

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan manajemen penjaminan mutu internal di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin menerapkan manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.
2. Factor pendukung manajemen penjaminan mutu inteian yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri Plus 1 Al-Muhajirin ialah
 - a) Factor internal yakni profesionalitas dan yolita tenaga pendidik terhadap pelayanan yang berintgrasi pada kemajuan zaman dan kemampuan skill guru yang mendukung. Serta manajemen Yayasan yang sangat mendukung dan menunjang segala jenis perencanaan yang telah disusun oleh Sekolah Dasar Plus 1 AL-Muhajirin.
 - b) Factor eksternal yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirn diantaranya adalah dukungan penuh dari orang tua siswa yang selalu mensupport setiap kegiatan yang diadakan di sekolah selain itu adanya komite dan forum orang tua siswa yang selalu bersinergi dengan program-program yanag ada di sekolah

Sedangkan faktor yang menjadi hambatan dalam penjaminan mutu internal adalah ada beberpa pengajar senior yang tidak begitu adaptif terhadap perkembangan teknologi dan komunikasi sehingga terkadang menjadi hambatan dalam pengembangan pembelajaran.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah dan wawasan keilmuan dibidang manajemen penjaminan mutu internal. Lebih jauhnya semoga menjadi salah satu bentuk sumbangsih bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini semoga menjadi salah satu bentuk partisipasi dalam menambah karya ilmiah pada jenjang pascasarjana dibidang manajemen penjaminan mutu internal di Istitut KH Abdul Chalim Mojokerto. Dan menjadi menambah mootivasi bagi Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin agar terus mengembangkan pendidikan dan tetap mempertahankan segala sesuatu yang berkaitan dengan

C. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul Manajemen Penjaminan mutu Internal dalam Meningkatkan Prestasi Peserta didik di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin berorientadi pada tujuan pokok yaitu supaya jadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan penjaminan mutu internal disekolah. Semoga pendidikan di indonesia semakin berkualitas jika setiap elemen pendidikan melakukan analisis terhadap kekuatan dan kelemahan dalam pengembangan pembelajaran. Sehingga pendidikan tepat sasaran dan berdampak bagi prestasi peserta didik yang merupakan outpt akhir dari pendidikan. Baik di bidang akademi, non akademik, berakhlak, beragama dan bernegara guna mencetak generasi emas yang bertanggung jawab