

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH SABILUL MUTTAQIN PUNGGING MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**

TESIS

Oleh:

BILAL DARMA KUSUMA

NIM : 230502013001



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH SABILUL MUTTAQIN PUNGGING MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**

TESIS

Diajukan Kepada:
Pascasarjana Universitas Kh. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Bilal Darma Kusuma

230502013001

Pembimbing:

Dr. H. Eng Fadly Ustman, S.T.,M.T

NIDN : 0014057601

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Bilal Darma Kusuma, 2025. Pembentukan Nilai Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto Melalui Program Tahfidzul Qur'an

Pembimbing Tesis: Dr. H. Eng Fadly Ustman, St.,M.T

Kata kunci: Pembentukan karakter religius, Tahfidzul Qur'an, Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembentukan nilai karakter religius pada peserta didik di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto melalui program Tahfidzul Qur'an. Program Tahfidzul Qur'an di madrasah ini menjadi salah satu unggulan yang diharapkan dapat membentuk karakter religius peserta didik, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala bidang keagamaan, koordinator tahfidz, wali kelas, serta peserta didik yang terlibat dalam program tersebut. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tahfidzul Qur'an berperan signifikan dalam membentuk karakter religius peserta didik. Aktivitas menghafal Al-Qur'an tidak hanya meningkatkan kedisiplinan peserta didik, tetapi juga memperkuat hubungan mereka dengan ajaran agama Islam. Selain itu, program ini juga berkontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik dan membentuk sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program ini adalah kurangnya waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler dan kesulitan dalam menjaga konsistensi hafalan siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan karakter religius berbasis Al-Qur'an di lembaga pendidikan Islam.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

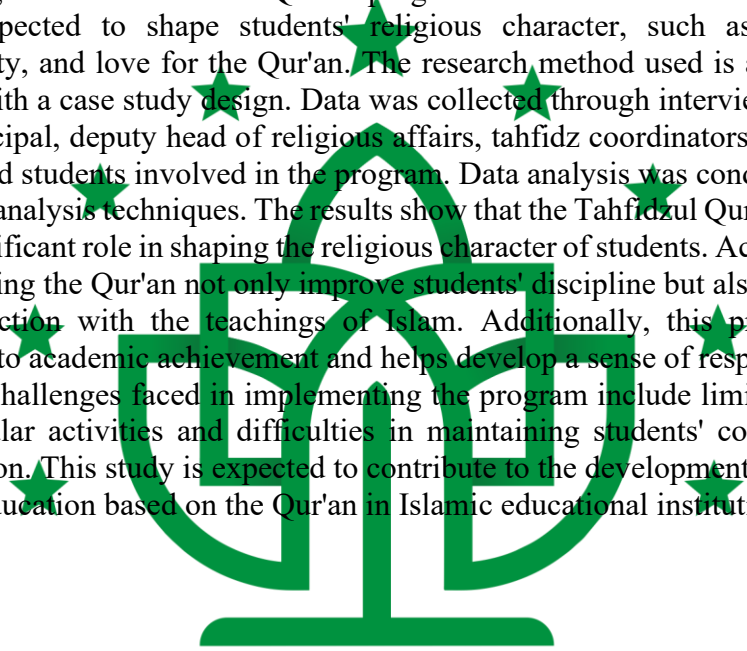
ABSTRACT

Bilal Darma Kusuma, 2025. Formation of Religious Character Values in Students at Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto through the Tahfidzul Qur'an Program

Thesis Supervisor: Dr. H. Eng Fadly Usman, S.T., M.T.

Keywords: moral education, Az-Zarnuji, Ta'limul Muta'allim, contemporary Islamic education, implementation of ethical values

This study aims to analyze the formation of religious character values in students at Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Pungging Mojokerto through the Tahfidzul Qur'an program. The Tahfidzul Qur'an program at this school is one of the key features expected to shape students' religious character, such as discipline, responsibility, and love for the Qur'an. The research method used is a qualitative approach with a case study design. Data was collected through interviews with the school principal, deputy head of religious affairs, tahfidz coordinators, homeroom teachers, and students involved in the program. Data analysis was conducted using descriptive analysis techniques. The results show that the Tahfidzul Qur'an program plays a significant role in shaping the religious character of students. Activities such as memorizing the Qur'an not only improve students' discipline but also strengthen their connection with the teachings of Islam. Additionally, this program also contributes to academic achievement and helps develop a sense of responsibility in daily life. Challenges faced in implementing the program include limited time for extracurricular activities and difficulties in maintaining students' consistency in memorization. This study is expected to contribute to the development of religious character education based on the Qur'an in Islamic educational institutions.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

الْمُلَخَّصُ

مُحَمَّدُ زَكْرِيَّا الْأَنْصَارِيُّ، ٢٠٢٥. تَطْبِيقُ مَفْهُومِ التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ عِنْدَ الزَّرْنُوجِيِّ فِي كِتَابِ تَعْلِيمِ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ السَّلَفِيَّةِ مُوجُوجِينَج. رِسَالَةُ الْمَاجِسْتِير. بَرْنَامَجُ دِرَاسَةِ مَاجِسْتِيرِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. الدِّرَاسَاتُ الْعُلْيَا بِجَامِعَةِ ك.ه. عَبْدِ الْحَلِيمِ مُوجُوجِرْتُو. مُشْرِفُ الرِّسَالَةِ: د. إِمَامُ شَافِعِي.

الكلمات المفتاحية: التَّربِيَةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ، الزَّرْنُوجِيُّ، تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ، التَّرْبِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمُعَاصِرَةُ، تَطْبِيقُ الْقِيَمِ الْأَدَبِيَّةِ.

تُواجهُ التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمُعَاصِرَةُ تَحْدِيَّاتٍ كَبِيرَةً بِسَبَبِ تَدَهُّورِ الْأَخْلَاقِ فِي ظِلِّ الْعَوْلَمَةِ وَالتَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيِّ السَّرِيعِ. وَبَعْدُ كِتَابُ تَعْلِيمِ الْمُتَعَلِّمِ لِلْإِمَامِ الزَّرْنُوجِيِّ مَرْجِعًا مُهِمًّا فِي التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، لِمَا يَتَضَمَّنُهُ مِنْ قِيَمٍ تَرْبَوِيَّةٍ مَا زَالَتْ صَالِحَةً لَتَكُونِ شَخْصِيَّةَ الطَّالِبِ عَلَى أُسُسٍ إِسْلَامِيَّةٍ رَاسِخَةٍ. وَمِنْ ثَمَّ، تَهْدَفُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى الْكَشْفِ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَطْبِيقِ مَفَاهِيمِ الزَّرْنُوجِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الصَّلَاحِيَّةِ مُوجُوجِينَج، وَبَيَانِ مَدَى مُلَامَعَتِهَا لِلتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ. تَسْعَى هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى تَحْلِيلِ تَطْبِيقِ مَفْهُومِ التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ عِنْدَ الزَّرْنُوجِيِّ فِي كِتَابِ تَعْلِيمِ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ السَّلَفِيَّةِ مُوجُوجِينَج. وَبِاسْتِخْدَامِ الْمَنْهَجِ النَّوْصِيِّ بِطَرِيقَةِ دِرَاسَةِ الْحَالَةِ، تَمَّ جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ الْمُتَعَمِّقَةِ وَتَحْلِيلِ الْوَنَائِقِ، ثُمَّ تَحْلِيلُهَا وَصِفُهَا تَفْصِيلِيًّا. تُظْهِرُ نَتَائِجُ الْبَحْثِ أَنَّ تَطْبِيقَ مَفْهُومِ التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ عِنْدَ الزَّرْنُوجِيِّ يَتِمُّ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ وَمُتَوَاصِلٍ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ الْعَلِيمِيَّةِ وَتَعْوِيدِ الْقِيَمِ الْأَدَبِيَّةِ وَالذَّوْرِ الْفَعَّالِ لِلْمُعَلِّمِينَ كَمُرَبِّينَ رُوحِيَّيْنَ وَأَخْلَاقِيَّيْنَ. فَقَدْ أَصْبَحَتْ قِيَمُ الْإِحْلَاصِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، وَاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ، وَالْأَدَبِ قَبْلَ الْعِلْمِ، وَالصَّبْرِ، وَالْمُتَابَرَةِ ثَقَافَةً حَيَّةً فِي بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَمَّا الْبَحْثُ أَنَّ صِلَةَ مَفْهُومِ التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ عِنْدَ الزَّرْنُوجِيِّ بِالتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ عَالِيَةً جَدًّا فِي مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْأَزْمَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، وَتَدَهُّورِ الْأَخْلَاقِ الْأَكِيدَمِيَّةِ، وَفُقْدَانِ الْقُدُورَةِ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ، وَالْآثَارِ السَّلْبِيَّةِ لِلْفَرْدِيَّةِ وَالرَّقْمَنَةِ. فَكَانَ فِكْرُ الزَّرْنُوجِيِّ فَعْلِيًّا ذَا دَوْرٍ فِي تَقْوِيَةِ شَخْصِيَّةِ الطَّالِبِ، وَتَكْوِينِ الثَّقَافَةِ الْأَكِيدَمِيَّةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، وَتَطْوِيرِ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ كَمُرَبِّ. تُظْهِرُ خُلَاصَةُ الْبَحْثِ أَنَّ مَفْهُومَ التَّرْبِيَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ عِنْدَ الزَّرْنُوجِيِّ قَادِرٌ عَلَى إِعْطَاءِ تَوَجُّهِ تَرْبَوِيٍّ شَامِلٍ يَشْمَلُ الْأَنْعَادَ الْمَعْرِفِيَّةَ وَالْوُجْدَانِيَّةَ وَالرُّوحِيَّةَ، وَهُوَ مُفِيدٌ فِي سَائِلِ التَّرْبِيَةِ الْمُعَاصِرَةِ ذَوْنِ ثَقْدَانِ جَوْهَرِهِ وَأَصَالَتِهِ

KH. ABDUL CHALIM