

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS SAINTIFIK
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI MTs. PANCASILA GONDANG MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

BAHROIN

NIM. 230502014004



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS SAINTIFIK
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MTs.
PANCASILA GONDANG MOJOKERTO**

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Bahroin, 2025. **Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Saintifik Learning dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila di MTs. Pancasila Gondang Mojokerto.** Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Dr. Imam Syafi'i M.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Saintifik Learning, Akidah akhlak, Profil Pelajar Pancasila.

Akidah Akhlak di madrasah mendidik murid menerapkan sikap spiritual dan sosial dengan baik. Strategi Pembelajaran Saintifik menawarkan pendekatan kongkrit dalam meningkatkan hasil pembelajaran akidah akhlak yang matetinya mendalami sikap manusia. Dengan memanfaatkan langkah-langkah kongkrit ini diharapkan dapat secara efektif berdampak positif meningkatkan elemen Profil Pelajar Pancasila. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi, menganalisis strategi dan mendeskripsikan implikasi dari strategi pembelajaran akidah akhlak berbasis saintifik learning dalam meningkatkan profil pelajar pancasila di MTs Pancasila Gondang Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, Waka Kurikulum, guru Akidah Akhlak dan juga siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi, sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan juga sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Saintifik Learning di MTs Pancasila Gondang Mojokerto berlangsung dinamis dan adaptif, ditopang oleh dukungan kebijakan pimpinan serta kreativitas guru dalam mengadaptasi siklus 5M sesuai konteks, meski menghadapi tantangan waktu dan budaya belajar pasif siswa. Untuk mengatasi kendala, guru dan madrasah menerapkan strategi kontekstualisasi materi dengan kehidupan nyata, pemanfaatan media digital, pembelajaran kolaboratif berbasis peran, serta integrasi nilai P5 dan P2RA agar pembelajaran bernuansa Islami sekaligus kebangsaan. Penerapan strategi ini membawa implikasi positif berupa peningkatan bernalar kritis, kemandirian, kolaborasi, serta internalisasi nilai akhlak dan relevansi mata pelajaran, namun juga menimbulkan tantangan seperti kesenjangan partisipasi siswa, beban tambahan bagi guru, serta kebutuhan pengembangan profesional berkelanjutan dalam asesmen karakter.

ABSTRACT

Bahroin, 2025. Scientific Learning-Based Aqidah Akhlak Learning Strategy in Improving the Profile of Pancasila Students at MTs. Pancasila Gondang Mojokerto. Thesis. Postgraduate Program in Islamic Education, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Imam Syafi'i M.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Learning Strategies, Scientific Learning, Faith and Morality, Pancasila Student Profile.

Aqidah Akhlak in madrasahs educates students to apply spiritual and social attitudes properly. The Scientific Learning Strategy offers a concrete approach to improving the learning outcomes of aqidah akhlak, which essentially explores human attitudes. By utilizing these concrete steps, it is hoped that there will be an effective positive impact on improving the elements of the Pancasila Student Profile. Therefore, this study aims to analyze the implementation, analyze the strategies, and describe the implications of scientific learning-based religious education and moral values learning strategies in improving the Pancasila Student Profile at MTs Pancasila Gondang Mojokerto.

The type of research used by the researcher is qualitative research with a case study approach. The research subjects consist of the school principal, the curriculum vice principal, Akidah Akhlak teachers, and students. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification, while data validity is ensured through triangulation of techniques and sources.

The results of this study indicate that the implementation of Akidah Akhlak learning based on Scientific Learning at MTs Pancasila Gondang Mojokerto is dynamic and adaptive, supported by policy support from school leadership and teachers' creativity in adapting the 5M cycle to the context, despite facing challenges related to time and students' passive learning culture. To overcome these challenges, teachers and the madrasah implemented strategies such as contextualizing the material with real-life situations, utilizing digital media, collaborative role-based learning, and integrating P5 and P2RA values to ensure that the learning process has both Islamic and nationalistic nuances. The implementation of these strategies has positive implications, such as improved critical thinking, independence, collaboration, and internalization of moral values and subject relevance, but it also poses challenges such as disparities in student participation, additional burdens on teachers, and the need for continuous professional development in character assessment.

مستخلص البحث

بحرين، 2025. استراتيجية تعليم العقيدة والأخلاق القائمة على التعلم العلمي في تحسين صورة طلاب بانكاسيلا في MTs. بانكاسيلا غوندانغ موجوكيرتو. أطروحة. برنامج الدراسات العليا في التعليم الإسلامي، جامعة KH. عبد الشاليم موجوكيرتو. المشرف: د. إمام شافعي. M.Pd., M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، التعلم العلمي، الإيمان والأخلاق، ملف تعريفى للطلاب في بنسيلانسا.

تقوم مادة العقيدة والأخلاق في المدارس الدينية بتعليم الطلاب كيفية تطبيق المواقف الروحية والاجتماعية بشكل مناسب. توفر استراتيجية التعلم العلمي نهجًا ملموسًا لتحسين نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق، والتي تستكشف بشكل أساسي المواقف البشرية. من خلال استخدام هذه الخطوات الملموسة، من المأمول أن يكون هناك تأثير إيجابي فعال على تحسين عناصر ملف تعريف الطلاب في بانكاسيلا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التنفيذ، وتحليل الاستراتيجيات، ووصف الآثار المترتبة على التعليم الديني القائم على التعلم العلمي واستراتيجيات تعلم القيم الأخلاقية في تحسين ملف تعريف الطلاب في بانكاسيلا في MTs بانكاسيلا غوندانغ موجوكيرتو.

نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. يتكون موضوع البحث من مدير المدرسة، ونائب مدير المناهج الدراسية، ومعلمي العقيدة والأخلاق، والطلاب. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق منها، بينما يتم ضمان صحة البيانات من خلال التثليث بين التقنيات والمصادر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ تعلم العقيدة والأخلاق القائم على التعلم العلمي في مدرسة MTs Pancasila Gondang Mojokerto ديناميكي وقابل للتكيف، مدعومًا بالدعم السياسي من قيادة المدرسة وإبداع المعلمين في تكييف دورة M 5 مع السياق، على الرغم من مواجهة تحديات تتعلق بالوقت وثقافة التعلم السلبي لدى الطلاب. لتغلب على هذه التحديات، نفذ المعلمون والمدرسة استراتيجيات مثل وضع المواد في سياقها مع مواقف الحياة الواقعية، واستخدام الوسائط القيمة، والتعلم التعاوني القائم على الأدوار، ودعم قيم P5 و P2RA لضمان أن يكون لعملية التعلم طابع إسلامي وقومي. إن تنفيذ هذه الاستراتيجيات له آثار إيجابية، مثل تحسين التفكير النقدي والاستقلالية والتعاون واستيعاب القيم الأخلاقية وأهمية الموضوع، ولكنه يطرح أيضًا تحديات مثل التفاوت في مشاركة الطلاب، والأعباء الإضافية على المعلمين، والحاجة إلى التطوير المهني المستمر في تقييم الشخصية.