

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTUN ANIMASI
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII
SMP AL- KHOBARIYAH KLAMPIS KABUPATEN
BANGKALAN**

TESIS

Oleh:

ACH Ubaidillah Musleh

230502010004



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KARTUN ANIMASI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII SMP AL- KHOBARIYAH
KLAMPIS KABUPATEN BANGKALAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Pascasarjana Universitas Kh. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ACH Ubaidillah Musleh
230502010004

Pembimbing:

UNIVERSITAS
Dr. Eng. H. FADLY USMAN, S.T, M.T.
KH. ABDUL CHALIM
NIDN. 0014057601

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Musleh, ACH. Ubaidillah. 2025. Efektivitas Penggunaan Media Kartun Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Al- Khobariyah Klampis Kabupaten Bangkalan. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Eng. H. Fadly Ustman, ST, MT.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Animasi Kartun, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.

Inovasi dalam pemilihan media pembelajaran yang menarik merupakan faktor penting dalam meningkatkan pencapaian belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas penggunaan media kartun animasi dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII di SMP Al-Khobariyah Klampis. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak media kartun animasi terhadap hasil belajar siswa serta bagaimana media tersebut mempengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan belajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen, melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang belajar menggunakan media kartun animasi, dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pengajaran tradisional. Data dikumpulkan melalui tes yang mengukur hasil belajar serta angket untuk menilai pandangan siswa terhadap penggunaan media tersebut. Hasil analisis menunjukkan bahwa media kartun animasi memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, di mana kelompok eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, penggunaan media ini juga terbukti dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Temuan ini memberikan kontribusi pada pengembangan metode pengajaran berbasis media digital yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah menengah pertama, serta sebagai referensi untuk pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif di masa depan.

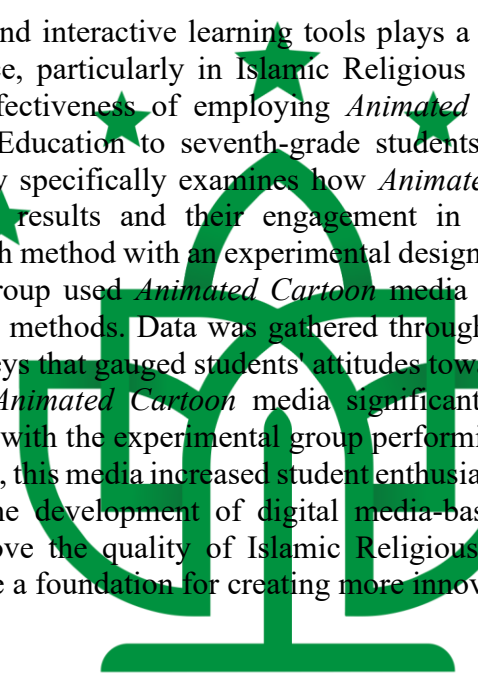
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Musleh, ACH. Ubaidillah. 2025. The Effectiveness of Using *Animated Cartoon* Media in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Lessons in Grade VII at Al-Khobariyah Klampis Junior High School, Bangkalan Regency. Thesis. Master of Islamic Religious Education. Graduate School, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Eng. H. Fadly Ustman, ST, MT.

Keywords: Effectiveness, *Animated Cartoon* Media, Student Learning Outcomes, Islamic Education.

Utilizing creative and interactive learning tools plays a crucial role in enhancing student performance, particularly in Islamic Religious Education. This research investigates the effectiveness of employing *Animated Cartoon* media to teach Islamic Religious Education to seventh-grade students at SMP Al-Khobariyah Klampis. The study specifically examines how *Animated Cartoon* media affects students' academic results and their engagement in the learning process. A quantitative research method with an experimental design was employed, including two groups: one group used *Animated Cartoon* media while the other followed traditional teaching methods. Data was gathered through assessments of learning outcomes and surveys that gauged students' attitudes toward the media. The results revealed that the *Animated Cartoon* media significantly boosted the students' learning outcomes, with the experimental group performing better than the control group. Additionally, this media increased student enthusiasm and motivation. These findings support the development of digital media-based teaching approaches, which could improve the quality of Islamic Religious Education in secondary schools and provide a foundation for creating more innovative educational tools in the future.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

مستخلص البحث

مسلح، أ.ح. عبيد الله. 2025. فعالية استخدام الرسوم المتحركة الكرتونية في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع الإعدادي بمدرسة الخبرية كلامبيس بمقاطعة بانجكالان. أطروحة. ماجستير التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا، جامعة KH. عبد الصالح موجو كيرتو. المشرف: د. مهندس ح. فاضلي عثمان، ST، MT.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، وسائط الرسوم المتحركة، نتائج تعلم الطلاب، التربية الدينية الإسلامية. إن استخدام وسائل الإعلام التعليمية المبتكرة والجذابة يعد أحد المفاتيح لتحسين نتائج تعلم الطلاب، خاصة في مادة التربية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة فعالية استخدام وسائل الإعلام المتحركة (الرسوم المتحركة) في تعليم التربية الإسلامية للطلاب في الصف السابع في مدرسة SMP Al-Khobariyah Klampis. يركز البحث على معرفة تأثير وسائل الإعلام المتحركة على نتائج تعلم الطلاب وكيف تؤثر هذه الوسائل على مشاركة الطلاب في عملية التعليم. المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الكمي مع تصميم تجريبي، الذي يشمل مجموعتين: مجموعة تجريبية تستخدم وسائل الإعلام المتحركة (الرسوم المتحركة)، ومجموعة ضابطة تستخدم أساليب التعليم التقليدية. تم جمع البيانات من خلال اختبار نتائج التعلم واستبيان لقياس تصور الطلاب حول استخدام هذه الوسائل. أظهرت نتائج تحليل البيانات أن استخدام وسائل الإعلام المتحركة يؤثر بشكل كبير على تحسين نتائج تعلم الطلاب، حيث أظهرت المجموعة التجريبية نتائج أفضل مقارنة بالمجموعة الضابطة. كما يمكن أن يزيد استخدام هذه الوسائل من اهتمام الطلاب وتحفيزهم في متابعة التعليم. تقدم هذه النتائج مساهمة في تطوير أساليب التعليم القائمة على الوسائط الرقمية التي يمكن تطبيقها لتحسين جودة التعليم الإسلامي في المدارس الثانوية، وكذلك تصبح مرجعاً لتطوير وسائل تعليمية أكثر ابتكاراً في المستقبل.