

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir. (2001). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amka, (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidorajo: Nizamia Learning Center.
- Arifin, Zaenal. *Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Badan Litbang Kemenag RI. *Pedoman Pengajaran PAI di SLB*, Jakarta: Kemenag, 2019.
- Bayyanuddin, Nur'asiah Zulkifli. (2023). *Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 40 Pekanbaru*. Khazanah pendidikan-jurnal ilmiah kependidikan (JIK). 17 (1).
- Christine T. M. Manoppo. (2021) *Metode Pembelajaran KKPI*. Minahasa Utara: Major.
- Departemen Agama RI. (2016). *Alqur'an Dan Terjemahannya* . Jawa Barat: Cv Penerbit Diponegoro.
- Departemen Agama RI. *Fikih untuk Difabel*. Jakarta: Dirjen Pendis. 2021.
- Direktorat Pslb, (2006) *Tinjauan Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanl.
- Dwi Ika Mu'minatun. (2023). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sd Purba Adhi Suta Purbalingga*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Dwi Ika Mu'minatun. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sd Purba Adhi Suta Purbalingga*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.
- E Lusyana. (2023). *Membangun Keterampilan Soft Skills Melalui Pendidikan Agama Islam*. Sasana: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 2.
- Elvi Novitasari. (2023). *Analisis Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Kelas Iv Di Sdn Sukasetia Kecamatan Cisayong*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Engkos Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Kasara.
- Fitriyani, Nurul. "Penyesuaian Ibadah untuk Siswa Tunadaksa." *Jurnal Studi Islam Inklusif*, Vol. 2, No. 2, 2020.
- Gunarhadi, Wardani Esti.(2011) *Upaya Peningkatan Akses Pendidikan Islam Melalui Identifikasi Anak Berebutuhan Khusus Dikecamatan Sidoharjo Kabupaten Srage*, Dalam Publikasi Jurnal.
- Hakim Thursan. (2025). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
<https://www.vokasi.kemendikbud.go.id>
- Hasanah, Umi. *Islam Ramah untuk Semua: Praktik Inklusif dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS, 2020.
- Hekmiati, M.Ag. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Imam Rohani, dkk. (2020) *Pendidikan Agama Islam Untuk Difabel*. Yogyakarta: Gestalt Media.
- Imran. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Kelas Viii Di Mts Muhammadiyah 1 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Imron Arifin. (1994). *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press.
- Ina Magdalena, Dkk. (2020) *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal pendidikan dan ilmu sosial, Vol 2 No. 2.
- Joharotun Nisa. (2022). *Metode pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak kebutuhan khusus di SMALB Negeri 1 lombok barat.. Universitas islam negeri mataram*.
- Joharotun Nisa. *Metode pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak kebutuhan khusus di SMALB Negeri 1 lombok barat.. Universitas islam negeri mataram*. 2022.
- Kementerian agama republik Indonesia. (2024). *Laporan statistik pendidikan agama islam disekolah inklusif*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2024). *Data Statistik Pendidikan Inklusif*.

- Khalimi Romansyah. (2016). *Pedoman Pemilihan Dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jurnal Logika, Vol XVII No. 2.
- Kuntum Khaira Ummah. (2023). *Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slbn 2 Padang (Studi Atas Siswa Tunagrahita)*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Laili S. Cahya. (2013). *Buku Anak Untuk ABK*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Laurensia Aptik Evanjeli, Brigitta Erlita Tria Anggadewi. (2019). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lexy J. Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Litbang kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2025). *Survei tentang tantangan orang tua dalam membimbing praktik ibadah anak berkebutuhan khusus*.
- Lubna, dkk. (2021) *Pendidikan Inklusi*. Mataram: Sanabil.
- M. Iqbal Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Medotologi Penelitian & Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mamah Siti Rohmah. (2010). *Pendidikan Agama Islam Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Pascasarjana UIN syarif hidayatullah Jakarta.
- Minsih. (2020). *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004. hlm. 75.
- Muhammad Gus Nur Wahid. (2019). *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah Untuk Anak Tunarungu*. Jawa Barat: CV. Setia Media Penerbit.
- Mulyani, Rina. *Praktik Baik Pendidikan Inklusif di SLB*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Ni'matuzahroh, Yuni Nurhamidah. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus Dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Ummpress.
- Novita Sari, dkk. (2020). *Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran*. Ghancaran 2, No.1.

- Parwoto, (2007). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Pastiria Sembiring dan Rafael Lisinus. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020).
- Rahayu styaningsih. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta:tahta media group.
- Rahmawati, Dini. "Model Adaptif Pembelajaran PAI untuk Tunanetra." *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 4, No. 2, 2021.
- Rahmi Hayati, Dkk. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Rivaldi Darmawan, Muh wasith Achadi. (2024). *Analisis Prinsip Pengembangan Materi (Relevansi, Konsistensi, Adequacy) dan Implementasi KMA No. 347 Tahun 2022 pada Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4-6 (Studi Kasus Di MIN 1 Yogyakarta)*. Jurnal ilmiah pendidikan dasar, Vol 09 No. 2.
- Rosyidah, Laili. *Strategi Pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa*. Semarang: Pustaka Pelajar, 2018.
- Safruddin, dkk. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: kencana.
- Sanafiah Faisal. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Fitri. "Peran Media Audio dalam Pembelajaran PAI untuk Tunanetra." *Jurnal Inklusi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2020.
- Sawaludin, Dkk. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamzah Diha.
- Sitti Mania. (2017). *Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan 11, No. 2.
- Slamet, Yusuf. *Strategi Pembelajaran Inklusif*. Jakarta: RajaGrafindo, 2020.
- Sobry Sutikno. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica Lombok.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktik*. Jakarta: Mahastya.
- Suharsiwi, (2017) *Pendidikan Anak Kebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Suharto, Bambang. *Pedagogi Humanistik dalam Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2021.
- Sujoko. (2023). *Psikologi Pendidikan Anak Dan Abk*. Solo: Usb Press.
- Sulastriningsih Djumengin Dkk. (2012). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Makassar: Badan Penerbit UNM).
- Sumandi Suryabrata. (2023). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sururin. Dkk. (2022). *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Tatik Suryani, Endang Mastuti Rahayu. (2018). *Modul PKT. 04 Metode Pembelajaran*.
- Tomy syafrudin, sujarwo. (2019). *Pengembangan bahan ajar untuk pemebelajaran matematika bagi siswa tunarungu*. Suska journal of mathematics education 5, No. 2.
- UPI Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imtima.
- UU Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- UU Susdiknas No. 20. *Tentang Sistebem Pendidikan Nasional*, 2003. Pasal 5 ayat 2 UUD 1945, Pasal 28 C ayat 1.
- Widodo, Nur Kholis. (2023). *Model pembelajaran inklusi Anak Kebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Study Kasus Terhadap ABK Yang Belajar Di Sekolah Non SLB)*. Universitas muhammadiyah ponorogo.
- Wulandari, Ayu. *Differensiasi Instruksional untuk ABK*. Surabaya: Unesa Press, 2021.
- Yahdinil Firda Nadhirah, (2021) *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Kebutuhan Khusus*. Banten: Media Madani.

Yusuf, Ahmad. *Makna Ibadah dalam Konteks Disabilitas*. Jakarta: Lentera Hati, 2020.

Zulkifli, Andi. "Modifikasi Gerakan Salat di SLB." *Jurnal Keislaman dan Pendidikan Khusus*, Vol. 5, No. 1, 2022.

