

**PENGARUH LATIHAN KHITOBAH TERHADAP KEBERANIAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH AL-FALAH DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN
PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

AKMAL SAJED

NIM: 230502014026



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH LATIHAN KHITOBAH TERHADAP KEBERANIAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH AL-FALAH DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN
PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AKMAL SAJED

NIM: 230502014026

Pembimbing :

UNIVERSITAS
(Dr. ENG. H. FADLY USMAN, ST., M.T)
KH. ABDUL CHALIM
NIDN : 0014057601

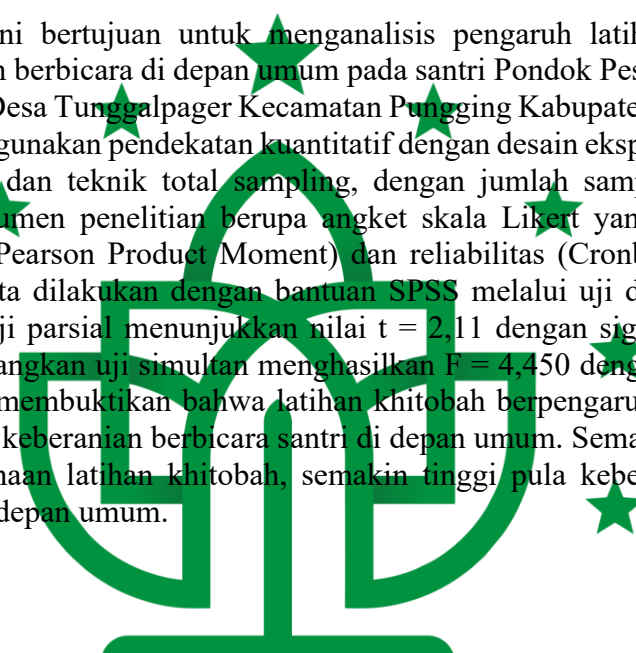
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Akmal Sajed (NIM: 230502014026). Pengaruh Latihan Khitobah terhadap Keberanian Berbicara di Depan Umum pada Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Falah Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2025. Pembimbing: Dr. H. Eng Fadly Ustman, ST., M.T.

Kata kunci: latihan khitobah, keberanian berbicara, pesantren, quasi-experiment.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh latihan khitobah terhadap keberanian berbicara di depan umum pada santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Falah Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experiment) dan teknik total sampling, dengan jumlah sampel 41 santri tingkat Ulya. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas (korelasi Pearson Product Moment) dan reliabilitas (Cronbach's Alpha 0,936). Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS melalui uji deskriptif dan inferensial. Hasil uji parsial menunjukkan nilai $t = 2,11$ dengan signifikansi $p = 0,040$ ($< 0,05$), sedangkan uji simultan menghasilkan $F = 4,450$ dengan $p = 0,040$ ($< 0,05$). Hasil ini membuktikan bahwa latihan khitobah berpengaruh positif dan signifikan terhadap keberanian berbicara santri di depan umum. Semakin rutin dan terstruktur pelaksanaan latihan khitobah, semakin tinggi pula keberanian santri dalam berbicara di depan umum.



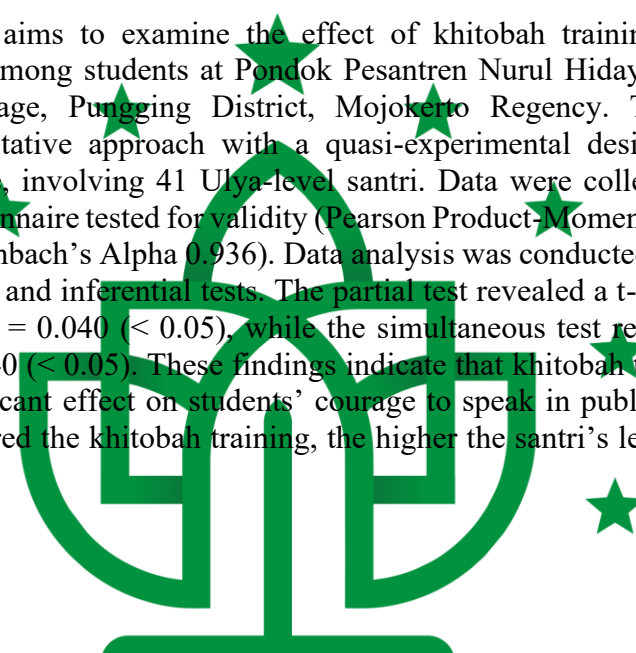
**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

Akmal Sajed (Student ID: 230502014026). The Effect of Khitobah Training on Public Speaking Courage among Students of Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Falah, Tunggalpager Village, Pungging District, Mojokerto Regency. Thesis. Graduate Program of Islamic Religious Education, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2025. Advisor: Dr. H. Eng Fadly Ustman, ST., M.T.

Keywords: khitobah training, public speaking courage, pesantren, quasi-experiment

This study aims to examine the effect of khitobah training on public speaking courage among students at Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Falah, Tunggalpager Village, Pungging District, Mojokerto Regency. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design and total sampling technique, involving 41 Ulya-level santri. Data were collected using a Likert-scale questionnaire tested for validity (Pearson Product-Moment correlation) and reliability (Cronbach's Alpha 0.936). Data analysis was conducted using SPSS through descriptive and inferential tests. The partial test revealed a t-value of 2.11 with significance $p = 0.040$ (< 0.05), while the simultaneous test resulted in $F = 4.450$ with $p = 0.040$ (< 0.05). These findings indicate that khitobah training has a positive and significant effect on students' courage to speak in public. The more regular and structured the khitobah training, the higher the santri's level of public speaking courage.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

المخلص

أكمال ساجد (رقم القيد: ٢٣٠٥٠٢٠١٤٠٢٦). أثر تدريب الخطابة على شجاعة التحدث أمام الجمهور لدى طلاب رباط نُورُ الهداية الفلاح في قرية تونغالبأغر، ناحية بونجِينغ، محافظة موجوكرتو. رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا في قسم التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخاليم موجوكرتو، ٢٠٢٥. المشرف: الدكتور هـ. إنج فادلي عثمان

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر تدريبات الخطابة على شجاعة التحدث أمام الجمهور لدى طلاب رباط نُورُ الهداية الفلاح. وقد اعتمد البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي وبطريقة أخذ العينة الشاملة، حيث بلغ عدد العينة واحداً وأربعين طالباً من مستوى العليا. جُمعت البيانات باستخدام استبيان وفق مقياس ليكرت، وفُحصت صلاحيته بمعامل ارتباط بيرسون وموثوقيته بمعامل كرونباخ ألفا (٠,٩٣٦). وتم تحليل البيانات بواسطة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية بالاختبارات الوصفية والاستدلالية. وأظهرت النتائج أن قيمة (ت) بلغت ٢,١١ بدلالة إحصائية (ص) = ٠,٠٤٠ < ٠,٠٥٠، كما بلغت قيمة (ف) ٤,٤٥٠ بدلالة (ص) = ٠,٠٤٠ < ٠,٠٥٠. وتدل هذه النتائج على أن تدريبات الخطابة أثراً إيجابياً ودالاً في تعزيز شجاعة الطلاب على التحدث أمام الجمهور. وكلما كانت تدريبات الخطابة أكثر انتظاماً وتنظيماً، ازدادت شجاعة الطلاب في الخطابة والحديث أمام الناس

الكلمات المفتاحية: تدريب الخطابة، شجاعة التحدث، الرباط الإسلامي، التصميم شبه التجريبي