

**MANAJEMEN PERBANDINGAN MUTU INTERNAL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR PLUS 1 AL
MUHAJIRIN**

TESIS

Oleh:

**SRI LESTARI
220501014083**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

MANAJEMEN PERBANDINGAN MUTU INTERNAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR PLUS 1 AL MUHAJIRIN

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd.



Oleh:

**SRI LESTARI
220501014083**

Dosen Pembimbing:

Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.
NIDN. 0014057601

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Lestari Sri, 2023 “Manajemen Penjaminan Mutu Interna Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin” Tesis : Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pembimbing : DR

Penelitian ini berlatarbelakang mengenai pengelolaan manajemen penjaminan mutu internal dalam meningkatkan prestasi peserta didik. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) bagaimana implementasi pelaksanaan Manajemen Penjaminan mutu Internal dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembnagkan manajemen penjaminan mutu iinternal di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta? Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen penjaminan mutu internal di Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkak prestasi peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif penggalan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1)pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia SMPI dan menggunakan kurikulum khas yang dikembangkan oleh yayasan. 2)melakukan mapping terhadap keahlian guru baik dibidang akademik dan non akademik agar pembelajaran bisa dilakukan dengan maksimal. 3) penjarangan siswa baru dengan melakukan tes dan wawancara yangbertujuan untuk mengukur kemampuan siswa agar memudahkan dalam memberikan treement sehingga pelajaran yang diberikan dapat dicerna dengan baik. 4) membuat perencanaan mengenai program unggulan yang akan dicapai. 5)menyusun strategi denganmemaksmilakan sumberdaya yang dimiliki. 6)melakukan evaluasi terhadap kegiatanyang telah dilakukan, kemudian 7) melakukan tinak lanjut untuk memaksimalkan usaha dalam pencapaian tujuan bersama serta memberikan apresiasi atas segala pencapaian. Faktor pendukung yang dimiliki Sekolah Dasar Plus 1 Al-Muhajirin diantaranya adalah memiliki guru yang berpengalaman dengan rata-rata pengabdian 10 tahun, sarana yang menunjang, orang tua siswa yang kooferatif, letak geografis yang strategis serta manajemen yayasan yang bail. Adapun faktor penghambatnya diantaranya adalah masih ada beberapa siswa yang belum maksimal dalam menyalurkan bakat dan minat, guru yang kurang adaftif terhadap perkembangan teknologi yang terkadang menghambat dalam memperbaharui metode pembelajaran.

Kata Kunci : Manajemen Penjaminan Mutu Internal, Prestasi Peserta Didik

ABSTRACT

Lestari Sri, 2023 " Internal Quality Assurance Management in Improving Student Achievement in Elementary School Plus 1 Al-Muhajirin "
Thesis : Islamic Education Management (MPI), Advisor : Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.

This research is based on the management of internal quality assurance management in improving student achievement. The formulation of the problem in this study is 1) how is the implementation of Internal Quality Assurance Management in Improving Student Achievement in Elementary School Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta? 2) What are the supporting and inhibiting factors in developing internal quality assurance management in Elementary School Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta? The purpose of this study was to determine the internal quality assurance management at SD Plus 1 Al-Muhajirin Purwakarta and what factors are supporting and inhibiting in increasing student achievement. This study used qualitative research type data mining using interviews, observations and documentation.

The results of this study are 1) the implementation of an internal quality assurance system in accordance with the Peraturan of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia SMPI and using a special curriculum developed by the foundation. 2) mapping teacher expertise both in academic and non-academic fields so that learning can be carried out optimally. 3) Screening new students by conducting tests and interviews that aim to measure students' abilities to make it easier to provide treatment so that the lessons given can be digested properly. 4) Make plans regarding excellent programs to be achieved. 5) Develop a strategy by utilizing the resources owned. 6) evaluate the activities that have been carried out, then 7) take follow-up actions to maximize efforts in achieving common goals and provide appreciation for all achievements. The supporting factors of Al-Muhajirin Plus 1 Elementary School include having experienced teachers with an average of 10 years of service, supporting facilities, cooperative parents of students, strategic geographical location and bail foundation management. The inhibiting factors include that there are still some students who have not maximized in channeling talents and interests, teachers who are less effective in technological developments that sometimes hinder in updating learning methods.

Keywords : Internal Quality Assurance Management, Student Achievement

مستخلص البحث

سري ليستاري، 2023 "إدارة ضمان الجودة الداخلية في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية زائد 1 المهاجرين"، الأطروحة: ماجستير إدارة التربية الإسلامية، المشرف: د.م. فضلي عثمان، س.ت، م ت

يعتمد هذا البحث على إدارة إدارة ضمان الجودة الداخلية في تحسين تحصيل الطلاب. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تطبيق إدارة ضمان الجودة الداخلية في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية زائد 1 المهاجرين بورواكارتا؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطوير إدارة ضمان الجودة الداخلية في المدرسة الابتدائية بلس 1 المهاجرين بورواكارتا؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد إدارة ضمان الجودة الداخلية في المدرسة الابتدائية زائد 1 المهاجرين بورواكارتا وما هي العوامل التي تدعم وتمنع زيادة تحصيل الطلاب. استخدمت هذه الدراسة استخراج بيانات نوع البحث النوعي باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تنفيذ نظام ضمان الجودة الداخلي وفقا للائحة وزير التعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا واستخدام منهج مميز طورته المؤسسة. (2) تحديد خبرة المعلم في كل من المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية بحيث يمكن تنفيذ التعلم على النحو الأمثل. (3) فرز الطلاب الجدد من خلال إجراء الاختبارات والمقابلات التي تهدف إلى قياس قدرات الطلاب لتسهيل تقديم الشجرة بحيث يمكن استيعاب الدروس المقدمة بشكل صحيح. (4) وضع الخطط المتعلقة بالبرامج الممتازة التي يتعين تحقيقها. (5) وضع استراتيجيات من خلال الاستفادة من الموارد المملوكة. (6) تقييم الأنشطة التي تم تنفيذها ، ثم (7) المتابعة لتعزيز الجهود في تحقيق الأهداف المشتركة وتقدير كافة الإنجازات. تشمل العوامل الداعمة لمدرسة المهاجرين بلس 1 الابتدائية وجود معلمين ذوي خبرة بمتوسط 10 سنوات من الخدمة ، والمرافق الداعمة ، وأولياء أمور الطلاب المتعاونين ، والموقع الجغرافي الاستراتيجي وإدارة مؤسسة الكفالة. تشمل العوامل المثبطة أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لم يحققوا أقصى استفادة في توجيه المواهب والاهتمامات ، والمعلمين الأقل فعالية في التطورات التكنولوجية التي تعيق أحيانا تحديث أساليب التعلم.

الكلمات المفتاحية : إدارة ضمان الجودة الداخلية ، تحصيل الطل