

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap Spiritual di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie dilaksanakan dengan merencanakan persiapan program yang memuat guru PAI sebagai sebagai desainer atau konseptor, sebagai pendidik, kemudian dilanjutkan dengan guru sebagai pelaksana dalam pembinaan sikap spiritual yang di implementasikan melalui pembina spiritual, guru sebagai motivator, sebagai figure, sebagai konselor dengan mengajak siswa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, melaksanakan ibadah tepat waktu, melaksanakan salam di awal proses pembelajaran, mengajak anak mengendalikan diri dan berakhlakul karimah, dan mengajak bersyukur atas keberhasilannya, serta mengajak siswa bersyukur kepada Allah dan cinta tanah Air.
2. Strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap sosial di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie dilakukan dengan mengajak siswa untuk menampilkan sikap jujur dalam kehidupan yang terdiri dari tidak mencontek, melaporkan barang yang ditemukan, membiasakan sikap disiplin, membiasakan hidup tanggung jawab, membiasakan sikap toleransi dan menumbuhkan sikap optimis (Percaya diri) dalam pergaulan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie Propinsi Aceh telah mampu dilakukan dengan baik. Hal ini mengandung implikasi bahwa implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa memiliki peranan yang sangat penting bagi pencapaian tujuan pendidikan, karena sikap spiritual dan sosial bagi siswa diintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa tersebut di dalam masyarakat tempat tinggal.

## **C. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan. Dalam hal ini, ada beberapa saran penulis yang ditujukan kepada:

1. Semua siswa diharapkan menaati peraturan yang telah dibuat oleh sekolah sehingga kedisiplinan sangat dijunjung tinggi. Tidak hanya itu, hendaknya siswa membiasakan untuk tidak mengoperasikan HP, tablet pada saat pelajaran berlangsung sehingga timbul sikap saling menghargai kepada teman.
2. Upaya dalam pembinaan sikap spiritual dan sikap sosial tidak hanya menjadi tanggung jawab guru PAI saja namun Upaya dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial tidak hanya menjadi tanggung jawab guru PAI saja namun.
3. Agar pembinaan sikap spiritual dan sikap sosial siswa semakin bertambah, hendaknya guru selalu meningkatkan profesionalismenya dalam

mengembangkannya. Guru hendaknya memberikan peringatan kepada siswa untuk tidak mengoperasikan HP, tablet dan bermain *game* pada saat pelajaran berlangsung. Tidak hanya itu, guru hendaknya membuat modul pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan buku mata pelajaran siswa



