

**STRATEGI INOVATIF GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENGUATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK**

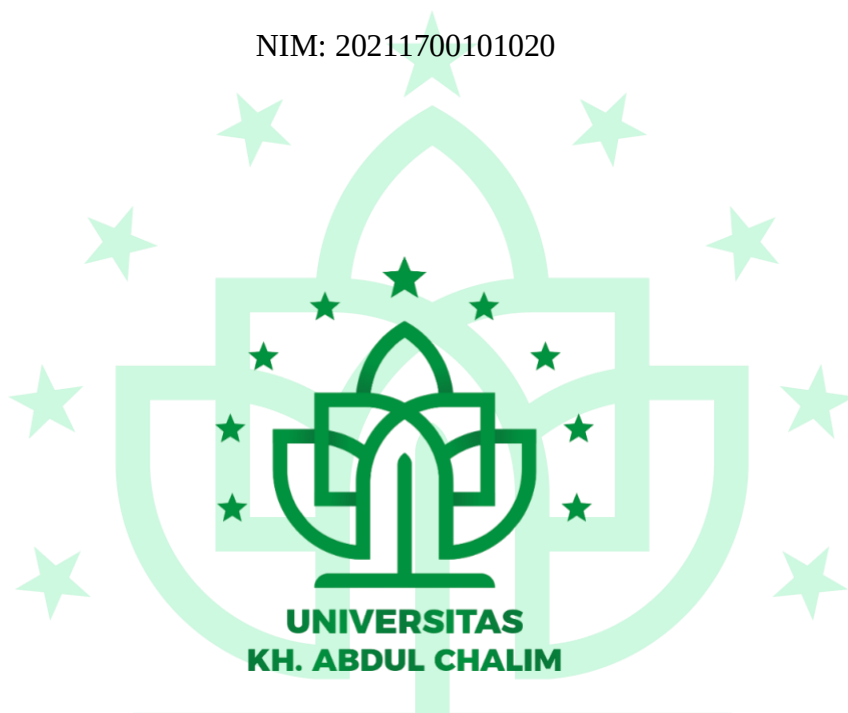
**KELAS VIII A DI MTsN 2 MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Oleh:

Novia Sufidewi

NIM: 20211700101020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**Mojokerto**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

**STRATEGI INOVATIF GURU AKIDAH AKHLAK DALAM**

**MENGUATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK**

**KELAS VIII A DI MTsN 2 MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi

salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang sarjana (S1)

Program Pendidikan Islam

Oleh:

Novia Sufidewi

NIM: 20211700101020

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Mojokerto**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Novia, Sufidewi.2025** Strategi Inovatif Guru Akidah Akhlak Dalam Memperkuat kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII A di MTsN 2 – Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, Bersama Pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.,

---

### **Kata Kunci: Strategi, Guru, Akidah Akhlak, Kedisiplinan**

Keberadaan guru dianggap paling penting dilingkungan sekolah dalam memperkuat kedisiplinan siswa, karena tugas guru bukan hanya memberi pengetahuan dan keahlian akan tetapi guru juga mampu membimbing siswa kearah yang lebih maju dan positif. Peran guru akidah akhlak penting dalam memahami karakter peserta didik serta merancang strategi untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dengan itu, pembelajaran akidah akhlak sebagai pengetahuan peserta didik dalam kedisiplinan belajar dan membentuk kriteria peserta didik dalam sikap belajar menjadi lebih baik sesuai dengan ajaran islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kondisi kedisiplinan belajar peserta didik, strategi inovatif guru akidah akhlak dalam memperkuat kedisiplinan peserta didik, dan mengetahui hambatan guru akidah akhlak dalam mendisiplinkan peserta didik kelas VIII A di MTsN 2 Mojokerto.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif, dimana dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian tentang strategi inovatif guru akidah akhlak dalam memperkuat kedisiplinan peserta didik di MTsN 2 Mojokerto melalui memberikan kebiasaan yang baik terhadap siswa, membiasakan membaca do'a setiap

memulai proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut hasil yang dapat peneliti: (1) Strategi inovatif guru akidah akhlak. Serta adanya sikap disiplin belajar peserta didik seperti: disiplin waktu, dan sikap. (2) Hambatan guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik seperti: peserta didik membuat gaduh dikelas saat pelajaran, peserta didik sering keluar kelas dengan alasan yang tidak masuk akal.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

## ABSTRACT

**Novia, Sufidewi. 2025** Innovative Strategies Of Akidah akhlak Teachers in Strengthening the Discipline of Grade VIII A Students at MTsN 2 Mojokerto. Undergraduate Thesis, Islam Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet – Mojokerto. Supervised by Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Keywords: Strategy, Teacher, Aqeedah Akhlak, Discipline**

The presence of teachers is considered paramount in the school environment in strengthening student discipline, because the teacher's duty is not only to impart knowledge and skills, but also to guide students towards a more progressive and positive path. The role of the Aqeedah Akhlak teacher is crucial in understanding the students' character and designing strategies to enhance their discipline. Therefore, learning Aqeedah Akhlak serves as foundational knowledge for students' academic discipline and shapes their learning attitudes for the better, in accordance with Islamic teachings. This research aims to describe the condition of students' academic discipline, the innovative strategies employed by the Aqeedah Akhlak teacher in strengthening student discipline, and to identify the obstacles faced by the Aqeedah Akhlak teacher in disciplining eighth-grade students of class 8A at MTsN 2 Mojokerto.

The research method used in this study is a descriptive qualitative method, employing data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research focuses on the innovative strategies of the Aqeedah Akhlak teacher in strengthening student discipline at MTsN 2 Mojokerto by instilling good habits in students and encouraging them to recite prayers before starting the learning process. Based on the research findings, the following results were obtained: (1) Innovative strategies of the Aqeedah Akhlak teacher and the existence of students' academic discipline, such as time discipline and attitude. (2) Obstacles faced by the Aqeedah Akhlak teacher in improving students' academic discipline, such as students creating disturbances in the classroom during lessons and students frequently leaving the classroom for unreasonable reasons.

## مستخلص البحث

نوفيا، صوفي دوي. ٢٠٢٥. استراتيجيات مبتكرة للمعلمين في التربية الإسلامية لتعزيز الانضباط لدى طلاب الصف الثامن أ في المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية - مو جوكيرتو. رسالة تخرج، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة خير الدين عبد الخالق، باسيت - مو جوكيرتو، بإشراف الدكتور محمد أنس معارف، ماجستير في التربية

### الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، المعلم، العقيدة والأخلاق، الانضباط

يُعتبر وجود المعلم أمراً بالغ الأهمية في بيئة المدرسة لتعزيز انضباط الطلاب، لأن واجب المعلم ليس فقط نقل المعرفة والمهارات، بل أيضاً توجيه الطلاب نحو ما هو أفضل وأكثر إيجابية. يلعب دور معلم العقيدة والأخلاق دوراً هاماً في فهم شخصية المتعلمين وتصميم استراتيجيات لتعزيز انضباطهم. وبذلك، يُعد تعلم العقيدة والأخلاق معرفة أساسية لدى المتعلمين في انضباطهم الدراسي وتشكيل معاييرهم السلوكية نحو الأفضل وفقاً لتعاليم الإسلام. يهدف هذا البحث إلى وصف حالة انضباط المتعلمين الدراسي، والاستراتيجيات المبتكرة التي يتبعها معلم العقيدة والأخلاق لتعزيز انضباط المتعلمين، ومعرفة العقبات التي يواجهها معلم العقيدة والأخلاق في تأديب طلاب الصف الثامن أ في مدرسة متوسطة نموذجية 2 مو جوكيرتو

المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكيفي، حيث يستخدم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. يدور البحث حول الاستراتيجيات المبتكرة التي يتبعها معلم العقيدة والأخلاق لتعزيز انضباط المتعلمين في مدرسة متوسطة نموذجية 2 مو جوكيرتو من خلال غرس العادات الحسنة لدى الطلاب، وتشجيعهم على قراءة الأدعية قبل بدء العملية التعليمية. وبناءً على نتائج البحث، توصل الباحث إلى ما يلي: (1) الاستراتيجيات المبتكرة لمعلم العقيدة والأخلاق. ووجود انضباط دراسي لدى المتعلمين مثل: الانضباط الزمني، والسلوك. (2) العقبات التي يواجهها معلم العقيدة والأخلاق في تعزيز الانضباط الدراسي لدى المتعلمين مثل: إحداه الطلاب للوضوء في الفصل أثناء الحصة، وتغيب الطلاب عن

الفصل لأسباب غير منطقية.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**