

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian secara observasi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Kegiatan Supervisi oleh kepala SMA Excellent Al-Yasini yang dilakukan meliputi beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Ketiga tahapan supervisi ini dilaksanakan melalui pendekatan secara langsung maupun tidak langsung.
2. Tahapan perencanaan kegiatan supervisi oleh kepala SMA Excellent Al-Yasini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu antara lain penyusunan program dan jadwal pelaksanaan kegiatan supervisi.
3. Kegiatan supervisi akademik menjadi sebuah kebutuhan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan pedagogik dan profesionalismenya agar pembelajaran lebih bermakna dan berhasil guna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, disarankan kepada kepala sekolah untuk terus meningkatkan kualitas pelaksanaan supervisi secara terencana, berkelanjutan, dan kolaboratif agar pembinaan profesionalisme guru dapat berjalan lebih optimal. Kepala sekolah diharapkan mampu mengembangkan model supervisi yang tidak hanya bersifat evaluatif, tetapi juga edukatif dan solutif sesuai dengan kebutuhan guru.

Bagi guru, disarankan untuk menjadikan supervisi sebagai sarana refleksi dan pengembangan diri dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Guru diharapkan lebih terbuka terhadap masukan dan bimbingan hasil supervisi

guna meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi subjek, pendekatan, maupun variabel penelitian, sehingga dapat memperkaya kajian tentang supervisi kepala sekolah dan profesionalisme guru serta memberikan kontribusi yang lebih komprehensif bagi pengembangan manajemen pendidikan

