

**PROGRAM AKSELERASI TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK
MENCAPAI TARGET 30 JUZ DI PONDOK PESANTREN
HUSNUL HIDAYAH MOJOKERTO**

TESIS

Oleh :

MIFTAKHUL ULUM

230502014007



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PROGRAM AKSELERASI TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK
MENCAPAI TARGET 30 JUZ DI PONDOK PESANTREN
HUSNUL HIDAYAH MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Miftakhul Ulum

230502014007

Pembimbing:

Dr. M. Chabibi, Lc., M. Hum., M.IP

NIY . 2015.01.026

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Miftakhul Ulum, 2025, Program Akselerasi Tahfidz Al-Qur'an Untuk Mencapai Target 30 Juz Di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Mojokerto.

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Kh. Abdul Chalim Mojokerto.

Pembimbing Tesis : Dr. M. Chabibi, Lc., M. Hum., M.IP

Kata Kunci: Akselerasi Tahfidz, Program Tahfidz Al-Qur'an, Murajaah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan program akselerasi tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Mojokerto dengan fokus pada bagaimana program ini dapat mempercepat progres hafalan santri, sehingga mereka dapat mencapai 30 Juz dalam waktu tiga tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dengan pengasuh pesantren, guru tahfidz, dan santri, serta observasi langsung terhadap kegiatan tahfidz yang dilaksanakan di pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi akselerasi yang diterapkan mencakup penambahan waktu hafalan, integrasi modul pembelajaran mandiri, dan penekanan pada murajaah (pengulangan hafalan). Strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan kecepatan hafalan santri, yang sebelumnya hanya menghafal 0.5 hingga 0.7 juz per bulan, menjadi 1 juz per bulan setelah penerapan akselerasi. Hal ini memungkinkan santri untuk menghafal 12 juz dalam setahun dan 30 juz dalam 3 tahun, sesuai dengan target yang ditetapkan.

Faktor-faktor pendukung baik internal maupun eksternal juga berperan besar dalam mendukung ketercapaian program ini. Motivasi internal, seperti keinginan untuk mendekatkan diri kepada Allah dan menjadi hafiz/hafizah yang berakhlak mulia, mendorong santri untuk tetap semangat meskipun menghadapi tantangan. Sementara itu, dukungan eksternal dari pengasuh pesantren, guru tahfidz, serta keluarga santri memainkan peran penting dalam menjaga semangat dan kualitas hafalan. Dukungan moral dan materiil yang diberikan oleh pihak pesantren dan keluarga turut memberikan motivasi tambahan bagi santri. Secara keseluruhan, penerapan strategi akselerasi tahfidz di Pondok Pesantren Husnul Hidayah telah terbukti efektif dalam mempercepat proses tahfidz tanpa mengorbankan kualitas hafalan, sehingga program ini dapat menjadi model bagi pesantren-pesantren lain yang ingin mencapai tujuan serupa dalam waktu yang lebih singkat.

ABSTRACT

Miftakhul Ulum, 2025, Acceleration Program of Quran Memorization to Achieve the Target of 30 Juz at Pondok Pesantren Husnul Hidayah Mojokerto. Master's Program in Islamic Education. Graduate School of Kh. Abdul Chalim University Mojokerto.

Thesis Supervisor: Dr. M. Chabibi, Lc., M. Hum., M.IP

Keywords: Acceleration of Quran Memorization, Quran Memorization Program, Murajaah.

This study aims to examine the implementation of the acceleration program of Quran memorization at Pondok Pesantren Husnul Hidayah Mojokerto, focusing on how this program accelerates the memorization progress of students, enabling them to achieve 30 Juz within three years. The study employs a qualitative descriptive approach, utilizing in-depth interviews with pesantren caretakers, Quran memorization teachers, and students, as well as direct observation of Quran memorization activities conducted at the pesantren. The results of the study indicate that the implemented acceleration strategy includes additional memorization time, integration of self-learning modules, and emphasis on murajaah (memorization review). This strategy has proven to be effective in increasing the memorization speed of students, who previously memorized 0.5 to 0.7 Juz per month, to 1 Juz per month after the acceleration program was applied. As a result, students were able to memorize 12 Juz in one year and 30 Juz in 3 years, in line with the target set.

Supporting factors, both internal and external, also played a significant role in the success of this program. Internal motivation, such as the desire to draw closer to Allah and to become a hafiz/hafizah with good character, encouraged students to remain enthusiastic despite challenges. Meanwhile, external support from the pesantren caretakers, Quran memorization teachers, and the students' families played an essential role in maintaining students' enthusiasm and the quality of their memorization. The moral and material support provided by the pesantren and families also served as additional motivation for the students. Overall, the implementation of the Quran memorization acceleration strategy at Pondok Pesantren Husnul Hidayah has proven effective in accelerating the memorization process without compromising the quality of memorization, making this program a model for other pesantren that aim to achieve similar goals in a shorter time.

الملخص

مفتاح العلوم، 2025، برنامج تسريع حفظ القرآن لتحقيق هدف 30 جزء في مدرسة الحداية في موجوكتو. برنامج دراسات الماجستير في التعليم الإسلامي. الدراسات العليا، جامعة خ. عبد الشاليم في موجوكتو. الحسن مشرف الرسالة: د. م. شبيبي، ل. ع، م. هوم، م. آي بي.

الكلمات المفتاحية: تسريع الحفظ، برنامج حفظ القرآن، المراجعة .

تهدف هذه الدراسة إلى فحص تطبيق برنامج تسريع حفظ القرآن في مدرسة الحسن الحداية في موجوكتو، مع التركيز على كيفية تسريع تقدم حفظ الطلاب حتى يتمكنوا من حفظ 30 جزءًا في غضون ثلاث سنوات. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات المعمقة مع المشرفين على المدرسة، ومعلمي الحفظ، والطلاب، بالإضافة إلى الملاحظة المباشرة لأنشطة حفظ القرآن التي تتم في المدرسة. أظهرت نتائج الدراسة أن الاستراتيجية المعتمدة في تسريع الحفظ تتضمن إضافة وقت مخصص للحفظ، دمج وحدات تعلم ذاتي، والتركيز على المراجعة (إعادة حفظ الآيات). لقد كانت هذه الاستراتيجية فعالة في زيادة سرعة الحفظ للطلاب، حيث كان الطلاب في السابق يحفظون من 0.5 إلى 0.7 جزء في الشهر، ثم أصبحوا يحفظون جزءًا واحدًا شهريًا بعد تطبيق التسريع. وقد سمح هذا للطلاب بحفظ 12 جزءًا في السنة و 30 جزءًا في 3 سنوات، وهو الهدف الذي تم تحديده.

كما أن العوامل المساعدة سواء الداخلية أو الخارجية لعبت دورًا كبيرًا في دعم نجاح هذا البرنامج. إذ أن الدافع الداخلي مثل الرغبة في التقرب إلى الله تعالى، والسعي لأن يصبح الطالب حافظًا للقرآن وقو خلق حسن، كان حافزًا كبيرًا للطلاب للاستمرار في الحفظ رغم التحديات. بينما كان الدعم الخارجي من المشرفين على المدرسة، ومعلمي الحفظ، وأسر الطلاب له دور كبير في الحفاظ على حماس الطلاب وجودة حفظهم. إن الدعم المعنوي والمادي الذي تقدمه المدرسة وأسر الطلاب ساهم أيضًا في تحفيزهم. بشكل عام، أثبت تطبيق استراتيجية تسريع الحفظ في مدرسة الحسن الحداية فعاليتها في تسريع عملية الحفظ دون التأثير على جودة الحفظ، مما يجعل هذا البرنامج نموذجًا يمكن اتباعه في المدارس الأخرى التي تسعى لتحقيق نفس الهدف في وقت أقل.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM