

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN KETAATAN DAN BUDI PEKERTI SISWA DI
SMK BUDI UTOMO PRAMBON SIDOARJO**

TESIS



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN KETAATAN DAN BUDI PEKERTI SISWA DI
SMK BUDI UTOMO PRAMBON SIDOARJO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menempuh Seminar Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas KH Abdul Chalim Tahun Akademik 2025



Oleh:
Moch Kusnan
230502010012

Pembimbing :
Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd
Nidn: 2015.01.006

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Moch Kusnan, 2025 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Ketaatan Dan Budi Pekerti Siswa Di Smk Budi Utomo Prambon Sidoarjo. Tesis. Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Kh Abdul Chalim Pacet Mojokerto
Pembimbing: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd
Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Ketaatan, Budi Pekerti, Siswa SMK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bentuk-bentuk ketaatan dan budi pekerti siswa di SMK Budi Utomo Prambon Sidoarjo; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi ketaatan dan budi pekerti siswa; (3) strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan dan budi pekerti siswa; serta (4) kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan dan budi pekerti siswa di SMK Budi Utomo Prambon Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas, serta beberapa siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (model Miles & Huberman).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk ketaatan siswa mencakup kebiasaan melaksanakan salat Dhuha, membaca Al-Qur'an, mengikuti doa bersama, dan kegiatan keagamaan sekolah. Adapun bentuk budi pekerti tergambar dari sikap sopan santun, menghormati guru, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Faktor yang mempengaruhi ketaatan dan budi pekerti siswa meliputi faktor internal, faktor keluarga, lingkungan sekolah, dan teman sebaya. Strategi guru PAI dalam meningkatkan ketaatan dan budi pekerti meliputi keteladanan, pembiasaan, motivasi, pengawasan, pemberian sanksi edukatif, serta kolaborasi dengan pihak sekolah dan orang tua. Kendala yang dihadapi guru antara lain kurangnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh negatif media sosial, keterbatasan waktu, dan kurangnya peran serta orang tua. Dengan demikian, strategi guru Pendidikan Agama Islam terbukti efektif dalam meningkatkan ketaatan dan budi pekerti siswa apabila dilakukan secara konsisten dan didukung oleh lingkungan sekolah serta keluarga.

ABSTRACT

Moch Kusnan, 2025 The Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Obedience and Moral Character at SMK Budi Utomo Prambon Sidoarjo. Thesis. Postgraduate Program, Master of Islamic Religious Education, Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
Supervisor: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd.

Keywords: Islamic Education Teachers' Strategy, Religious Observance, Moral Character, SMK Students

This research aims to find out: (1) the forms of students' religious observance and moral behavior at SMK Budi Utomo Prambon Sidoarjo; (2) the factors that influence students' religious observance and moral character; (3) the strategies implemented by Islamic Education teachers in enhancing religious observance and moral behavior; and (4) the obstacles faced by Islamic Education teachers in improving students' religious observance and moral behavior at SMK Budi Utomo Prambon Sidoarjo.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects include the principal, Islamic Education teachers, class guardians (homeroom teachers), and several students. Data analysis was carried out by data reduction, data display, and conclusion drawing (Miles and Huberman model).

The results of the study indicate that the forms of students' observance include the habit of performing Dhuha prayer, reciting the Qur'an, joining communal prayers, and other religious school activities. The forms of moral character are reflected in politeness, respect towards teachers, discipline, and responsibility. Factors influencing religious observance and moral character include internal factors, family environment, school culture, and peer influence. The strategies used by Islamic Education teachers encompass exemplary behavior, habituation, motivation, supervision, educational sanctions, and collaboration with both school stakeholders and parents. The obstacles faced by teachers include the lack of self-awareness in some students, the negative influence of social media, limited time for religious guidance, and insufficient parental involvement. In conclusion, the strategies applied by Islamic Education teachers prove to be effective in improving students' religious observance and moral character when implemented consistently and supported by the school environment and family.

الْمُلَخَّصُ

موش كوسنان، ٢٠٢٥ استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين طاعة الطلاب وأخلاقهم في مدرسة بودي أوتومو برامبون سيديوارجو رسالة ماجستير
برنامج الدراسات العليا، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، جامعة عبد الشليم باجيت موجو كيرتو
المشرف: د. عفان حسان مباروك، ماجستير في التربية
الكلمات المفتاحية: استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية، الطاعة، الأخلاق، طلاب المدرسة الثانوية المهنية

يهدف هذا البحث إلى معرفة أشكال طاعة الطلاب والأخلاق الحميدة لديهم في مدرسة بودي أوتومو برامبون سيديوارجو، العوامل التي تؤثر في طاعة الطلاب وأخلاقهم، استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الطاعة والأخلاق الحميدة لدى الطلاب، والمعوقات التي يواجهها المعلمون في تحسين طاعة الطلاب وأخلاقهم.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بتصميم دراسة حالة. جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق، وشملت عينة البحث مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، والمعلمين المرشدين، وعددًا من الطلاب. وقد تم تحليل البيانات بأسلوب تصنيف البيانات، وعرض النتائج، واستخلاص الاستنتاجات وفقاً لنموذج مايلز وهوبرمان.

أظهرت نتائج البحث أنّ أشكال الطاعة لدى الطلاب تتمثل في اعتيادهم على أداء صلاة الضحى، وقراءة القرآن الكريم، والمشاركة في الدعاء الجماعي، والاستمرار في الأنشطة الدينية المدرسية، كما تتجلى الأخلاق الحميدة في السلوك المذهب، واحترام المعلمين، والانضباط، وتحمل المسؤولية.

أما العوامل المؤثرة فتشمل العوامل الداخلية، والبيئة الأسرية، وثقافة المدرسة، وتأثير الأصدقاء. وتشمل الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية القوة الحسنة، والتعويد، والتحفيز، والمراقبة، والعقوبات التربوية، والتعاون بين المدرسة وأولياء الأمور. ومن أبرز المعوقات ضعف وعي بعض الطلاب، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي السلبي، وضيق وقت التوجيه الديني، وضعف مشاركة الوالدين.

وخلاصة القول إن الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو التربية الإسلامية تثبت فعاليتها في تعزيز طاعة الطلاب وأخلاقهم إذا نُفذت باستمرار وبدعم من بيئة المدرسة والأسرة.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**