

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan berpusat pada siswa, memungkinkan mereka untuk tumbuh dan berkembang secara holistik. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan mendukung siswa dalam proses belajar, menciptakan hubungan yang harmonis dan saling menghargai.
2. Hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman makna, dan penghayatan nilai-nilai spiritual. Metode Bil Qolam yang berfokus pada pembelajaran yang interaktif dan berpusat pada siswa, memungkinkan mereka untuk mengembangkan kemampuan analitis dan kritis dalam memahami Al-Qur'an.

B. Implikasi

Temuan dalam penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting, di antaranya:

1. Pentingnya memperhatikan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Guru perlu menggunakan pendekatan pembelajaran

yang efektif dan berpusat pada siswa, seperti metode Bil Qolam, untuk meningkatkan kemampuan siswa dan mengembangkan karakter mereka secara holistik. Lembaga pendidikan juga perlu mendukung pengembangan kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif.

2. Hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto dapat membawa dampak positif pada proses pembelajaran dan perkembangan siswa, seperti meningkatnya rasa percaya diri dan motivasi belajar siswa..

B. Saran

Untuk memperkuat Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto, penulis memberikan beberapa saran:

1. Guru dan lembaga pendidikan dapat terus mengembangkan dan meningkatkan metode Bil Qolam dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dan memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an.
2. Guru perlu diberikan pelatihan dan pendampingan secara berkala untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan metode Bil Qolam dalam pembelajaran Al-Qur'an.
3. Lembaga pendidikan dapat mengintegrasikan metode Bil Qolam dalam kurikulum pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mengembangkan karakter siswa.
4. Guru dan lembaga pendidikan perlu bekerja sama dengan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an siswa dan meningkatkan

kesadaran orang tua tentang pentingnya pembelajaran Al-Qur'an bagi anak-anak mereka.

5. Lembaga pendidikan perlu mengembangkan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Bil Qolam, seperti ruang kelas yang nyaman dan fasilitas teknologi yang memadai.

