

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004) Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006), hlm.20.
- Adl-Amini, K., Völlinger, V. A., & Eckart, A. (2024). *Implementation quality of cooperative learning and teacher beliefs: A mixed methods study. European Journal of Psychology of Education.*
<https://doi.org/10.1007/s10212-023-00769-3>
- Afi Parnawi, Psikologi Belajar, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Ahmad Syauki, *Lintasan Sejarah Al-Qur'an*, (Bandung:CV Sulita, 1984), hlm.83.
- Ahmad Tafsir, dkk, Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam Bandung: Mimbar Pustaka, 2004.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1992), hlm. 31.
- Alwisol, Psikologi Kepribadian, edisi revisi, Malang: UMM Press, 2014.
- Amang Syafrudin, *Muslim Visioner*, (Jakarta : Gema Insani , 2009), cet.ke.1, November, hlm.176.
- Andi Thahir, Psikologi Belajar Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar, Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2014.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Bagong Suyanto, Masalah Sosial Anak, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Bloom, Engelhaert, M.D. Et al., *Taxonomy of educational objective: Handbook; Cognitive domain*, (New York: David Mckay, 1979), hlm.589.
- C, Chernis & D, Goleman, The Emotionally Intelligent Workplace, San Fransisco: Jossey a Willey Company, 2001.
- Damayanti, E., Nur, F., Anggereni, S., & Taufiq, A. U. (2023). The effect of cooperative learning on learning motivation: A meta-analysis. *Buletin*

Psikologi,

UGM.

<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/59583>

Darmadi, Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa Sleman : CV BUDI UTAMA, 2017.

Depag RI,

Depdiknas, *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, (Jakarta : Depdiknas, 2003), hlm.7

Elida Prayitno, *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*, Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1989 .

Goleman Daniel. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.2001.

Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif [Teori dan Praktik]*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2013.

H.Bisri Affandi, *Dirasat Islamiyyah (ilmu tafsir & Hadits)*, (Bandung:CV Aneka Bahagia Offset, 1993), hlm.57.

Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Hardiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2014).

Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145–160.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif [Teori dan Praktik]*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2013

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn and Bacon.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*. Boston: Allyn and Bacon.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning*. Educational Researcher, 38(5), 365–379.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mager, R. F. (1997). *Preparing instructional objectives*. Atlanta: Center for Effective Performance.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*, (Bandung: Rosdakarya, 2001), hlm.134.
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyadi, *Implementasi kebijakan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Muzayyin, M. D., Syahputra, N., & Aini, D. K. (2024). Meta-Analysis of the Numbered Head Together Learning Model on Learning Motivation and Comparison of Its Effectiveness at the Elementary to Senior High School in Indonesia. *PALAPA*, 12(1), 62-77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v12i1.4684>.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, (Jakarta :PT Bumi Aksara, 2005), Januari, cet. Ke. 9, hlm. 9-10.
- Ngalimun, M.Pd, *Strategi Pendidikan*, Yogyakarta : Penerbit Parama Ilmu, 2017.
- Nur'afni, R. P., Sobariyah, I., Apriliana, H., Kalolik, M., & Hopeman, T. A. (2025). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02)
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* Jakarta:Grasindo, 2002.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), cet. ke.14, April, hlm. 57.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1999), hlm.57.
- Pahmi, Achmad Chaerul, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS MI Mathlaul'Huda*, Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.

Peraturan Menteri Agama RI, *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam*, tahun 2008.

RatnWilis Dahar, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung:PT Gelora Aksara Pratama, 2006), hlm.2-3.

Retnaningsih. (2016). Peningkatan motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas V SD Negeri Panggang. *Basic Education, UNY*.

Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2005), hlm. 47.

Rusman, M.Pd, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada 2014, Cetakan ke-5.

Safuan Alfandi, *Kumpulan Khutbah Jum'at Pilihan*, (Solo : Sendang Ilmu), hlm.69.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*, (Terjemah), (Jakarta: Gema Insani Press, 1999), hlm. 85.

Slameto, *Belajar Dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.

Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.

Slavin, R. E. (2019). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010).

Supartini, I Gusti Ayu Made dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantu Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha* , Vol. 4, 2015.

Sutikno, M. S. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.2021.

Suyanto Bagong, Masalah Sosial Anak, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.

Syaiful Bahri Djaramah Strategi Belajar Mengajar, Jakarta Rineka Cipta, 2006.
Syarifan Nurjan, Psikologi Belajar, Ponorogo: Wade Group, 2016.

Toto Suharto, Filsafat Pendidikan Islam Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2006.

Trianto, *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta :Kencana,2010),hlm. 17.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

W.J.S. Poerwadarminta, Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Zuhairini, dkk. (2019). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

