

TESIS

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMA EXCELLENT AL-YASINI
KRATON KABUPATEN PASURUAN**

Oleh:

FATHURROHMAN FAIZ

200502031



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMA EXCELLENT AL-YASINI KRATON
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen
Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.**

Oleh:

FATHURROHMAN FAIZ

200502031

Dosen Pembimbing :

Dr. ENG. FADLY USMAN, S.T., M.T

NIDN. 0014057601

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Faiz, Fathurrohman. 2022. Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Excellent Al-Yasini Kraton Kabupaten Pasuruan. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T.

Keyword : Supervisi Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Kepala Sekolah, SMA Excellent Al-Yasini

Profesionalisme guru merupakan unsur penting dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, kepala sekolah memiliki peran strategis melalui kegiatan supervisi untuk membina, membimbing, dan meningkatkan kualitas kinerja guru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMA Excellent Al-Yasini Kraton Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah dan guru. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijaga melalui teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah dilaksanakan melalui perencanaan yang sistematis, pelaksanaan supervisi akademik dan klinis, serta tindak lanjut berupa pembinaan dan evaluasi kinerja guru. Supervisi tersebut berperan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, serta kedisiplinan guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan profesionalisme guru apabila dilaksanakan secara terencana, berkelanjutan, dan kolaboratif.

ABSTRACT

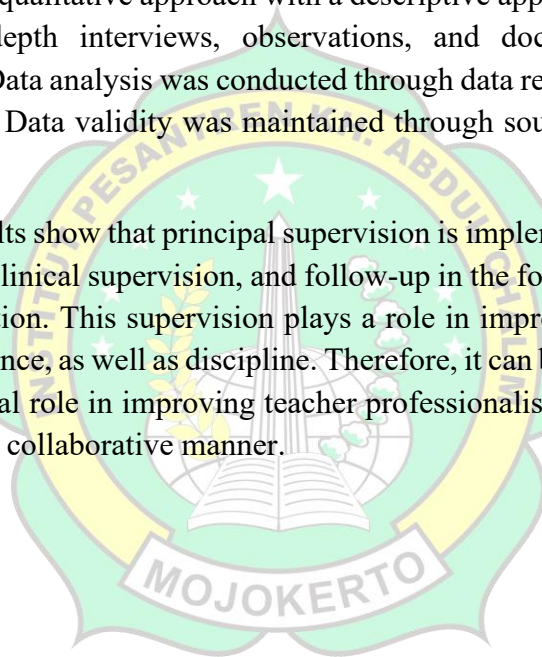
Faiz, Fathurrohman. 2022. The Role of Principal Supervision in Improving Teacher Professionalism at Al-Yasini Kraton Excellent High School, Pasuruan Regency. Thesis. Master of Islamic Education Management. Supervisor: Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T.

Keywords: Principal Supervision, Teacher Professionalism, Principal, Al-Yasini Excellent High School

Teacher professionalism is a crucial element in improving the quality of education in schools. Therefore, the principal plays a strategic role through supervisory activities to foster, guide, and improve the quality of teacher performance. This research is motivated by the importance of principal supervision in efforts to improve teacher professionalism at Al-Yasini Kraton Excellent High School, Pasuruan Regency.

This study uses a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and documentation studies with principals and teachers. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was maintained through source triangulation and data analysis techniques.

The research results show that principal supervision is implemented through systematic planning, academic and clinical supervision, and follow-up in the form of teacher performance development and evaluation. This supervision plays a role in improving teacher pedagogical and professional competence, as well as discipline. Therefore, it can be concluded that principal supervision plays a crucial role in improving teacher professionalism when implemented in a planned, sustainable, and collaborative manner.



خلاصة

فايز، فتح الرحمن. ألفان واثنان. دور الإشراف الإداري في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الياسيني كراتون الثانوية المتميزة، مقاطعة باسوروان. رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. المشرف: الدكتور المهندس فضلي عثمان، بكالوريوس، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الإداري، الكفاءة المهنية للمعلمين، مدير المدرسة، مدرسة الياسيني الثانوية المتميزة

تُعَدّ الكفاءة المهنية للمعلمين عنصراً أساسياً في تحسين جودة التعليم في المدارس. ولذلك، يضطلع مدير المدرسة بدور استراتيجي من خلال الإشراف على أداء المعلمين وتوجيههم والارتقاء بجودته. ويستند هذا البحث إلى أهمية إشراف مدير المدرسة في الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الياسيني كراتون الثانوية المتميزة، في مقاطعة باسوروان.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً وصفيًا. جُمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات، ودراسات توثيقية مع مديري المدارس والمعلمين. وتم تحليل البيانات من خلال اختزلها، وعرضها، واستخلاص النتائج. وحُفظت صحة البيانات من خلال التثليث المصدري وتقنيات تحليل البيانات.

تُظهر نتائج البحث أن الإشراف الإداري يُطبَّق من خلال التخطيط المنهجي، والإشراف الأكاديمي والإكلينيكي، والمتابعة في شكل تطوير وتقييم أداء المعلمين. ويسهم هذا الإشراف في تحسين الكفاءة التربوية والمهنية للمعلمين، فضلاً عن الانضباط. لذا، يمكن الاستنتاج أن الإشراف الإداري يلعب دوراً حاسماً في تعزيز الكفاءة المهنية للمعلمين عند تطبيقه بطريقة مُحَطَّطة ومستدامة وتعاونية.