

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ada pada bab IV serta pembahasan hasil penelitian yang ada pada bab V, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media *Animated Cartoon* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AL-Khobariyah Klampis tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya data hasil penelitian berupa angket yang mendapatkan skor 81,29%, dimana skor pada interval 74% - 93% tergolong baik.
2. Hasil Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AL-Khobariyah Klampis antara kelas eksperimen (menerapkan media *Animated Cartoon*) yakni kelas VII – 2 dengan kelas kontrol (tidak menerapkan media *Animated Cartoon*) yakni kelas VII – 1 memiliki perbedaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data angket pada kelas eksperimen (VII – 2) mendapatkan skor sebesar 82,86%, dimana skor pada interval 81% – 100% tergolong sangat baik. Sedangkan data angket pada kelas kontrol (VII – 1) mendapatkan skor sebesar 74,21%, dimana skor pada interval 61% - 80% tergolong baik.
3. Efektivitas penggunaan media *Animated Cartoon* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AL-Khobariyah Klampis dapat dilihat dari hasil analisis statistik menggunakan independent sample t-test yang membandingkan

hasil angket mengenai hasil belajar siswa kelas eksperimen (VII – 2) dan kelas kontrol (VII – 1). Berdasarkan perhitungan yang sudah dilakukan baik secara manual maupun dengan menggunakan aplikasi SPSS for windows versi 25 dimana pada taraf signifikansi 0,05 didapatkan Sig. (2-tailed) sebesar 0,00. Apabila nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Animated Cartoon* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AL-KHOBARIYAH Klampis.

B. Saran

Setelah dilaksanakan penelitian di SMP AL-KHOBARIYAH Klampis dengan mengamati, menguji dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala SMP AL-Khobariyah Klampis, agar bisa berkoordinasi dan bekerja sama dengan guru-guru dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan modern serta melaksanakan pelatihan dan workshop kepada guru-guru mengenai pentingnya pemilihan metode pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, agar lebih memantau siswa ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, mempertimbangkan pemilihan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menambah kreatifitas dan

inovasinya dalam mendesain metode pembelajaran dengan tujuan untuk mewujudkan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan efektif.

3. Kepada siswa, agar selalu berusaha mengikuti kegiatan pembelajaran, aktif dalam kegiatan pembelajaran supaya tidak ketinggalan materi pembelajaran yang telah disampaikan guru sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan PTS/PAS mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan.
4. Kepada penelitian selanjutnya, agar bisa melengkapi dan menyempurnakan hasil penelitian pada skripsi ini. Karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Penelitian ini juga masih banyak mengalami kendala pada saat pelaksanaan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan waktu yang cukup lama supaya hasil penelitian bisa menjadi lebih akurat.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**