

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. I. (2021). *Pendidikan Tahfidz dalam Membangun Karakter Santri di Pondok Pesantren*. Journal of Islamic Education, 15(2), 234-245.
- Ahmad, M. I. (2021). *Pendidikan Tahfidz dalam Membangun Karakter Santri di Pondok Pesantren*. Journal of Islamic Education, 15(2), 234-245.
- Al-Qaradawi, Y. (2013). *Fiqh Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Qaradawi, Y. (2015). *Fiqh Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Alvi, S., & Naufal, A. (2022). "Digitalization of Islamic Education: The Role of Technology in Supporting Tahfidz Learning." *International Journal of Islamic Education*, 27(1), 55-70.
- A. Hasan, (2017). *Metodologi Pendidikan Islam*. Rajawali Pers.
- Bell, R. M. (2015). *The Structure of Educational Programs*. Jakarta: Salemba Empat.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Epstein, Joyce L. (2010). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Hamzah, S. (2018). *Dasar-dasar Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Harris, K. R., & Graham, S. (2009). "Blended Learning in K-12: What Works?" *Educational Leadership*.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.
- Hidayah, I. (2021). *Kurikulum dan Modul Pembelajaran Tahfidz di Pesantren*. Bandung: Penerbit Pendidikan Agama.

- Ismail, M. (2018). *Teori Akselerasi dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, M. (2019). *Pendekatan Diferensiasi dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, M. (2018). *Manajemen Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, M. (2017). *Manajemen Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Munir, M. (2018). *Motivasi dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustafa, H. (2017). *Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasi dalam Membangun Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nursalim, M. (2018). *Teori dan Praktik Akselerasi dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UMM Press.
- Nurhadi, M. (2020). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Patton, M.Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Rahmadani, N. (2020). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Islam: Aplikasi dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, A. (2019). *Motivasi dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rahman, F. (2021). "Tahfidz Al-Qur'an dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Modern." *Journal of Islamic Education*, 22(4), 103-114.
- Rahman, F. (2022). "Strategi Mempertahankan Motivasi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an." *Journal of Islamic Studies*, 20(3), 117-128.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Sa'di, A. (2017). *Akselerasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Hidayah.

- Saifullah, A. (2020). "Technological Innovation in Islamic Learning: Application of Mobile Learning in Tahfidz Al-Qur'an." *Journal of Educational Technology and Development*, 18(3), 110-125.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson Education.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Spradley, J.P. (2016). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Suryani, F. (2020). *Penerapan Observasi Partisipatif dalam Penelitian Sosial*. Jakarta: Penerbit Akademika.
- Utami, N. (2020). *Penerapan Data Sekunder dalam Penelitian Pendidikan: Studi Kasus di Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Islam.
- Zain, M. S. (2020). "Pengaruh Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 82-95.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**