

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kurikulum *mu'adalah* dalam perspektif madrasah diniyah takmiliyah di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi maka peneliti dapat mengambil Kesimpulan:

1. Metode Pembelajaran *Mu'adalah* yang ada di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto menggunakan 5 metode, yaitu metode bandongan, sorogan, hafalan, halaqah, dan praktek/demonstrasi. Sedangkan dalam perspektif madrasah diniyyah sendiri terdapat 7 metode pembelajaran *Mu'adalah* yaitu Bandongan, sorogan, ceramah, hafalan, halaqah, muhawarah/muhadtasah, riyadhoh. Di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto hanya menggunakan 5 metode saja, hal ini dikarenakan sudah disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan santri. Metode-metode pembelajaran seperti yang diterapkan di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, memungkinkan santri untuk mendalami ilmu agama secara mendalam dan mengembangkan kemampuan kritis serta analitis.
2. Materi-materi pembelajaran *mu'adalah* di MTs Unggulan Amanatul Ummah Mojokerto terbagi menjadi 3 tingkatan, yang pertama yaitu Ula, kedua yaitu wustho, dan yang terakhir yaitu ulya. Terdapat 10 materi-materi pembelajaran *mu'adalah* di MTs Unggulan Amanatul Ummah Mojokerto yaitu Akhlak, Tauhid, Fiqih, Tajwid, Hadits, Tarikh, Nahwu,

Sharaf, Imlak. Sedangkan materi-materi *mu'adalah* dari prespektif madrasah diniyyah secara umum terdapat 16 materi, yaitu Aqidah, fiqih, Tafsir, Hadist, Akhlak, Sejarah islam, Bahasa arab, usul fiqih, ilmu kalam, mantiq, filsafat islam, Tasawuf, balaghah, Arudh, sirah nabawiyah, dan faraidh.

3. Penilaian pembelajaran *mu'adalah* di MTs Unggulan Amanatul Ummah Pacet Mojokerto menggunakan 3 penilaian utama, yaitu penilaian objektif, penilaian essay, dan penilaian lisan. Sedangkan dari prespektif madrasah diniyyah sendiri terdapat 6 penilaian pembelajaran *mu'adalah* yaitu penilaian Objektif, subjektif, lisan, penilaian berkelanjutan (*Continuous Assessment*), penilaian proyek, dan penilaian sikap. Secara keseluruhan, kurikulum *mu'adalah* Pesantren di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto merupakan upaya yang signifikan dalam menyediakan pendidikan yang holistik dan relevan bagi santri, meskipun tetap membutuhkan penilaian dan perbaikan berkelanjutan untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang dapat memberikan sumbangsih dalam bidang kurikulum *mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Disamping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan petunjuk kepada peneliti lain agar dapat meneliti kurikulum *mu'adalah* di tempat yang sama yaitu MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet

Mojokerto yang belum terjangkau oleh peneliti. Menurut peneliti bahwa sebenarnya terdapat nilai-nilai kurikulum *mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto yang tidak ditulis dan tidak di bahas dalam penelitian ini, diantaranya: kelebihan dan kekurangan secara mendalam, dampaknya, dan masih banyak poin mendalam yang perlu dikaji. Demikian ini, karena keterbatasan peneliti dalam menulis tugas akhir maka peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya agar kurikulum *mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto yang belum di bahas secara mendalam dalam penelitian ini.

2. Implikasi Praktis

a. Universitas K.H Abdul Chalim Pacet Mojokerto

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto.

b. MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Penelitian ini merupakan gambaran terkait analisis Kurikulum *mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto perspektif kurikulum madrasah diniyah takmiliah. Hal ini memberikan implikasi agar kedepannya para pendidik dan pembina di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto dapat banyak mengimplementasikan nilai, metode, materi, serta penilaian kurikulum *mu'adalah* secara tepat dan sesuai. Melalui penelitian ini juga, memberikan refrensi dan pencerahan bagi pendidik di lembaga lain dalam menentukan metode, materi, dan penilaian kurikulum *mu'adalah*

yang dapat digunakan dalam pembelajaran, sehingga berhasil memberi upaya yang signifikan dalam menyediakan pendidikan yang holistik dan relevan bagi santri di MTs.

C. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul analisis Kurikulum *Mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto perspektif Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah berorientasi pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan sehingga adanya peningkatan dalam pembelajaran keagamaan dan akademisnya. Beberapa saran peneliti sebagai berikut:

1. Untuk seluruh elemen masyarakat perlu disadari bahwa banyak sekali terjadi degradasi moral (kemerosotan moral) akibat dari arus globalisasi yang merambah keseluruhan dunia. Maka untuk menjauhi degradasi moral tersebut, masyarakat perlu melihat pondok pesantren terutama MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto dengan disibukkannya program kegiatan-kegiatan positif diantaranya memungkinkan santri untuk mendalami ilmu agama secara mendalam dan mengembangkan kemampuan kritis serta analitis. Penggunaan metode tradisional yang diadaptasi dengan pendekatan modern menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan adaptif terhadap perkembangan zaman seperti sekarang. Selain itu, penekanan pada hafalan Al-Quran dan kitab kuning membantu membentuk karakter santri yang religius dan berakhlak mulia. Kurikulum ini juga memperkuat keterampilan komunikasi dan kerja sama melalui

metode halaqah yang mampu menangkal hal-hal negatif dari arus globalisasi.

2. Bagi MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, diharapkan senantiasa terus mengembangkan kurikulum *mu'adalah* yang telah terlaksana dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan karakter peserta didik. Disamping itu, diharapkan guru lebih mengkonsep materi dari setiap pertemuan dalam mengajar terlebih pada materi-materi *mu'adalah* agar banyak karakter yang berhasil dibentuk.
3. Bagi para penelitian lain, jika ditemukan kekurangan atas penelitian ini, diharapkan bisa melakukan kajian yang lebih mendalam dan komprehensif terkait berjudul Kurikulum *mu'adalah* di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto perspektif kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah. Sehingga mampu untuk menyempurnakan penelitian yang sudah ada.