

TESIS
STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU

DI MTSN 1 TUBAN

Oleh :

Riyana fisa

220501012064

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028901



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Fisa Riyana, 2024. *Strategi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban.* Tesis . Program Studi Magister Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Kh. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru*

Peningkatan kualitas lembaga pendidikan tidak terlepas dari peningkatan kualitas sumber daya manusianya dalam hal ini adalah guru yang ada di dalamnya. Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas guru dan Tenaga kependidikan adalah peningkatan profesionalisme guru. Dalam menghadapi tantangan berbagai kemajuan, kepala madrasah harus memiliki strategi yang tepat dan efektif dalam meningkatkan kualitas guru dan staf kependidikan yang mampu mencetak siswa dan generasi bangsa yang berkualitas pula. Karena jika hal itu tidak dapat dimiliki oleh kepala madrasah, maka bukan mustahil dunia pendidikan Indonesia terutama dalam pendidikan islam akan mengalami kemunduran dari berbagai aspek dan komponennya.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: (1) Perencanaan strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru. (2) Implementasi strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru. (3) Evaluasi strategi kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru. Untuk menggali data dan menggambarkan secara jelas, maka digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Serta teknik analisis data yang digunakan melalui tiga prosedur, meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang telah diperoleh kemudian cek keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penelitian maka penulis dapat menyimpulkan bahwa strategi kepala madrasah yang ada lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban telah terlaksana dengan baik sesuai teori dilihat pada: (1) Perencanaan strategi kepala guru sudah baik, dengan adanya visi, misi, tujuan, strategi maupun kebijakannya. Dari beberapa strategi dari kepala madrasah yang mudah diterima dengan baik. Hal ini ditandai dengan meningkatnya keprofesionalan guru dan dampak atau hasil yang baik. 2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru sudah berjalan dengan baik. 3) Evaluasi strategi kepala madrasah sudah dilaksanakan dengan melakukan arahan dan bimbingan juga diadakan rapat secara berkala yaitu mingguan, bulanan dan tahunan sehingga yang telah mengarah kepada peningkatan kualitas guru agar menjadi guru yang professional.

ABSTRACT

Fisa Riyana, 2024. *Madrasah Principal's Strategy for Increasing Teacher Professionalism at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban.* Thesis. Islamic Education Master's Study Program. Postgraduate Kh University. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Strategy, Madrasah Head, Teacher Professionalism

Improving the quality of educational institutions cannot be separated from improving the quality of their human resources, in this case the teachers in them. One effort to improve the quality of teachers and education personnel is to increase teacher professionalism. In facing the challenges of various advances, madrasah heads must have appropriate and effective strategies in improving the quality of teachers and educational staff who are capable of producing quality students and generations of the nation. Because if the head of the madrasa cannot have this, then it is not impossible that the world of Indonesian education, especially Islamic education, will experience setbacks in various aspects and components.

The objectives of this research are: (1) Planning strategies for madrasah heads to increase teacher professionalism. (2) Implementation of the madrasa head's strategy to increase teacher professionalism. (3) Evaluation of the madrasa head's strategy to increase teacher professionalism. To explore the data and describe it clearly, a qualitative approach was used with a case study type of research. Data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. As well as data analysis techniques used through three procedures, including data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The data that has been obtained is then checked for the validity of the data using source triangulation and technical triangulation.

As a result of the research carried out, the author can conclude that the strategy of the head of the madrasa at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tuban educational institution has been implemented well according to the theory seen in: (1) Strategic planning for teachers is good, with a vision, mission, goals, strategies and policies. There are several strategies from madrasa heads that are easily accepted and well received. This is characterized by increasing teacher professionalism and good impact or results. 2) The implementation of the madrasa head's strategy in increasing teacher professionalism has gone quite well. 3) Evaluation of the madrasa head's strategy has been carried out by providing direction and guidance as well as holding regular meetings, namely weekly, monthly and annually, so that this has led to improving the quality of teachers so that they become professional teachers.

فيسا ريانا 2024 استراتيجية مدير المدرسة لزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة
الثناوية الحكومية 1 توبان. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الإسلامية. الدراسات
العليا جامعة خ. عبد الحليم باسيت موجو كرتو. المشرف د. محمد أنس معارف، الماجستير

الكلمات الأساسية : استراتيجية مدير المدرسة، المهنية للمعلمين

ولا يمكن فصل تحسين جودة المؤسسات التعليمية عن تحسين جودة مواردها البشرية، وفي هذه
الحالة المعلمون فيها أحد الجهود المبذولة لتحسين نوعية المعلمين والعاملين في مجال التعليم هو
زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين. في مواجهة تحديات التطورات المختلفة، يجب أن يكون لدى رؤساء
المدارس استراتيجيات مناسبة وفعالة لتحسين جودة المعلمين وأعضاء هيئة التدريس القادرين على
إنتاج طلاب وأجيال جيدة من الأمة. لأنه إذا كان رئيس المدرسة لا يستطيع ذلك، فليس من المستبعد
أن يشهد عالم التعليم الإندونيسي، وخاصة التعليم الإسلامي، انتكاسات في مختلف الجوانب
والمكونات.

أهداف هذا البحث هي: 1. استراتيجيات التخطيط لرؤساء المدارس لزيادة الكفاءة المهنية
للمعلمين. 2. تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة لزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين 3 تقييم استراتيجية
رئيس المدرسة لزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين. لاستكشاف البيانات ووصفها بوضوح، تم استخدام
نهج نوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة
والتوثيق. وكذلك تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من خلال ثلاثة إجراءات، بما في ذلك تكييف
البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. يتم بعد ذلك التحقق من صحة البيانات التي تم
الحصول عليها باستخدام تثليث المصدر والتثليث الفني.

نتيجة للبحث الذي تم إجراؤه، يمكن للمؤلف أن يستنتج أن استراتيجية رئيس المدرسة في
المدرسة الثناوية الحكومية 1 توبان، التعليمية قد تم تنفيذها بشكل جيد وفقاً للنظرية التي تم رؤيتها
في. 1. التخطيط الاستراتيجي للمعلمين جيد، ذو رؤية ورسالة وأهداف واستراتيجيات وسياسات.
هناك العديد من الاستراتيجيات التي يقدمها رؤساء المدارس والتي يمكن قبولها بسهولة واستقبالها
بشكل جيد. ويتميز ذلك بزيادة احترافية المعلم والأثر أو النتائج الجيدة 2. لقد سار تنفيذ استراتيجية
رئيس المدرسة في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين بشكل جيد. 3. تم إجراء تقييم لاستراتيجية رئيس
مدرسة من خلال تقديم التوجيه والإرشاد وكذلك عقد اجتماعات وفعاليات في أسبوعيه وشمسية
وسنوية، بحيث أدى ذلك إلى تحسين نوعية المعلمين حتى يصبحوا معلمين محترفين.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto