

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. R. *Cognitive Psychology and Its Implications*. New York: Worth Publishers, 2010.
- Arifin, M. “Penguatan Kurikulum Merdeka melalui Proyek P5.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 1 (2023): 45–57.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 6th ed. Boston: Pearson, 2018.
- Daryanto. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Depdikbud. *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi Proyek P5*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022.
- Dewi, S. W. D. “Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Teknik Ecoprint.” *Jurnal Seni dan Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 112–25.
- Fadilah, R. “Integrasi Budaya Lokal dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 2 (2023): 77–89.
- Fathurrahman, M. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Guilford, J. P. “Creativity: Yesterday, Today and Tomorrow.” *Journal of Creative Behavior* 1, no. 1 (1967): 3–14.
- Hidayati, N. “Ecoprint sebagai Media Edukasi Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Lingkungan* 9, no. 1 (2024): 88–101.

Hidayat, A. “Implementasi Proyek P5 pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 10, no. 3 (2023): 210–22.

Kemendikbud. *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.

Kusuma, A. R. “Pemanfaatan Ecoprint dalam Pembelajaran Seni Budaya di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Seni* 8, no. 1 (2022): 34–47.

Lestari, I. *Pengembangan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media, 2020.

Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Ningsih, Y. “Ecoprint sebagai Metode Pembelajaran Kreatif di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara** 8, no. 1 (2024): 23–36.

OECD. *The Future of Education and Skills: Education 2030*. Paris: OECD Publishing, 2019.

Pramesti, S. Y. “Pelaksanaan Ecoprint untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SDN.” *Jurnal Pendidikan Seni* 7, no. 2 (2023): 54–66.

Prastowo, A. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Putri, A. “Integrasi Proyek P5 dalam Kurikulum Merdeka di SD.” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 15, no. 2 (2024): 145–59.

Putri, S. W. D. *Ecoprint untuk Anak: Kreativitas dan Lingkungan*. Malang: UB Press, 2023.

Rachmawati, Y. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Rahma, D. “Ecoprint dalam Pembelajaran Seni sebagai Upaya Pengenalan Lingkungan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Seni* 5, no. 1 (2022): 67–79.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Sani, R. A. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Santrock, J. W. *Educational Psychology*. 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2018.

Sudjana, N. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

