

**IMPLEMENTASI *METODE NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MA AL-ITTIHAD TAWANGSARI**

TESIS



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI *METODE NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MA AL-ITTIHAD TAWANGSARI**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rohmatul Auzik Umami

NIM. 230502014010

Dosen Pembimbing:

Dr. N.M. Afif Zamroni, Lc, M.Ed

NIDN. 2128018003

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Umami, Rohmatul Auzik. 2025. Implementasi Metode Numbered Heads Together dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MA Al-Ittihad Tawangsari.
Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr.H.M.Afif Zamroni, Lc, M.E.I.

Kata Kunci: Numbered Heads Together, Motivasi Belajar, Kerja Sama, Interaksi Sosial, Al-Qur'an Hadits.

Urgensi penelitian ini terletak pada pentingnya menemukan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar sekaligus membentuk karakter sosial siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Selama ini metode ceramah yang dominan membuat siswa cenderung pasif dan kurang antusias, sehingga peran mata pelajaran sebagai sarana pembentukan akhlak mulia kurang optimal. Di MA Al-Ittihad Tawangsari, kondisi serupa juga terlihat, sehingga diperlukan metode alternatif yang lebih interaktif. Metode *Numbered Heads Together* (NHT) menjadi relevan karena tidak hanya mendorong partisipasi aktif, keberanian berpendapat, dan tanggung jawab bersama, tetapi juga memperkuat nilai-nilai Islami seperti musyawarah, ukhuwah, dan solidaritas. Oleh karena itu, penelitian ini penting secara akademik untuk memperkaya literatur tentang model pembelajaran kooperatif, sekaligus secara praktis memberikan solusi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru Al-Qur'an Hadit serta siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi, sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan juga triangulasi sumber.

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Numbered Heads Together (NHT) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Ittihad Tawangsari terlaksana secara terstruktur melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang didukung oleh kebijakan madrasah, kesiapan guru, serta keterlibatan aktif siswa. Penerapan NHT berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif, kolaboratif, dan menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi, minat, serta keberanian siswa dalam berpartisipasi. Selain berdampak pada aspek kognitif, metode ini juga memperkuat kerja sama, interaksi sosial, dan solidaritas melalui diskusi kelompok serta pembagian tanggung jawab yang adil, yang pada gilirannya menumbuhkan sikap saling menghargai, musyawarah, dan ukhuwah. Dengan demikian, NHT tidak hanya efektif sebagai strategi pembelajaran teknis, tetapi juga berfungsi sebagai sarana internalisasi nilai-nilai Islami dan pembentukan karakter mulia, sejalan dengan tujuan pendidikan Al-Qur'an Hadits untuk mencetak generasi yang unggul dalam ilmu sekaligus berakhlak mulia.

ABSTRACT

Umami, Rohmatul Auzik. 2025. Implementation of the Numbered Heads Together Method in Al-Qur'an Hadith Learning to Improve Student Learning Motivation at MA Al-Ittihad Tawangsari. Thesis. Postgraduate Program in Islamic Education, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Advisor: Dr.H.M.Afif Zamroni, Lc, M.E.I.

Keywords: Numbered Heads Together, Learning Motivation, Cooperation, Social Interaction, Al-Qur'an Hadith.

The urgency of this research lies in the importance of finding learning strategies that can increase learning motivation while shaping students' social character in Al-Qur'an Hadith learning. So far, the dominant lecture method has made students tend to be passive and less enthusiastic, so that the role of subjects as a means of shaping noble character is less than optimal. At MA Al-Ittihad Tawangsari, similar conditions were observed, necessitating a more interactive alternative method. The Numbered Heads Together (NHT) method is relevant because it not only encourages active participation, courage to express opinions, and shared responsibility, but also reinforces Islamic values such as deliberation, brotherhood, and solidarity. Therefore, this research is academically important to enrich the literature on cooperative learning models, while also providing practical solutions for teachers in improving the quality of Al-Qur'an Hadith learning.

The type of research used by the researcher is qualitative research with a case study approach. The research subjects consisted of the madrasah principal, Al-Qur'an Hadith teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification, while data validity was ensured through technique triangulation and source triangulation.

This study shows that the implementation of the Numbered Heads Together (NHT) method in Al-Qur'an Hadith learning at MA Al-Ittihad Tawangsari was carried out in a structured manner through the stages of preparation, implementation, and evaluation, supported by madrasah policies, teacher readiness, and active student involvement. The application of NHT succeeded in creating an interactive, collaborative, and enjoyable learning atmosphere, thereby increasing students' motivation, interest, and courage to participate. In addition to its impact on cognitive aspects, this method also strengthens cooperation, social interaction, and solidarity through group discussions and fair distribution of responsibilities, which in turn fosters mutual respect, deliberation, and ukhuwah (brotherhood). Thus, NHT is not only effective as a technical learning strategy, but also serves as a means of internalizing Islamic values and shaping noble character, in line with the educational goals of the Qur'an Hadith to produce a generation that excels in knowledge and noble character.

مستخلص البحث

أومامي، رحمتول أوزيك. 2025. تطبيق طريقة "الرؤوس المرقمة معاً" في تعلم القرآن والحديث لتحسين دافعية الطلاب للتعلم في مدرسة MA Al-Ittihad Tawang Sari. أطروحة. برنامج الدراسات العليا في التعليم الإسلامي، جامعة KH. Abdul Chalim، موجو كيتو. المشرف: د. ح. م. عفيف زمروني، M.E.I, Lc.

الكلمات المفتاحية: عدد الرؤوس معاً، الدافع للتعلم، التعاون، التفاعل الاجتماعي، القرآن والحديث.

تكمن أهمية هذا البحث في الحاجة الملحة لإيجاد استراتيجيات تعليمية يمكنها زيادة الدافع للتعلم مع تشكيل الشخصية الاجتماعية للطلاب في تعلم القرآن والحديث. حتى الآن، جعلت طريقة المحاضرة السائدة الطلاب يميلون إلى السلبية وقلة الحماس، بحيث أصبح دور المواد الدراسية كوسيلة لتشكيل الشخصية النبيلة أقل من الأمثل. في مدرسة MA Al-Ittihad Tawang Sari، لوحظت حالة ممثلة، مما استلزم اتباع طريقة بديلة أكثر تفاعلية. طريقة (NHT) **Numbered Heads Together** مناسبة لأنها لا تشجع فقط على المشاركة النشطة والشجاعة في التعبير عن الآراء والمسؤولية المشتركة، بل تعزز أيضاً القيم الإسلامية مثل التداول والأخوة والتضامن. لذلك، فإن هذا البحث مهم أكاديمياً لإثراء الأدبيات حول نماذج التعلم التعاوني، مع توفير حلول عملية للمعلمين لتحسين جودة تعلم القرآن والحديث.

نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تألفت عينة البحث من مدير المدرسة الدينية ومعلمي القرآن والحديث والطلاب. شملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. شملت تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق منها، بينما تم ضمان صحة البيانات من خلال تقنية التثليث وتقنية التثليث بالمصادر.

تظهر هذه الدراسة أن تطبيق طريقة (NHT) **Numbered Heads Together** في تعلم القرآن والحديث في مدرسة MA Al-Ittihad Tawang Sari تم بشكل منظم من خلال مراحل الإعداد والتنفيذ والتقييم، مدعومة بسياسات المدرسة واستعداد المعلمين ومشاركة الطلاب. نجح تطبيق NHT في خلق جو تعليمي تفاعلي وتعاوني وممتع، مما زاد من تحفيز الطلاب واهتمامهم وشجاعتهم للمشاركة. بالإضافة إلى تأثيرها على الجوانب المعرفية، تعزز هذه الطريقة أيضاً التعاون والتفاعل الاجتماعي والتضامن من خلال المناقشات الجماعية والتوزيع العادل للمسؤوليات، مما يعزز بدوره الاحترام المتبادل والتداول والأخوة. وبالتالي، فإن NHT ليست فعالة فقط كاستراتيجية تعليمية تقنية، ولكنها تعمل أيضاً كوسيلة لترسيخ القيم الإسلامية وتشكيل الشخصية النبيلة، بما يتماشى مع الأهداف التعليمية للقرآن والحديث النبوي في إخراج جيل يتفوق في المعرفة والشخصية النبيلة.