

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Manajemen program Adiwiyata yang dilakukan di SMP Negeri 26 Gresik meliputi perencanaan program Adiwiyata, pengorganisasian program Adiwiyata, pengarahan dan implementasi program Adiwiyata, pengawasan dan pengendalian program Adiwiyata.
2. Pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa di SMP Negeri 26 Gresik dilakukan melalui sebagai berikut: 1) Kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan, 2) kurikulum yang berbasis lingkungan, 3) Pengembangan kegiatan berbasis partisipasi, 4) melengkapi sarana prasarana di SMP Negeri 26 Gresik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis berdasarkan hasil penelitian yaitu fokus pada manajemen program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa. Hasil penelitian ini menemukan konsep manajemen program Adiwiyata yang dilakukan melalui perencanaan program pengorganisasian, pengimplementasian, dan pengawasan. Seperti yang dikemukakan oleh Manullang, George R. Terry menyatakan,

"Management is the procecc of planning, organizing, actuating, and controlling performed to determine and accomplish common goals by the use of human and other resources". Konsep Pembentukan karakter pada siswa dilakukan melalui 1) kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan dengan mengikut sertakan upaya pelindungan dan pengelolaan lingkungan hidup di dalam kurikulum, mencantumkan program PPLH dalam rancangan kegiatan dan anggaran sekolah, 2) kurikulum yang berbasis lingkungan, dengan standar tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran linkungan hidup, murid melakukan kegiatan

pembelajaran mengenai PPLH. 3) Pengembangan kegiatan berbasis partisipasi yang mana warga sekolah melaksanakan kegiatan PPLH yang terencana, menjalin kemitraan dalam kegiatan berkonsep PPLH dengan berbagai pihak. 4) sarana pendukung sekolah untuk menciptakan pendidikan yang ramah lingkungan. sesuai dengan yang di susun oleh Tim Adiwiyata Nasional indikator Adiwiyata sekolah yaitu Kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan, Kurikulum yang berbasis lingkungan, Pengembangan kegiatan berbasis partisipasi, Sarana pendukung sekolah untuk menciptakan pendidikan yang ramah lingkungan.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis bagi pengelolaan sekolah yaitu memberikan dukungan dalam penerapan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui disiplin dalam melakukan manajemen program Adiwiyata dan pelaksanaan kebijakan-kebijakan oleh seluruh elemen sekolah.

C. Saran

1. Bagi sekolah SMP Negeri 26 Gresik agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam meningkatkan dan menyempurnakan program Adiwiyata sekolah dalam membentuk karakter peduli lingkungan bagi peserta didik.
2. Bagi seluruh sekolah di kabupaten Gresik untuk terus meningkatkan/menerapkan program Adiwiyata di sekolah, sehingga dapat menciptakan generasi yang peduli lingkungan.
3. Bagi seluruh warga sekolah untuk terus menerapkan program-program Adiwiyata baik di lingkungan sekolah dan dimanapun berada.