

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dari skripsi ini maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan teknik bervariasi dalam pelajaran akidah akhlak di MI Setia Bhakti yaitu, 1) Memilih teknik mengajar yang baik sesuai dengan kondisi pembelajaran, 2) Membuat RPP, 3) Teknik bervariasi yaitu teknik ceramah, diskusi, tugas dan tanya jawab 4) Dalam pelaksanaan, teknik ceramah dilakukan dengan berdiri di depan kelas selama 20 menit untuk menyampaikan bahan pelajaran yang diajarkan sambil menulis judul dan materi secara garis besarnya di papan tulis 5) Pelaksanaan teknik diskusi, tanya jawab dan tugas ini dilakukan guru Akidah Akhlak dengan cara memberikan beberapa soal-soal atau problem yang belum terpecahkan kepada siswa di kelas setelah semua materi dibahas.
2. Implikasi penerapan teknik bervariasi yaitu, 1) Implikasi pemanfaatan teknik bervariasi adalah untuk mengubah suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa menjadi semangat dan tidak bosan saat belajar dalam kelas, 2) Siswa bisa menjadi lebih fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru. 3) Memberi motivasi pada siswa dalam belajar, 4) Teknik bervariasi ini dapat menjadikan siswa bersemangat dalam belajar, baik dalam bertanya, menjawab, diskusi maupun dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru, dan 5) Meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam hal kemampuan mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep antara sebelum dan sesudah penerapan teknik bervariasi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretik: dijadikan sebagai bahan kajian, pertimbangan, dan tindak lanjut terhadap pendidikan akhlak siswa di sekolah. Baik untuk kelembagaan pendidikan secara umum, maupun untuk Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas secara khusus. Dan untuk menambah kepustakaan dalam ranah pendidikan, khususnya pada fakultas Tarbiyah Institut KH Abdul Chalim.

2. Implikasi Praktik

1. Bagi Lembaga Institut KH Abdul Chalim

Penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur keilmuan yang dapat dijadikan bahan rujukan yang berupa bacaan ilmiah.

2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah. Khususnya pada teknik guru dalam pendidikan akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini merupakan sesuatu yang diharapkan agar mampu di dalam memberikan motivasi dan koreksi bagi pihak kepala Madrasah yang berupaya di dalam meningkatkan kualitas moral dan didikan.

4. Bagi Guru Madrasah

Diharapkan dari peneliti terhadap guru yang terlibat di dalam penelitian ini mampu mendidik di dalam perilaku siswa pada proses pembelajaran dan menjadi rujukan untuk

membimbingsebuah perilaku terpuji siswa di Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas, yang menjadikan sebuah pembelajaran lebih hidup serta bermakna didalam kepribadian siswa.

5. Bagi Khazanah Keilmuan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah hazanah keilmuan dalam ranah pendidikan umumnya, dan pada teknik pendidikan akhlak khususnya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang pembentukan akhlak, dan khususnya pada teknik guru Madrasah Ibtidaiyah dalam pendidikan akhlak siswa.
- 2) Sebagai pemenuhan tugas akhir (S1) yang penulis tempuh di perguruan tinggi.

C. **Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan pada akhir penulisan skripsi ini:

1. Diharapkan kepada Kepala MI Setia Bhakti hendaknya mengupayakan agar semua guru menggunakan teknik bervariasi dalam pembelajaran, agar tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal
2. Diharapkan kepada guru baik guru akidah akhlak maupun guru lainnya agar mampu memilih serta menerapkan teknik yang sesuai dengan materi yang disampaikan di dalam kelas, karena dengan pilihan teknik yang tepat maka akan menunjang ke efektifan dalam proses belajar mengajar khususnya pada bidang studi Akidah Akhlak. Diharapkan kepada peserta didik agar tetap rajin dalam mengikuti setiap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru termasuk pembelajaran Akidah Akhlak sehingga diperoleh

hasil belajar yang memuaskan.

