

**PENERAPAN TEKNIK BERVARIASI PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK (STUDI KASUS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SETIA BHAKTI
TAMIAJENG TRAWAS)**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Evi Nuramaliyah

NIM. 20181700101013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

BSTRAK

Nuramaliyah, Evi. 2022 Penerapan Teknik Bervariasi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Rahmat, M.Pd.I

Teknik Bervariasi merupakan perubahan dalam gaya mengajar, media yang digunakan berganti-ganti, dan ada perubahan dalam pola intraksi guru dengan siswa, siswa dengan guru, dan siswa dengan siswa. Dengan harapan bisa meningkatkan prestasi akademik pada pembelajaran akidah akhlak dengan melibatkan peserta didik di MI Setia Bhakti Tamiajeng Trawas.

Tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui penerapan teknik bervariasi dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas. 2) Untuk menganalisis implikasi teknik bervariasi dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi analisis data kualitatif.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1. Pelaksanaan teknik bervariasi dalam pelajaran akidah akhlak di MI Setia Bhakti yaitu, 1) Memilih teknik mengajar yang baik sesuai dengan kondisi pembelajaran, 2) Membuat RPP, 3) Teknik bervariasi yaitu teknik ceramah, diskusi, tugas dan tanya jawab 4) Dalam pelaksanaan, teknik ceramah dilakukan dengan berdiri di depan kelas selama 20 menit untuk menyampaikan bahan pelajaran yang diajarkan sambil menulis judul dan materi secara garis besarnya di papan tulis 5) Pelaksanaan teknik diskusi, tanya jawab dan tugas ini dilakukan guru Akidah Akhlak dengan cara memberikan beberapa soal-soal atau problem yang belum terpecahkan kepada siswa di kelas setelah semua materi dibahas. 2. Implikasi penerapan teknik bervariasi yaitu, 1) Implikasi pemanfaatan teknik bervariasi adalah untuk mengubah suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa menjadi semangat dan tidak bosan saat belajar dalam kelas, 2) Siswa bisa menjadi lebih fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru. 3) Memberi motivasi pada siswa dalam belajar, 4) Teknik bervariasi ini dapat menjadikan siswa bersemangat dalam belajar, baik dalam bertanya, menjawab, diskusi maupun dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru, dan 5) Meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam hal kemampuan mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep antara sebelum dan sesudah penerapan teknik bervariasi.

ABSTRACT

Nuramaliyah, Evi. 2022 The Application of Varied Techniques in Akidah Akhlak Learning (Case Study in Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Dr. Rahmat, M.Pd.I

Varied Techniques are changes in teaching styles, the media used are alternating, and there are changes in the interaction patterns of teachers with students, students with teachers, and students with students. With the hope of improving academic achievement in moral learning by involving students at MI Setia Bhakti Tamiajeng Trawas.

The objectives of this research were, 1) To find out the application of varied techniques in learning Akidah Akhlak in Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas. 2) To analyze the implications of varied techniques in the learning of moral kidah in Madrasah Ibtidaiyah Setia Bhakti Tamiajeng Trawas.

This research used a qualitative field research approach with the type of case study research. Data collection was carried out by interview techniques, field observations, and documentation. Data analysis techniques included qualitative data analysis.

The findings of this research were: 1. The implementation of techniques varied in moral academia lessons at MI Setia Bhakti, 1) Choosing good teaching techniques in accordance with learning conditions, 2) Making lesson plans, 3) Varied techniques, namely lecture techniques, discussions, assignments and questions and answers 4) In implementation, lecture techniques were carried out by standing in front of the class for 20 minutes to convey the lesson materials taught while writing the title and material in outline on the whiteboard 5) The implementation of discussion techniques, question and answer and assignments was carried out by the Akidah Akhlak teacher by giving some unsolved questions or problems to students in class after all the material was discussed. 2. The implications of applying varied techniques, 1) The implication of using varied techniques was to change the learning atmosphere to be more pleasant, so students became enthusiastic and did not get bored when studying in class, 2) Students could become more focused on the material presented by the teacher. 3) Motivating students in learning, 4) These varied techniques could make students excited in learning, both in asking, answering, discussing and in carrying out tasks given by the teacher, and 5) Improving students' understanding, especially in terms of the ability to classify objects according to certain traits according to the concept between before and after the application of varied techniques.

ABSTRACT

نور أملية، أفي ٢٠٢٢.

تطبيق تقنيات متنوعة في تعلم عقيدة اخلاق (دراسة حالة في مدرسة الابتدائية ستيا باكتي تامي آجيج ترواس). أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كياهي الحاج. عبد الحليم موجوكيرتو. المستشار د. رحمت ، M.Pd.I

تقنيات متنوعة هي تغيير في نمط التدريس، ووسائل الإعلام المستخدمة، وهناك تغييرات في التبادل بين المعلمين مع الطلاب والطلاب مع المعلمين والطلاب مع الطلاب. رجاء أن يتحسن الإنجاز الدراسي في دراسة عقيدة الأخلاق بتوريط الطلاب في مدرسة الابتدائي ستيا باكتي، تاميآجغ، ترواس.

والغرض من هذا البحث، (1) لمعرفة تحقيق التقنيات المختلفة في دراسة عقيدة الأخلاق في مدرسة الابتدائي ستيا باكتي، تاميآجغ، ترواس. (2) لتحليل الآثار المترتبة على التقنيات المختلفة في دراسة عقيدة الأخلاق في مدرسة الابتدائي ستيا باكتي، تاميآجغ، ترواس.

يستخدم هذا البحث نهج البحث القيمي في الوقيعية بمعرفة الطرف. يتم جمع البيانات متقنيا لأغراض البحث، والملاحظة الحقيقية، والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات القيميّة.

النتائج المستنبطة من هذا التحليل هي: 1. تنفيذ المنهج المتنوعة في دراسة عقيدة الأخلاق في مدرسة الابتدائي ستيا باكتي، تاميآجغ، ترواس.

، (1) اختيار منهج التدريس الحسن اللائق بظروف التعلم، (2) جعل الكتاب المرجع إليه كيفية التدريس، (3) التقنية المتنوعة هي تقنية الخطبة، والمناقشة والوجيبة والسؤال والجواب (4) في التنفيذ، يتم تقنية التقسيم وقوفا أمام الصف لمدة 20 دقيقة ليبلغ موضوع الدروسي مع كتابة نقاطه في السبورة (5) تنفيذ المناقشة، السؤال والجواب وتقوم هذه المهمة من قبل المعلم للدراسة عقيدة الأخلاق من خلال إعطاء بعض المسائل أو المشاكل التي لم تحل قبلها للطلاب في الطبقة بعد كل من المواد التي بحثت. 2. الآثار المترتبة على تطبيق تقنيات المختلفة هي، (1) الآثار المترتبة على استخدام التقنية المتفاوتة هو تغيير جو من التعلم لتكون أكثر متعة بحيث تصبح الطلاب روح وليس بالملل عند الدراسة في الصف، (2) يمكن للطلاب أكثر تركيزا على المواد المقدمة من قبل المعلم. (3) إعطاء الدافع للطلاب في التعلم، (4) هذه التقنية المتنوعة يمكن أن تجعل الطلاب حريصون في التعلم، سواء في الاستجواب، والإجابة، والمناقشة، وفي أداء المهام التي منحها المعلمين، و (5) تحسّن فهم الطلاب وخاصة من حيث تصنيف كائنات وفقا لمخصوص معين وفقا للمفهوم بين قبل وبعد تطبيق تقنيات متنوعة.