

**MANAJEMEN KESANTRIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI DALAM KEGIATAN
PENGAJIAN DI MTs UNGGULAN
AMANATUL UMMAH**

TESIS

Oleh:

Amin Tohiri

NIM: 230501010005



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**MANAJEMEN KESANTRIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI DALAM KEGIATAN
PENGAJIAN DI MTs UNGGULAN
AMANATUL UMMAH**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Amin Tohiri

NIM: 230501010005

Pembimbing:

Dr. Rahmat, M. Pd.I

NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Amin Tohiri, 2025. Manajemen Kesantrian Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Dalam Kegiatan Pengajian di MTs Unggulan Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kesantrian, Kedisiplinan, Kegiatan pengajian.

Manajemen kesantrian memiliki peran penting dalam membentuk kedisiplinan santri, khususnya pada kegiatan pengajian yang menjadi inti pendidikan di pesantren. MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah menerapkan berbagai kebijakan dan sistem pengelolaan kesantrian untuk menanamkan nilai-nilai disiplin kepada santri. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala yang memengaruhi efektivitas manajemen tersebut. Penelitian ini difokuskan untuk mengkaji faktor pendukung dan penghambat manajemen kesantrian dalam meningkatkan kedisiplinan santri pada kegiatan pengajian di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian meliputi pengasuh, ustadz/ustadzah, dan santri yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai peran dan tantangan manajemen kesantrian di pesantren tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendukung manajemen kesantrian antara lain adanya peraturan pondok yang tegas dan konsisten, dukungan penuh dari pengasuh, keteladanan ustadz/ustadzah, serta kesadaran sebagian santri akan pentingnya disiplin. Adapun faktor penghambat mencakup kurangnya motivasi sebagian santri, pengaruh negatif lingkungan luar, dan keterbatasan fasilitas penunjang kegiatan pengajian. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa manajemen kesantrian yang baik berkontribusi signifikan dalam membentuk kedisiplinan santri, namun keberhasilannya memerlukan strategi yang mampu mengatasi hambatan-hambatan tersebut secara efektif.

ABTRACK

Amin Tohiri, 2025. Santri Management for Enhancing Students' Discipline in Religious Study Activities at MTs Unggulan Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Mentor Thesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: *Management Santri, Discipline, Relegious Study Activities*

Santri management plays a crucial role in shaping students' discipline, particularly in religious study activities, which are the core of pesantren education. MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah implements various policies and management systems to instill discipline values among its students. However, in practice, several challenges still hinder the effectiveness of this management. This study focuses on examining the supporting and inhibiting factors of santri management in improving students' discipline during religious study activities at MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah.

This research employed a qualitative method with a case study approach. The research subjects included the caregivers, teachers (ustadz/ustadzah), and students, selected purposively. Data collection techniques comprised in-depth interviews, direct observation, and documentation review. Data analysis followed the Miles and Huberman model, which involved data reduction, data display, and conclusion drawing or verification to gain an in-depth understanding of the roles and challenges of santri management at the pesantren.

The findings revealed that the supporting factors of santri management include clear and consistent boarding school regulations, strong support from caregivers, exemplary behavior of teachers, and students' awareness of the importance of discipline. Meanwhile, the inhibiting factors involve the lack of motivation among some students, negative influences from the external environment, and limited facilities to support religious study activities. The study concludes that effective santri management significantly contributes to shaping students' discipline; however, its success requires strategies that can effectively address the identified obstacles.

الملخص

طهرى امين، ٢٠٢٥ إدارة شؤون الطلبة لرفع انضباطهم في نشاطات التدريس في المدرسة المتوسطة المتميزة "أمانة الأمة" بباجيت ، موجوكتو. المشرف على الرسالة:
الدكتور رحمة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إدارة شؤون الطلبة، الانضباط، نشاطات التدريس

لعب إدارة شؤون الطلبة (السانتري) دورًا مهمًا في تشكيل انضباط الطلاب، ولا سيما في أنشطة الدراسة الدينية التي تعد جوهر التعليم في المعاهد الإسلامية الداخلية (البسانتريين). يطبق معهد بوندوك بسانتريين أمانة الأمة مجموعة من السياسات ونظم الإدارة لغرس قيم الانضباط لدى طلابه. ومع ذلك، لا تزال هناك عدة تحديات تعيق فعالية هذه الإدارة. يركز هذا البحث على دراسة العوامل الداعمة والمعيقة لإدارة شؤون الطلبة في تحسين انضباطهم أثناء أنشطة الدراسة الدينية في معهد بوندوك بسانتريين أمانة الأمة

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. شملت عينة البحث المشرفين، والمعلمين (الأستاذ/الأستاذة)، والطلاب الذين تم اختيارهم بطريقة هادفة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة المباشرة، ومراجعة الوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان الذي يتضمن تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج أو التحقق منها، وذلك للحصول على فهم عميق لأدوار وتحديات إدارة شؤون الطلبة في المعهد.

أظهرت النتائج أن العوامل الداعمة لإدارة شؤون الطلبة تشمل وجود لوائح واضحة وثابتة للمعهد، والدعم القوي من المشرفين، والسلوك القدوة للمعلمين، ووعي الطلاب بأهمية الانضباط. أما العوامل المعيقة فتشمل قلة الدافعية لدى بعض الطلاب، والتأثيرات السلبية من البيئة الخارجية، وقلة المرافق الداعمة لأنشطة الدراسة الدينية. وخلصت الدراسة إلى أن الإدارة الفعالة لشؤون الطلبة تسهم بشكل كبير في تشكيل انضباط الطلاب، غير أن نجاحها يتطلب استراتيجيات فعالة لمعالجة هذه المعوقات.