

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Chaerul Rochman, Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, Metode Penelitian Kualitatif (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo, 2019).
- Ahmad Tafsir, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).
- Aidoo, B. (2023). Inquiry-based learning in secondary schools: Challenges and opportunities for science teachers. *Journal of Educational Practice*, 14(2).
- Ainuddin dan M. Muchtar, *Pendidikan Islam dalam Tantangan Zaman*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017).
- Aminatul Mahmudah, 2023, *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Proyek Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang*, Malang, Repository Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Andriani Safitri, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang, —Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia 6, no. 4 (2022):
- Anindito Aditomo, —Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Merdeka Belajar, 2021, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/merdeka-belajar/Merdeka-Belajar-Profil-Pelajar-Kurikulum-Pancasila.pdf>.
- Arida Isroani, Fahrurrozi and M. Wahfiyudin Romadoni (2023) “ Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X Di MA As Sathir Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang”, *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), pp. 49–54. doi: 10.31943/afkarjournal.v6i2.503.
- Arnild Augina Mekarisce, —Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020).
- Assalihee, N., Sukkamart, A., & Naka, W. (2024). Lesson study and open approach in Islamic schools: Enhancing teacher professionalism through collaborative reflection. *International Journal of Educational Development*.
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi* (Jakarta: Kencana, 2012).

- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud RI, Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022).
- Badan Standar, Kurikulum Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 2022.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Inggris*. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8).
- Daryanto, *Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Daryanto, *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Dela Khoirul Ainia, —Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter, *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, no. 3 (2020).
- DR. Hm. Musfiqon, M.Pd, et.all 2015, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Sidoarjo, Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Dr. HM. Musfiqon, M.Pd., Nurdyansyah, S.Pd, M.Pd. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, (Nizamia Learning Center Sidoarjo : 2015).
- Dukungan pimpinan dalam inovasi pendidikan merupakan faktor kunci keberhasilan. Lihat juga Pratama, A., Wiza, R., & Rahman, R. (2024). *Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Siswa Berperstasi di MTsS Lubuk Kilangan*. Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, 02(01).
- Endang tatik lestari, *Pendekatan saintifik disekolah dasar*. (yogyakarta : deepublish cv budi utomo : 2020).
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian pendidikan Bahasa* (Solo: Cakra Books, 2014).
- Fitri, A. A., Marini, T., Ifadha, R. D., Marini, A., & Yunus, M. (2025). *Implementation of the Scientific Approach in Social Studies Learning in*

- Elementary Schools: A Literature Review*. International Research Journal of Education, 8(1).
- Hakim, M. N. (2022). *Upaya Kepala Madrasah Dalam Membina Budaya Religius. Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif: *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(2).
- Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).
- Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016).
- Ibrahim dan Darsono, *Membangun Akidah dan Akhlak untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah* (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009) .
- Junaidi, J., Idrus, A. J. A., & Bahtiar, B. (2024). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Manajemen & Budaya, 4(2).
- Kemendikbud, *Merdeka Belajar: Konsep dan Implementasi* (Jakarta: Kemendikbud, 2020).
- Kemendikbud, *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Kementerian Agama RI, *Panduan Implementasi Moderasi Beragama di Madrasah* (Jakarta: Dirjen Pendis, 2022).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*, diakses 11 Januari 2025, <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Keterbatasan waktu adalah salah satu tantangan paling signifikan dalam penerapan pendekatan saintifik. Lihat juga Fitri, A. A., Marini, T., Ifadha, R. D., Marini, A., & Yunus, M. (2025). *Implementation of the Scientific Approach in Social Studies Learning in Elementary Schools: A Literature Review*. International Research Journal of Education, 8(1).
- Khairunnisa Abdillah, 2020, *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Mas Al Maksum Stabat*, Medan, Repository Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Khoirurrijal, F., Fadriati, S., Makrufi, A., Gandi, S., & Muin, A. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran abad ke-21*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 11(3).
- Kunandar, *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015).
- Lailatul Istiqomah, 2023, *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Di Sdn 205/Iv Kota Jambi*, Jambi, Repository Universitas Jambi.
- Marzuki, Pendidikan Karakter Islam: Teori dan Praktik (Yogyakarta: UNY Press, 2017).
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for integrating technology in teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6).
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Mulyasa, *Pengembangan Kurikulum 2013: Implementasi dan Inovasi di Madrasah dan Sekolah Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Mulyasa, *Pengembangan Kurikulum 2013: Implementasi dan Inovasi di Madrasah dan Sekolah Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015). Dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoretis, dan Praktis*, (Jakarta: Kencana, 2016).
- Mulyasa, *Pengembangan Kurikulum 2013: Implementasi dan Inovasi di Madrasah dan Sekolah Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Nur'aini, S. (2023). *Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah / Madrasah*. JURNAL PEDAGOGY, 16(1).
- Nurhasanah, 2019, Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa MIN, Batusangkar, Jurnal el-Hekam, Vol. IV, No. 2.
- Nurhidayah, dkk. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1).
- Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja, 2021.
- Penilaian kontribusi individu dalam kerja kelompok penting untuk memastikan akuntabilitas. Lihat juga Adawiyah, S. R. (2023). *Implementasi Peer-*

Assessment Sebagai Salah Satu Teknik Penilaian Profil Pelajar Pancasila.
Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 3(3).

Permendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pupuh Fathurrahman & M. Sobry Sutikno. Strategi Belajar Mengajar (Bandung: Aditama, 2007).

Purnamasari, I., Handayani, D., & Ali, M. (2020). *Integrasi Pembelajaran STEAM dalam Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 6(2).

Qolbiyah, H. (2022). *The Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Model of Islamic Religious Education in the Institute of Home Affairs Administration (IPDN) Jatinangor.* International Journal of Nusantara Islam, 10(1).

Rianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kencana, 2016).

Richard I. Arends, *Learning to Teach* (New York: McGraw-Hill Education, 2020).

Riftandi, D., Suling, A., & Ardhian, N. L. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak.* Equity In Education Journal, 6(2).

Rosihon Anwar, Akhak Tasawuf (Bandung : Pustaka Setia).

Rosyadi, I., & Azis, A. (2024). *The Impact of Contextual Learning and Learning Interest in Prayer Material on Islamic Education Subjects.* Al-Hayat: Journal of Islamic Education, 8(2).

Rusnaini, Raharjo, dan Anis Suryaningsih, —Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa 27, no. 2 (2021).

Saefudin Zuhri, 2022, *Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Saintifik Learning Dalam Peneneman Nilai-Nilai Multikulturalisme Dan Dampaknya Terhadap Priku Siswa Pada MAN Bengkulu Selatan, Bengkulu, Repository Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.*

Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoretis, dan Praktis*, (Jakarta: Kencana, 2016).

- Sari, R. A., & dkk. (2023). *Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III di SD Negeri 2 Jeumpa*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 8(3).
- Solihin, A., & Wijaya, H. (2024). Transformasi mindset guru PAI dalam implementasi kurikulum berbasis HOTS di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 22–35.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kencana, 2016).
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Viro, E., Lindblom, S., & Saarinen, T. (2024). Cultural barriers in promoting active learning: Insights from inquiry-based education in limited-resource contexts. *Teaching and Teacher Education*, 135, 104483.
- Wahidmurni, Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Wardati, L., Lubis, M., Nasution, L. Y. M. K., & Hanafiah, M. (2022). *The Application of Contextual Teaching and Learning Strategies in Islamic Religious Education Subjects at the Vocational School of Bina Taruna 1 in Medan City*. International Journal of Progressive and Professional Education, 1(1).
- Yolanda, D., Juhanda, A., & Nuranti, G. (2023). *Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Menggunakan Asesmen Autentik Berbantuan Model Pembelajaran CIRSA*. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 9(1).
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta : Kencana Media Grup).