

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin, et al. *Struktur Jiwa dan Harmoni Moral: Analisis Konsep Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam, 2024.
- Abdullah, M. Yatimin, et al. *Studi Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih*. Banda Aceh: Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 2013.
- Abidin, Ahmad Zainal, et al. *Konsep Kebahagiaan (Al-Sa'ādah) dalam Kitab Tahdhīb al-Akhlāq Karya Ibn Miskawaih*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat Islam, 2024.
- Abou al-Faḍl, Khaled. *Speaking in God's Name: Islamic Law, Authority and Women*. Oxford: Oneworld Publications, 2003.
- Adhitama, Rian, et al. *Siklus Kemarahan Digital: Analisis Sifat Ephemeral Aktivisme Online di Kalangan Generasi Z*. Bandung: Jurnal Studi Media dan Budaya, 2024.
- Adinegoro, Firdaus, et al. *Ilusi Kedekatan di Era Digital: Analisis Hubungan Parasosial antara Influencer dan Pengikutnya di Kalangan Generasi Z*. Bandung: Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi, 2024.
- Aji, Styo Mahendra Wasita, et al. "Jean Jacques Rousseau: Kehidupan, Pemikiran Pendidikan, dan Tinjauan Pendidikan di Indonesia."
- Alamsyah, Dewi S., et al. *Dari Konsumen Menjadi Aktivis: Analisis Perilaku Boikot Generasi Z terhadap Merek Berbasis Nilai*. Semarang: Jurnal Sosiologi Digital, 2024.
- Amelia, Rani, et al. *Dari Ekspresi Diri ke Merek Pribadi: Analisis Etos Individualisme Generasi Z dalam Ekosistem Media Sosial*. Jakarta: Jurnal Studi Merek dan Komunikasi, 2024.
- Anderson, M., and J. Jiang. *Teens, Social Media & Technology*. Washington DC: Pew Research Center, 2018.
- Anif, Sofyan, et al. *Tantangan Pendidik di Era Digital: Membangun Akhlak Digital melalui Peningkatan Literasi Digital Guru*. Surakarta: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan, 2024.
- Anisah, Ayu. "Pembentukan Karakter Siswa Pada Generasi Z Di Sman 2 Bengkulu Utara Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu." Masters thesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.

- Arief, Armai, et al. *Tujuan Pendidikan Islam dan Konsep Manusia Paripurna (Al-Insan al-Kamil)*. Padang: DINIKA: Academic Journal of Islamic Studies, 2020.
- Aslam, M. "Relevansi Pemikiran Ibn Miskawaih terhadap Pendidikan Karakter di Era Modern." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2020): 120-130.
- Astuti, Budi, et al. *Pendekatan Kualitatif dalam Ilmu Sosial: Analisis Konseptual Menurut Jane Ritchie*. Jakarta: Jurnal Sosiologi dan Metode Penelitian, 2024.
- Budiman, Arief, et al. *Manajemen dan Pengolahan Data dalam Penelitian Sosial: Tinjauan Prosedural Menurut Sugiyono*. Yogyakarta: Jurnal Riset Terapan dan Metodologi, 2024.
- Budiningsih, Asri, et al. *Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Luhur Bangsa*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter, 2012.
- Dewi, Ni Kadek Trisna, et al. *Peran Generasi Z dalam Mempertahankan Budaya Tradisional dalam Transisi Era Society 5.0*. Denpasar: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati, 2022.
- Fadhil, Ahmad, et al. *Teknik Analisis Data Kualitatif: Tinjauan Konseptual Model Miles, Huberman, dan Saldana*. Bandung: Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif, 2024.
- Faiz, Ahmad, et al. *Gotong Royong 2.0: Transformasi Kolektivisme dan Aksi Sosial di Era Digital Indonesia*. Jakarta: Jurnal Sosiologi Digital Indonesia, 2024.
- Fauzi, Ahmad, et al. *Resepsi Kritis 'Discourse on Inequality' di Republik Jenewa: Analisis Kegagalan Proposal Politik Rousseau*. Jakarta: Jurnal Filsafat dan Teori Politik, 2024.
- Fauzi, Ahmad, et al. *Studi Pustaka sebagai Metode Penelitian Ilmiah: Tinjauan Konseptual dan Praktis*. Jakarta: Jurnal Metodologi dan Riset Akademik, 2024.
- Hafidhuddin, Didin, et al. *Relevansi Metode Pendidikan Akhlak Dialogis bagi Generasi Z yang Kritis dan Skeptis*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer, 2024.
- Hamim, N. "Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali." *ULUMUNA* 18, no. 1 (2016): 21–40.
- Hapsari, Fitriana, et al. *Teori Perbandingan Sosial di Era Digital: Dampak Konsumsi 'Highlight Reel' Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Generasi Z*. Bandung: Jurnal Psikologi Media, 2024.

- Harahap, A. "Education Thought Of Ibnu Miskawaih." *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research* 1, no. 1 (2018): 1–14.
- Harun, N. "Jean-Jacques Rousseau dan Pendidikan Anak Berbasis Kebebasan." *Jurnal Filsafat Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 89-97.
- Hartono, Budi, et al. *Pergeseran Paradigma Karier: Analisis Tren Side Hustle dan Perilaku Investasi Dini pada Generasi Z*. Surabaya: Jurnal Pengembangan Sumber Daya Manusia, 2024.
- Herawati, Rina, et al. *Sentimen dan Rasio dalam Otobiografi Rousseau: Analisis Pengaruh Pendidikan Emosional Masa Kecil*. Jakarta: Jurnal Studi Sastra dan Filsafat, 2024.
- Hermawan, Ahmad Rendy, et al. "Warisan Ibnu Miskawaih: Revitalisasi Pendidikan Akhlak Islam di Era Digital."
- Herry-Priyono, B., et al. *Asal-Usul Ketaksamaan Menurut J.J. Rousseau*. Jakarta: Jurnal Filsafat Driyarkara, 2022.
- Hidayat, Ahmad, et al. *Kepemimpinan Akal (Al-'Aql) dalam Struktur Jiwa: Analisis Filsafat Akhlak Ibn Miskawaih*. Jakarta: Jurnal Filsafat Islam Kontemporer, 2024.
- Hidayat, Doni, et al. *Mengadaptasi 'Pendidikan Negatif' Rousseau untuk Melindungi Anak di Ekosistem Digital*. Jakarta: Jurnal Filsafat Pendidikan, 2024.
- Hidayat, Rahmat, et al. *Analisis Konten Kualitatif: Tinjauan Metodologis atas Pemikiran Klaus Krippendorff*. Jakarta: Jurnal Studi Komunikasi, 2024.
- Hidayat, Rahmat, et al. *Tinjauan Komprehensif Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Sosial Menurut Sugiyono*. Bandung: Jurnal Riset dan Metodologi Pendidikan, 2024.
- Hidayatullah, Arief, et al. *Kritik Rousseau terhadap Kemajuan: Analisis 'Diskursus tentang Seni dan Ilmu Pengetahuan'*. Jakarta: Jurnal Filsafat, 2024.
- Hisyam Mahmud. *Studi Komparasi Tentang Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Ibnu Miskawaih Dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas*. Pekalongan: Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2022.
- Ismail, Faisal, et al. *Warisan Pemikiran Jean-Jacques Rousseau: Dari Kedaulatan Rakyat hingga Pendidikan Karakter Alami*. Jakarta: Jurnal Filsafat dan Peradaban, 2024.

- Khoiruddin, Ahmad. *Peran Pendidikan Agama dalam Internalisasi Nilai untuk Membentuk Akhlak Karimah*. Malang: Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 2022.
- Koesoema A., Doni, et al. *Pendidikan Karakter sebagai Fondasi dalam Menghadapi Dilema Moral di Era Modern*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat, 2021.
- Kurniawan, Firman, et al. *Phygital Reality: Perilaku Komunikasi Generasi Z di Era Konvergensi Media*. Depok: Jurnal Komunikasi Indonesia, 2023.
- Latifah, Siti, et al. *Prevalensi Gejala Kecemasan, Depresi, dan Stres pada Generasi Z di Indonesia: Sebuah Tinjauan Sistematis*. Surabaya: Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, 2024.
- Lenhart, A., et al. *Teens, Technology & Friendship*. Washington DC: Pew Research Center, 2015.
- Maghfiroh, M. "Pendidikan Akhlak Menurut Kitab Tahzib Al-Akhlaq Karya Ibnu Miskawaih." *Tadris Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2017): 206.
- Maimunah, et al. *Klasifikasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. Banjarmasin: Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 2016.
- Mansur, Amril. "Purifikasi Akal dan Nafsu Menuju Hidup Bermartabat (Teori Etika dan Moral JJ Rousseau dan Ibn Miskawaih)." *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 2 (2005).
- Meilani, Putri, et al. *Memahami Karakteristik Generasi Z dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Bandung: Jurnal Kajian Pemuda, 2022.
- Miskawaih, Ibn. *Tahdzib al-Akhlaq wa Tathir al-A'yaq*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1985.
- Mudlofir, Ali, et al. *Tujuan Pendidikan Nasional dalam Perspektif UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003*. Pontianak: Jurnal Kependidikan Islam, 2016.
- Muhajir, Ahmad, et al. *Akar-Akar Pemikiran Rousseau: Analisis Pengaruh Masa Kecil di Jenewa dan Bacaan Plutarch*. Jakarta: Jurnal Sejarah Pemikiran Politik, 2024.
- Mujib, Abdul, et al. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Keteladanan dan Pembiasaan*. Yogyakarta: Jurnal Kependidikan, 2018.
- Mulia, H. R. "Pendidikan Karakter: Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih." *Tarbawi Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2019): 39–51.

- Mustofa, Ahmad, et al. *Teori Jalan Tengah (Al-Wasat) Ibn Miskawaih sebagai Fondasi Keadilan (Al-'Adālah) dalam Diri*. Jakarta: Jurnal Studi Filsafat dan Etika Islam, 2024.
- Muzayyanah, Ikhlilah, et al. *Eksplorasi dan Fragmentasi Identitas Generasi Z di Ruang Virtual*. Yogyakarta: Jurnal Studi Pemuda, 2023.
- Narsoni, Yohana Harling, and Stefanus Prinsko Delson. *Jurnal pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kenakalan Remaja*. Malang: Universitas Insan Budi Utomo, 2025.
- Noordiono, Aziz. *Karakter Generasi Z dan Proses Pembelajaran Pada Program Studi Akuntansi*. Surabaya: JEBA UNAIR, 2016.
- Nugroho, Heru, et al. *Syarat-Syarat Terbentuknya Kehendak Umum: Analisis Peran Legislator dan Kebajikan Sipil dalam Pemikiran Rousseau*. Yogyakarta: Jurnal Ilmu Politik dan Pemerintahan, 2024.
- Perdana, Aditya, et al. *Bonus Demografi dan Peran Politik Generasi Z di Indonesia Pasca Sensus Penduduk 2020*. Riau: Jurnal Studi Pemerintahan, 2022.
- Prastowo, Andi, et al. *Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Tinjauan Konseptual Berdasarkan Pemikiran Creswell*. Jakarta: Jurnal Manajemen Riset dan Metodologi, 2024.
- Pratama, N. M. A., and E. N. "Degradasi akhlak remaja di era 5.0 dalam perspektif Islam modern." *Nathiqiyah* 6, no. 1 (2023): 11–18.
- Prayitno, Agung, et al. *Landasan Filosofis dan Tujuan Penelitian Kualitatif dalam Studi Pendidikan (Kajian Pemikiran Sukmadinata)*. Bandung: Jurnal Filsafat Pendidikan, 2024.
- Priyono, Andi, et al. *Prinsip-Prinsip Dasar Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan Menurut Suharsimi Arikunto*. Jakarta: Jurnal Metodologi Pendidikan, 2024.
- Puspita, Dewi, et al. *Peran Patronase Feminin dalam Perkembangan Intelektual Rousseau: Studi Kasus Madam de Warens*. Jakarta: Jurnal Studi Biografi dan Sejarah Intelektual, 2024.
- Puspitasari, Dian, et al. *Dampak Paparan Media Sosial terhadap Citra Tubuh, Harga Diri, dan Risiko Perundungan Siber pada Remaja*. Jakarta: Jurnal Kesehatan Mental Indonesia, 2024.
- Rachman, Arief, et al. *Implikasi Status Digital Native Generasi Z terhadap Proses Belajar dan Interaksi Sosial*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Sosiologi, 2023.

- Rini, Indra P., et al. *Dampak Continuous Partial Attention terhadap Kemampuan Deep Work pada Mahasiswa Generasi Z*. Jakarta: Jurnal Psikologi Kognitif, 2024.
- Rousseau, Jean-Jacques. *Emile, atau, Tentang Pendidikan*. Diterjemahkan oleh Hartono Hadikusumo. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Saefudin, Asep, et al. *Digital Natives dan Digital Immigrants: Implikasi Perbedaan Generasional dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Makassar: Jurnal Inovasi Pendidikan, 2023.
- Salistina, Dewi, et al. *Internalisasi Nilai Karakter dalam Membentuk Perilaku Prosocial Peserta Didik*. Malang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 2021.
- Samani, Muchlas, et al. *Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Samsudin, S. "Pendidikan Dalam Bingkai Historis; Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Miskawaih." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 12, no. 2 (2018): 95–106.
- Santoso, Budi, et al. *Pengaruh Bacaan Klasik terhadap Filsafat Politik Rousseau: Sebuah Analisis atas 'Confession'*. Jakarta: Jurnal Filsafat dan Kebudayaan, 2024.
- Santoso, Budi, et al. *Pengasingan dan Paranota: Analisis Kesejahteraan Mental Jean-Jacques Rousseau Pasca-1762*. Jakarta: Jurnal Sejarah dan Filsafat Politik, 2024.
- Saputra, Rian, et al. *Profil Generasi Z Indonesia: Antara Kreativitas Visual di Media Sosial dan Pragmatisme dalam Pilihan Karier*. Jakarta: Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa, 2024.
- Sartika, Dewi, et al. *Teknik Analisis Data dalam Penelitian Studi Kasus: Tinjauan atas Kerangka Kerja Robert K. Yin*. Jakarta: Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif, 2024.
- Setiawan, Hendra, et al. *Kekecewaan Birokratis dan Radikalisasi Pemikiran Politik: Studi Kasus Pengalaman J.J. Rousseau di Venesia*. Jakarta: Jurnal Filsafat Politik, 2024.
- Setiawan, Rudi, et al. *Tantangan Generasi Z di Era Disinformasi dan Kecerdasan Artifisial: Urgensi Penguatan Literasi Kritis*. Jakarta: Jurnal Literasi Digital dan Media, 2025.

- Setyawan, Rizky A., et al. *Terperangkap dalam Gema: Analisis Fenomena Echo Chamber dan Filter Bubble di Kalangan Pengguna Media Sosial Generasi Z*. Yogyakarta: Jurnal Komunikasi Digital dan Media, 2024.
- Setyo, Haryo, et al. *Krisis Kepercayaan Institusional dan Bangkitnya Otoritas Alternatif di Kalangan Generasi Z*. Yogyakarta: Jurnal Studi Sosial dan Politik, 2024.
- Sholihah, Nur Hikmat. "Konsep Pendidikan Akhlak bagi peserta didik generasi Z di Era Industri 4.0." Sarjana thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.
- Stillman, D., and J. Stillman. *Generasi Z: Memahami Karakter Generasi Baru yang Akan Mengubah Dunia Kerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2019.
- Sugiharto, Bambang, et al. *Kecanduan Media Sosial pada Generasi Z: Dampaknya terhadap Produktivitas Akademik dan Kerentanan terhadap Konten Negatif*. Bandung: Jurnal Studi Komunikasi dan Informasi, 2024.
- Supriaji, N. U. "Pemikiran Ibnu Miskawaih tentang konsep pendidikan karakter akhlak." *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI* 3, no. 02 (2021): 108–116.
- Suryana, Asep, et al. *Paradigma dan Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan atas Pemikiran Denzin & Lincoln*. Bandung: Jurnal Metodologi Penelitian Sosial, 2024.
- Sutoyo, Anwar, et al. *Pendidikan Akhlak sebagai Basis Pembentukan Manusia Seutuhnya (Insan Kamil)*. Banjarmasin: Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 2019.
- Syafe'i, et al. *Sinergi Tri Pusat Pendidikan: Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Cirebon: Jurnal Pendidikan Islam, 2017.
- Syafi'i, Ahmad, et al. *Tiga Kekuatan Jiwa Manusia dalam Filsafat Akhlak Ibn Miskawaih dan Relevansinya dengan Psikologi Modern*. Jakarta: Jurnal Psikologi Islam dan Budaya, 2024.
- Syafruddin, Didin, dan Ismatu Ropi, ed. *Gen Z: Kegagalan Identitas Keagamaan*. Jakarta: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Jakarta, 2018.
- Syar'i, Ahmad, et al. *Tujuan Pendidikan Islam: Membentuk Manusia Hamba Allah dan Khalifah Fil Ardh*. Riau: Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 2017.

- Syukri, Ahmad, et al. *Metode Praktis Pembentukan Karakter Menurut Ibn Miskawaih: Analisis Konsep Pembiasaan (Al-‘Ādah) dan Persahabatan (Al-Ṣadāqah)*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Akhlak, 2024.
- Thoha, Anis Malik, et al. *Konsep Khalifah dan Implikasinya pada Etos Kerja Muslim Progresif*. Jakarta: Jurnal Studi Al-Qur'an, 2018.
- Ubaidillah, et al. *Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara dalam Membentuk Warga Negara yang Baik (Good Citizen)*. Singaraja: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 2021.
- Umar, et al. *Konsep Nilai dan Urgensinya dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik*. Bandung: Jurnal Pendidikan Karakter, 2021.
- Usman, I. K. "Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Ibnu Khaldun." *Jurnal Ilmiah Iqra* 5, no. 2 (2018).
- Utomo, W. P., et al. "Sikap Kritis Generasi Z terhadap Otoritas: Kajian Perspektif Sosiologis pada Remaja di Era Digital." *Jurnal Sosiologi Pendidikan* 12, no. 2 (2019): 78-93.
- Wahyudi, Agus, et al. *Konsep Keadaan Alamiah dan Manusia sebagai 'Noble Savage' dalam Filsafat Jean-Jacques Rousseau*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Politik, 2024.
- Walters, Penny. *Are Generation Z Ethical Consumers?* Bristol: University of Bristol, 2021.
- Wibowo, Agus, et al. *Peran Olah Hati dan Olah Pikir dalam Pembentukan Karakter Unggul*. Purwokerto: INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 2019.
- Widyastuti, Rina, et al. *Paradoks Generasi Z: Aktivisme Sosial yang Tinggi di Tengah Kerapuhan Kesehatan Mental*. Jakarta: Jurnal Psikologi Sosial, 2024.
- Wijaksana, Aria, et al. *Panggung Depan Digital: Analisis Dramaturgi Identitas Performatif Generasi Z di Era Hiperrealitas*. Jakarta: Jurnal Sosiologi dan Antropologi Digital, 2024.
- Wijoyo, H., et al. *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020.
- Winarno, Budi, et al. *Konsep Kehendak Umum (Volonté Générale) dalam Teori Kontrak Sosial J.J. Rousseau*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat dan Pemikiran Politik, 2024.

- Winarno, Budi, et al. *Pengaruh Kewarganegaraan Jenewa dalam Teori Demokrasi Jean-Jacques Rousseau*. Yogyakarta: Jurnal Filsafat dan Politik, 2024.
- Wulandari, R., and D. Hermiati. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di Kota Padang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 2 (2019): 826-833.
- Wulandari, Rina, et al. *Klasifikasi Instrumen Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan: Tinjauan atas Kerangka Kerja Suharsimi Arikunto*. Jakarta: Jurnal Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan, 2024.
- Yulia, Hanifah, et al. *Defisit Empati dalam Komunikasi Termediasi Komputer: Analisis Penyebab Meningkatnya Perundungan Siber di Kalangan Remaja*. Yogyakarta: Jurnal Psikologi Komunikasi, 2024.
- Zainuddin, M., et al. *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas: Melahirkan Generasi Rabbani yang Menguasai IPTEK dan Berlandaskan IMTAQ*. Lamongan: Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam, 2023.
- Zis, S. F., N. Effendi, and E. R. Roem. "Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital." *Satwika Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial* 5, no. 1 (2021): 69–87.
- Zubaedi, et al. *Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta: SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 2018.
- Zubaidi, Ahmad, et al. *Orientasi Ukhrawi sebagai Motivator dan Pengendali Perilaku Moral*. Surabaya: Jurnal Psikologi Islam, 2022.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM