

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA
DI SMPN 3 MUTIARA KABUPATEN
PIDIE PROV. ACEH**

TESIS

Oleh:

IDARIANI
220502014021



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA
DI SMPN 3 MUTIARA KABUPATEN
PIDIE PROV. ACEH**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam
dan mendapatkan gelar M.Pd



Dr. Muhammad Anas Ma'Arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Idariani. 2023. Implementasi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie Prov. Aceh, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'Arif, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Sikap Spiritual, Sosial.

Perkembangan ilmu dan teknologi serta perubahan sosial mengakibatkan pergeseran akhlak manusia, ditandai dengan banyaknya kasus penyimpangan akhlak yang marak terjadi di berbagai wilayah Indonesia sehingga menunjukkan aplikasi sikap spiritual belum maksimal. Sikap ketidak jujurannya ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang menyontek pada saat ulangan, dan sikap ketidak disiplinannya ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang terlambat hadir sehingga aplikasi sikap sosial tampaknya belum terlihat. Adapun rumusan masalah penelitian ini ialah 1) bagaimana Bagaimana strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap Spiritual di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie?, 2) Bagaimana strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap sosial di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Kemudian teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan Strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap Spiritual di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie dilaksanakan dengan merencanakan persiapan program yang memuat guru PAI sebagai sebagai desainer atau konseptor, sebagai pendidik, kemudian dilanjutkan dengan guru sebagai pelaksana dalam pembinaan sikap spiritual yang di implementasikan melalui pembina spiritual, guru sebagai motivator, sebagai figure, sebagai konselor dengan mengajak siswa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, melaksanakan ibadah tepat waktu, melaksanakan salam di awal proses pembelajaran, mengajak anak mengendalikan diri dan berakhlakul karimah, dan mengajak bersyukur atas keberhasilannya, serta mengajak siswa bersyukur kepada Allah dan cinta tanah Air.

Strategi implementasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan sikap sosial di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie dilakukan dengan mengajak siswa untuk menampilkan sikap jujur dalam kehidupan yang terdiri dari tidak mencontek, melaporkan barang yang ditemukan, membiasakan sikap disiplin, membiasakan hidup tanggung jawab, membiasakan sikap toleransi dan menumbuhkan sikap optimis (Percaya diri) dalam pergaulan.

ABSTRACT

Idariani, 2023 Implementation of PAI Learning to Improve Students' Spiritual and Social Attitudes at SMPN 3 Mutiara, Pidie Regency, Prov. aceh, Islamic Religious Education Study Program Thesis of the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'Arif, M.Pd

Keywords: Implementation, PAI Learning, Spiritual Attitude, Social.

The development of science and technology as well as social change has resulted in a shift in human morality, marked by the many cases of moral deviation that are rife in various regions of Indonesia, indicating that the application of spiritual attitudes has not been maximized. The attitude of dishonesty is shown by the number of students who cheat on tests, and the attitude of indiscipline is shown by the number of students who arrive late so that the application of social attitudes does not seem to be visible. The formulation of the problem of this research is 1) what is the strategy for implementing PAI learning to improve spiritual attitudes at SMPN 3 Mutiara, Pidie Regency?, 2) What is the strategy for implementing PAI learning to improve social attitudes at SMPN 3 Mutiara, Pidie Regency?.

This study used a qualitative approach with a descriptive analysis method. Then data collection techniques by way of interviews, observation and documentation. The results showed that the strategy for implementing PAI learning to improve spiritual attitudes at SMPN 3 Mutiara, Pidie Regency was carried out by planning the preparation of a program that included Islamic religious education teachers as designers or drafters, as educators, then continued with teachers as executors in fostering spiritual attitudes which were implemented through coaches. spiritual, the teacher as a motivator, as a figure, as a counselor by inviting students to pray before and after activities, carrying out worship on time, carrying out greetings at the beginning of the learning process, inviting children to self-control and good morals, and inviting gratitude for their success, and inviting students to be grateful to Allah and love of the Motherland.

The strategy for implementing PAI learning to improve social attitudes at SMPN 3 Mutiara, Pidie Regency, is carried out by inviting students to display an honest attitude in life which consists of not cheating, reporting items found, getting used to discipline, getting used to living with responsibility, getting used to tolerance and cultivating a positive attitude. optimistic (confident) in the association

خلاصة

إدارياني، ٢٠٢٣. تطبيق برنامج التعلم القائم على القيم الأخلاقية لتحسين السلوك الروحي والاجتماعي للطلاب في مدرسة مونتارا الإعدادية رقم ٣، مقاطعة بيدي، محافظة آتشيه، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية. رسالة ماجستير، معهد المدرسة الإسلامية الداخلية، الشيخ عبد الشاليم، بإشراف الدكتور محمد أنس معارف، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، التعلم القائم على القيم الأخلاقية، السلوك الروحي، السلوك الاجتماعي. أدى تطور العلوم والتكنولوجيا، بالإضافة إلى التغيرات الاجتماعية، إلى تحول في القيم الأخلاقية للإنسان، يتجلى في انتشار حالات الانحراف الأخلاقي في مختلف مناطق إندونيسيا، مما يشير إلى عدم تطبيق القيم الأخلاقية على النحو الأمثل. ويتجلى الغش في عدد الطلاب الذين يغشون في الاختبارات، بينما يتجلى عدم الانضباط في عدد الطلاب الذين يتأخرون عن الحضور، مما يجعل تطبيق القيم الاجتماعية غير واضح. تتلخص مشكلة هذا البحث في السؤالين التاليين: (1) ما هي استراتيجيات تطبيق برنامج التعلم القائم على القيم والمبادئ (PAI) لتحسين السلوكيات الروحية في مدرسة مونتارا الإعدادية رقم 3، مقاطعة بيدي؟، (2) ما هي استراتيجيات تطبيق برنامج التعلم القائم على القيم والمبادئ (PAI) لتحسين السلوكيات الاجتماعية في مدرسة مونتارا الإعدادية رقم 3، مقاطعة بيدي؟

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً مع أسلوب التحليل الوصفي. ثم جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. أظهرت النتائج أن استراتيجيات تطبيق برنامج التربية الدينية الإسلامية لتحسين السلوكيات الروحية في مدرسة مونتارا الإعدادية رقم 3، في مقاطعة بيدي، نُفذت من خلال تخطيط وإعداد برنامج شمل معلمي التربية الدينية الإسلامية كمصممين أو واضعين، وكمعلمين، ثم استمر دورهم كمفذين في تعزيز السلوكيات الروحية من خلال الموجهين. كما لعب المعلم دور المحفز والقوة والمرشد من خلال دعوة الطلاب للصلاة قبل الأنشطة وبعدها، وإقامة الشعائر الدينية في وقتها، وإلقاء التحية في بداية العملية التعليمية، وحث الأطفال على ضبط النفس وحسن الخلق، وغرس الامتنان لنجاحهم، ودعوة الطلاب إلى شكر الله وحب الوطن

تُنفَّذ استراتيجيات تطبيق برنامج التعلم القائم على النزاهة والشفافية (PAI) لتحسين السلوكيات الاجتماعية في مدرسة مونتارا الإعدادية رقم 3، في مقاطعة بيدي، من خلال دعوة الطلاب إلى إظهار سلوك نزيه في الحياة، يتضمن عدم الغش، والإبلاغ عن أي مخالفات، والالتزام بالانضباط، وتحمل المسؤولية، والتسامح، وتنمية نظرة إيجابية متفائلة (واثقة) في المجتمع.