

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terkait Strategi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Tasnawiyah Negeri 1 Tuban, sehingga dapat disimpulkan dari masing-masing fokus penelitian sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban melalui beberapa tahapan yaitu, tujuan dan sasaran strategi meningkatkan profesionalisme guru, Kolaborasi antar guru, Monitoring dan umpan balik, Penilaian kinerja guru. Perencanaan strategi dimulai merumuskan visi misi madrasah, tujuan dari perencanaan ialah untuk meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru melalui strategi kepala madrasah dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas dan profesional, sehingga dapat meningkatkan kualitas guru, pembelajaran dan hasil pendidikan di madrasah.
2. Implementasi strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban meliputi penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan monitoring kehadiran dan keterlambatan. Secara keseluruhan, implementasi strategi yang efektif oleh kepala madrasah telah membawa perubahan signifikan dalam meningkatkan profesionalisme guru. Peningkatan ini tercermin dalam kualitas pengajaran yang lebih baik, motivasi kerja yang tinggi, dan hasil pendidikan yang lebih baik di madrasah. Dengan terus menerapkan dan mengembangkan strategi-strategi ini, diharapkan kualitas pendidikan di madrasah dapat terus ditingkatkan.
3. Evaluasi strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban dengan cara berupa; Umpan balik dari stakeholder, Penghargaan atau pengakuan, dan Evaluasi penerapan strategi meningkatkan profesionalisme guru.

Tindakan perbaikan atau evaluasi tentu merupakan suatu hal yang bagus untuk diterapkan dalam madrasah terutama pada penelitian ini. Tindakan perbaikan bertujuan untuk mengukur sejauh mana program-program yang telah direncanakan telah terealisasi atau tidak, sehingga akan ada pembaruan secara berkala yang akan dilakukan oleh pengelola madrasah. Kegiatan tersebut bisa melalui agenda rapat mingguan, bulanan, dan akhir semester.

B. Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berkaitan dengan kontribusi temuan penelitian terhadap teori-teori strategi kepala madrasah, sedangkan implikasi praktis berhubungan dengan kontribusi temuan penelitian terhadap meningkatkan profesionalisme guru.

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan temuan penelitian bahwa strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru sudah baik, namun perlu beberapa perbaikan. Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau menjadi rekomendasi bagi kepala madrasah dan para guru untuk senantiasa mengembangkan kemampuannya serta mengoptimalkan perannya demi tercapainya profesionalisme guru.

Dengan telah diselesaikannya penelitian ini maka peneliti telah berhasil dan mampu mengkonfirmasi teori-teori yang berkenaan dengan strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan temuan yang di paparkan di BAB IV, upaya yang dilakukan oleh pengelola madrasah dalam melakukan strategi kepala madrasah yakni memberikan kemudahan bagi pendidik untuk dapat lebih meningkatkan profesionalisme guru.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi atau saran kepada:

1. Kepada kepala madrasah hendaknya mampu membuat strategi baru untuk diterapkan dalam kepemimpinannya. Banyak sekali tantangan yang harus dihadapi ke depan, sehingga strategi yang lama akan mendapatkan tantangan dari kondisi dan situasi yang akan terjadi pada masa yang akan datang.
2. Demikian juga dengan peningkatan profesionalisme Guru berkaitan dengan tugas dan fungsinya sebagai subjek yang mentransfer ilmu langsung kepada siswa dan anak didik hendaknya tidak hanya mengutamakan kemampuan administratif akan tetapi lebih penting juga untuk mengkaji proses dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan standar yang dimiliki oleh madrasah dan mengukur kesesuaian dengan pencapaian visi dan misi madrasah serta tujuan pendidikan nasional.

