

**IMPLEMENTASI METODE BIL QOLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA MTS SABILUL MUTTAQIN KALIPURO PUNGGING
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

MOCH. GUPRON

230502013002



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI METODE BIL QOLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA MTS SABILUL MUTTAQIN KALIPURO PUNGGING
MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

Moch. Gupron

NIM. 230502013002

Pembimbing:
UNIVERSITAS
Dr. Eng. H. Fadly Usman, S.T., M.T
KH. ABDUL CHALIM
NDY. 2015.01.004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Mts Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto

Oleh :

Moch. Gupron

Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro, Pungging, Mojokerto, menjadi perhatian menarik karena metode ini belum banyak diterapkan di sekolah lain. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Bil Qolam dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi para siswa di MTs tersebut, serta mengevaluasi hasil dari penerapannya. Secara umum, pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik; kemampuan membaca Al-Qur'an siswa telah memenuhi kaidah-kaidah tajwid, dan pelaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan pedoman dari *PIQ Singosari*. Dari sisi tenaga pendidik, kualitasnya tergolong baik dengan jumlah pengajar sebanyak sembilan orang, meskipun dua di antaranya masih belum bersertifikat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas empat orang, yakni satu koordinator guru Al-Qur'an, kepala madrasah, dan dua siswa kelas IX MTs. Pemilihan informan dilakukan melalui teknik purposive sampling. Proses analisis data mencakup tahap reduksi data dan verifikasi, sedangkan untuk memastikan keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa 1) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto sudah berjalan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran sudah diterapkan sesuai dengan standar sistem *PIQ Singosari*. 2) Hasil penerapan metode Bil Qolam di MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto berjalan secara baik sesuai dengan arahan dan pedoman *PIQ Singosari*. Adapun faktor pendukung pembelajaran metode Bil Qolam, diantaranya sekolah sudah terdaftar MoU di *PIQ Singosari*, yayasan dan kepala sekolah sudah mendukung penuh pembelajaran Al-Qur'an metode Bil Qolam, fasilitas / media pembelajaran yang lengkap, guru bersertifikasi, dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat, diantaranya: kondisi peserta didik, dan kondisi guru.

Kata Kunci : Metode Bil Qolam, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

ABSTRAK

Implementation of the Bil Qolam Method to Enhance Qur'an Reading Proficiency of Students at MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto

By :

Moch. Gupron

The Qur'an learning using the Bil Qolam method at MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto is an intriguing subject because not all schools employ this method. This study aims to describe the implementation of the Bil Qolam method in Qur'an learning for students at MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto and to analyze the outcomes of this implementation. The method has been effectively integrated, with students' recitations adhering to the rules of Tajweed, and the teaching processes aligned with the guidelines from PIQ Singosari. Additionally, the quality of the teachers is commendable, with 9 educators involved, of whom 7 are certified.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data were gathered through observation, interviews, and documentation methods. The informants consisted of four individuals: one coordinator of Al-Qur'an teachers, the head of the madrasa, and two ninth-grade MTs students. Informants were selected using a purposive sampling technique. The data analysis process involved reducing the data and conducting verification. To ensure the validity of the findings, source triangulation was applied.

The results of this research found that 1) The application of the Bil Qolam method of learning the Qur'an at MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto has gone well. The learning implementation has been implemented in accordance with the PIQ Singosari system standards. 2) The results of implementing the Ummi method at MTs Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto went well in accordance with the directions and guidelines of PIQ Singosari. The supporting factors for learning the Ummi method include the school having registered an MoU with PIQ Singosari, the foundation and the school principal fully supporting the learning of the Qur'an using the Bil Qolam method, complete learning facilities/media, certified teachers, and support from people. old. Meanwhile, inhibiting factors include: the condition of the students and the condition of the teacher.

Keywords: Bil Qolam Method, Qur'an Reading Proficiency

الْمُلَخَّص

تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ "بِلَ قَلَمَ" فِي تَحْسِينِ مَهَارَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَدَى طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ "سَابِيلُ الْمُتَّقِينَ" كَالِيْبُورُو بُونْغِينْجُ مُجَوِّزُو

إِعْدَادُ:

مُحَمَّدُ عُفْرُونُ

إِنَّ تَعْلِيمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِطَرِيقَةِ "بِلَ قَلَمَ" فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ سَابِيلُ الْمُتَّقِينَ كَالِيْبُورُو - بُونْغِينْجُ - مُجَوِّزُو أَصْبَحَ مَوْضُوعَ اهْتِمَامٍ، لِأَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لَمْ تُطَبَّقْ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ فِي الْمَدَارِسِ الْأُخْرَى. يَهْدَفُ هَذَا الْبَحْثُ إِلَى وَصْفِ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ "بِلَ قَلَمَ" فِي تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَطُلَّابِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَذَلِكَ تَقْيِيمِ نَتَائِجِ تَطْبِيقِهَا. وَبُوجْهِ عَامٍّ، فَإِنَّ تَنْفِيدَهَا قَدْ سَارَ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ، حَيْثُ إِنَّ مَهَارَةَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَدَى الطُّلَّابِ قَدْ اسْتَوْفَتْ قَوَاعِدَ التَّجْوِيدِ، كَمَا أَنَّ تَنْفِيدَ التَّعْلِيمِ قَدْ جَرَى وَفَقًا لِإِرشَادَاتِ مَعْهَدِ PIQ "سِينْغُوسَارِي". وَمِنْ حَيْثُ الْكَادِرِ التَّعْلِيمِيِّ، فَإِنَّ مُسْتَوَاهُ جَيِّدٌ، إِذْ بَلَغَ عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ تِسْعَةً، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ اثْنَيْنِ مِنْهُمْ لَمْ يَحْضُرُوا بَعْدَ عَلَى الشَّهَادَةِ.

إِسْتُخْدِمَ هَذَا الْبَحْثُ الْمَنْهَجُ الْوَصْفِيُّ الْكَيْفِيُّ. أَمَّا طَرِيقُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ فَشَمِلَتْ الْمَلاحِظَةَ، وَالْمُقَابَلَةَ، وَدِرَاسَةَ الْوُثَائِقِ. وَتَكَوَّنَتْ عَيْنُهُ الْمَعْلُومَاتُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْخَاصٍ: مُنَسِّقُ مُعَلِّمِي الْقُرْآنِ، مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَطَالِبَيْنِ مِنَ الصَّفِّ الثَّاسِعِ. وَتَمَّ اخْتِيَارُ الْمُشَارِكِينَ وَفَقَ أُسْلُوبِ "الْعَيِّنَةِ الْقَضَائِيَّةِ". وَشَمِلَتْ عَمَلِيَّةُ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ مَوْجَهَاتِي تَقْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ وَالتَّحْقِيقِ مِنْهَا، وَلِضَمَانِ صِحَّةِ الْبَيِّنَاتِ اسْتُعْمِلَ أُسْلُوبُ "تَثْلِيثِ الْمَصَادِرِ".

وَتَوَصَّلَتْ نَتَائِجُ الْبَحْثِ إِلَى مَا يَلِي:

١ (إِنَّ تَطْبِيقَ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِطَرِيقَةِ "بِلَ قَلَمَ" فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ سَابِيلُ الْمُتَّقِينَ كَالِيْبُورُو - بُونْغِينْجُ - مُجَوِّزُو قَدْ سَارَ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ، حَيْثُ جَرَى وَفَقًا لِمَعَايِيرِ نِظَامِ مَعْهَدِ PIQ "سِينْغُوسَارِي".

٢ (إِنَّ نَتَائِجَ تَطْبِيقِ طَرِيقَةِ "بِلَ قَلَمَ" فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَذْكُورَةِ تَسِيرُ عَلَى نَحْوِ جَيِّدٍ، مُتَمَاشِيَةً مَعَ التَّوْجِيهَاتِ وَالْإِرشَادَاتِ الصَّادِرَةِ عَنْ PIQ "سِينْغُوسَارِي". وَمِنْ الْعَوَامِلِ الدَّاعِمَةِ لِلتَّعْلِيمِ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ: تَسْجِيلُ الْمَدْرَسَةِ بِمَذَكَّرَةٍ تَفَاهِمٍ مَعَ PIQ "سِينْغُوسَارِي"، دَعْمُ كَامِلٍ مِنْ قِبَلِ الْمُؤَسَّسَةِ وَالْمَدْرَسَةِ، تَوْفُّقُ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ اللَّازِمَةِ، وَجُودُ مُعَلِّمِينَ خَاصِلِينَ عَلَى شَهَادَاتٍ، وَدَعْمُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ. أَمَّا الْعَوَامِلُ الْمُعْزِلَةُ فَتَتَنَبَّلُ فِي: أَوْضَاعِ بَعْضِ الطُّلَّابِ، وَأَوْضَاعِ بَعْضِ الْمُعَلِّمِينَ.

الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: طَرِيقَةُ بِلَ قَلَمَ، مَهَارَةُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ