN Patihan Wetan Ponorogo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Nurkholifah, D., Rochman, F., Pajriani, Y., Farida, N. A., & Makbul, M. (2023). Meningkatkan partisipasi siswa dalam keterlibatan proses pembelajaran dengan menggunakan metode Jigsaw di kelas 4A MI Al-Mujahidin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 4165. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4165>
- Rohman, Fatkhur. 2023. *Efektivitas Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Meningkatnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 3 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.
- Fitri. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pasangkayu*. Tesis, IAIN Palu, 2017.
- Harir, Muhammad. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Siswa Tunagrahita Ringan di SMP Kelas VIII SLBN Batang*. Tesis, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan, 2017.
- Rahmawati. “Efektivitas Metode Iqra’ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III MI Darul Hikmah.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Rizki Amelia. “Implementasi Media Digital dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Hikmah Malang.” Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Dewi Lestari. “Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMPN 4 Jember.” Tesis, Institut Agama Islam Negeri Jember, 2024.

Pratama, Yegi Rizki. *Penerapan Metode al-Barqy dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar di SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung*. Tesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.

"Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (24 September 2019): 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>.

Kurniawan, B. (2021). "Duungan Keluarga dalam Pembelajaran al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Islam*, 13 (2), 87-99.

Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terjemahan oleh Bustami A. Gani. Jakarta: Bulan Bintang, 2003.

Mardani, dan Astuti. "Strategi Pembelajaran PAI untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter dan Lingkungan* 7, no. 1 (2023): 40–50.

Ulumuddin, M. "Implementasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi di Era Society 5.0." *Kariman: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2023): 118–128.

Maliki, Zainuddin. *Pendidikan Agama Islam yang Mencerahkan*. Yogyakarta: LKiS, 2018.

Muhaimin, Abdul Mujib, dkk. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Suwardi. "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023): 210–218.

Aminah. "Peran Kompetensi Guru dalam Pembelajaran BTQ." *Jurnal Tarbawi* 5, no. 2 (2023): 40–50.

Rahmawati, Siti. *Media Pembelajaran Al-Qur'an di Era Digital*. Surabaya: Lembaga Studi Islam, 2022.

Yusuf. *Manajemen Sarana Pembelajaran di Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press, 2021.

Anwar, M. (2021). "Peran Aktif Siswa dalam Pembelajaran al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 15-29.

Hasanah, N. (2020). "Kualitas Pengajaran al-Qur'an di Sekolah Menengah". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 40-55.

Fitria, N. (2021). "Dampak Pembelajaran al-Qur'an terhadap Karakter Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), 30-42.

Winata, Koko Adya, Hisny Fajrussalam, Muhibbin Syah, dan Mohamad Erihadiana. "Peningkatan Kemampuan Peserta Didik terhadap Baca Tulis Al-

- Qur'an melalui Guru Pendidikan Agama Islam." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (12 Juni 2020). <https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.8035>.
- Arends, R. I., *Learning to Teach*, 9th ed. (New York: McGraw-Hill, 2012).
- Nuridin, N., 2019. *Metode Pembelajaran al-Qur'an dan Hadits* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N., 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar baru Algensido.
- Suyadi, 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, 2015. *Strategi Pembelajaran yang Efektif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. 2012. *Metode Pengajaran al-Qur'an di Indonesia*. Jakarta: Pustaka al - Kautsar.
- Suryani, E. 2017. *Pendidikan Agama Islam di Indonesia: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyana, Y. 2018. *Pendidikan Baca Tulis al-Qur'an di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. 2018. *Integrasi Pendidikan Agama dan Umum dalam Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Nasution, Qomariah Nurhasanah Br. "Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Analysis*, Vol. 2, No. 2 (2024): 285–291. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/620>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ali, M. 2019. *Metode Pembelajaran al-Qur'an di Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2014. *Pedoman Pembeajaran al-Qur'an di Sekolah*, Jakarta: Kementrian Agama.
- Nasution, S. 2017. *Strategi Pembelajaran al-Qur'an : Teori dan Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers.

- Anwar, H. 2020. *Tujuan Pendidikan al-Qur'an dalam meningkatkan Iman dan Taqwa*, Bandung: Penerbit al-Kautsar.
- Mustofa, I. 2022. *Prinsip – Prinsip Tajwid dalam Pembelajaran al-Qur'an*, Surabaya : Pustaka al-Ma'rifah.
- Rahmat, H. 2019. *Literasi Islam dan Peranannya dalam Pembelajaran al-Qur'an*, Malang : UMM Press.
- Siddiq, M. 2021. *Cinta al-qur'an dalam Pembelajaran Anak – Anak*, Medan : Bima Ilmu Press.
- Abdullah, A. 2019. *Metode Pembelajaran Iqra' dan Penerapannya dalam Pendidikan al-Qur'an*, Jakarta : Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Syamsuddin, A. 2018. *Pembelajaran al-Qur'an : Metode Talaqqi dan Mushafah*, Solo : Pustaka Firdaus.
- Fauzi, M., 2021. *Metode Pembelajaran qira'ah dalam Pendidikan al-Qur'an*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan.
- Rani, S. 2020. *Metode Pembelajaran al-Qur'an Berbasis Teknologi: Potensi dan Tantangan*, Jakarta: Penerbit Insan Cendekia.
- Suhendar, M.A. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Moelong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Suryani, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Arsyad, M. (2016). *Pendidikan Al-Qur'an di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musthafa, H. (2015). *Pendidikan Al-Qur'an dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Al-Madinah Press.
- Sulaiman, M. (2019). *Pentingnya Tajwid dalam Pembelajaran Baca AlQur'an*. Bandung: Al-Furqan Publisher.
- Saefudin, A. (2010). **Metodologi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an**. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryani, E. (2012). **Pendidikan Baca Tulis al-Qur'an untuk Anak dan Remaja**. Jakarta: Gramedia..
- Arifin, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

- Huda, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Inovasi dalam Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Mulyasa, E. (2020). *Pengembangan Profesionalisme Guru: Pembelajaran Kontekstual dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Santoso, S. (2021). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Inovasi dalam Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, H. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif: Konsep, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Sudrajat, A. (2011). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Suparno, Paulus. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Suyanto dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Maslow, A. H. (2019). *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulida, N. (2021). "Efektivitas Media Kartu Hijaiyah Interaktif dalam Pembelajaran BTQ di MI Al-Hikmah Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–60.
- Skinner, B. F. (2020). *Belajar dan Perilaku*. Terj. oleh M. Ramli. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 - Zainuddin, A. (2020). "Penerapan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran BTQ di SMP Islam Al-Azhar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 123–138.
- Fitria, L. (2019). "Pengaruh Media Visual terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar BTQ di MTs Nurul Huda." *Jurnal Pendidikan Qur'ani*, 7(1),

- Simpson, E. J. (2020). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran Psikomotorik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. N. (2020). "Efektivitas Metode Drill dalam Peningkatan Tahsin Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(2), 89–100.
- Al-Zarnuji. *Ta'lim al-Muta'allim*. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Edisi terbaru. Jakarta: Salemba Empat, 2020.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Fitri, S. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pasangkayu." IAIN Palu, 2017.
- Fatkhur Rohman. "Evaluasi Program Pembelajaran BTQ di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 3 (2020).
- Fitri. "Strategi Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1 (2017).
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Vygotsky, L. S. (2012). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press. (Diterjemahkan ke Bahasa Indonesia).
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- nas Ma'arif, M. (2020). Implementasi strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 155–172.
- Muslihun. (2019). *Pengembangan media visual interaktif dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Mojokerto* (Tesis, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto).

- Rahmat. (2023). *Efektivitas model pembelajaran differensiasi dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an siswa SMP* (Disertasi, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto).
- Wahyuni, S. (2018). *Penggunaan media kartu huruf hijaiyah untuk peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP* (Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Zaini, A. (2021). Model pembelajaran BTQ berbasis peer teaching untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1)
- Hidayah, N. (2022). *Implementasi strategi multisensori dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Batu* (Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Rahman, F. (2020). *Pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP* (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, L. (2023). Strategi pembelajaran BTQ integratif di sekolah negeri. *Jurnal Al-Bayan Pendidikan Islam*, 15.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulumuddin*. Kairo: Dar al-Hadits, 2000.
- An-Nawawi, Imam. *Syarh Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2005.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir al-Munir*. Beirut: Dar al-Fikr, 1991.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Departemen Agama, 2010.
- Ibn Khaldun. *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Beirut: Dar al-Fikr, 2001.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2017.

Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Amalia, Nur. "Media Visual dalam Pembelajaran BTQ untuk Siswa SMP." *Jurnal Al-Qalam*, Vol. 10, No. 1 (2018).

Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Longman, 2001.

Astuti, Sri. "Penerapan Strategi Kooperatif dalam Pembelajaran Membaca Teks Arab." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2 (2017).

Hasanah, Umi. "Strategi Integratif dalam Pembelajaran BTQ di Sekolah Menengah." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 1 (2020).

Maryam, Siti. "Efektivitas Tutor Sebaya dalam Pembelajaran BTQ." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 2 (2019).

Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, 1995.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1

Amalia, S. (2020). *Peer Tutoring dalam BTQ*. Jakarta: Rajawali Press.

Astuti, R. (2018). *Efektivitas Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: UNY Press.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Co.

Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. London: Routledge.

Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasanah, N. (2017). *Pembelajaran Kolaboratif Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.

Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press.

Lie, A. (2008). *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Grasindo.

Maryam, D. (2019). *Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Kolaboratif BTQ*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

