

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 26 GRESIK**

Tesis

Oleh :

Merry Puspitasari

NIM. 220501010002



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 26 GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Puspitasari, Merry, 2024. Manajemen Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 26 Gresik. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun Lc., M.Fil.

Kata Kunci: *Program Adiwiyata, manajemen, Karakter, Peduli Lingkungan.*

SMP Negeri 26 Gresik merupakan salah satu sekolah menengah di kabupaten Gresik, yang menerapkan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa siswi dan warga sekolah. Program Adiwiyata merupakan program dasar untuk menanamkan karakter peduli lingkungan dan mencintai lingkungan hidup agar tidak merusak dan senantiasa menjaga lingkungan hidup dan tempat tinggal. Pembentukan karakter peduli lingkungan diterapkan dengan berdasarkan manajemen yang sudah terancang dan matang sehingga, dapat mencapai tujuan yang sudah di sepakati.

Penelitian menggunakan metode kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis, melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 26 Gresik yaitu kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, pengembangan kegiatan berbasis partisipatif dan sarana pendukung sekolah untuk menciptakan pendidikan yang ramah lingkungan.

Sedangkan manajemen program Adiwiyata di SMP Negeri 26 Gresik terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan program Adiwiyata dengan membentuk tim Adiwiyata sekolah, pengorganisasian yang mengkaji mengenai strategi dan taktik dalam penyusunan program Adiwiyata di sesuaikan dengan keadaan di sekolah, lalu pengarahan dan implementasi yang diterapkan untuk membentuk karakter peduli lingkungan, terakhir melakukan pengarahan dan pengendalian terhadap peserta didik agar terbiasa menerapkan karakter peduli lingkungan.

ABSTRACT

Puspitasari, Merry, 2024. Management of the Adiwiyata Program in Forming Environmentally Caring Character at SMP Negeri 26 Gresik. Thesis, Islamic Education Management Masters Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Muslihun Lc., M.Fil

Keywords: *Adiwiyata Program, management, Character, Environmental Care.*

SMP Negeri 26 Gresik is one of the secondary schools in Gresik Regency, which implements the Adiwiyata program in forming environmentally caring characters in students and school residents. The Adiwiyata program is a basic program to instill the character of caring for the environment and loving the environment so as not to damage and always protect the living environment and place of residence. The formation of an environmentally caring character is implemented based on management that has been designed and mature so that it can achieve the agreed goals.

The research uses qualitative methods using data collection techniques using interview, observation and documentation methods. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is descriptive analysis, through the stages of data reduction, data presentation, and data verification.

This research shows that the curriculum of the Adiwiyata program in forming environmentally caring character at SMP Negeri 26 Gresik is environmentally friendly school policies, environmentally based curriculum, development of participatory-based activities and school support facilities to create environmentally friendly education.

Meanwhile, the management of the Adiwiyata program at SMP Negeri 26 Gresik consists of 4 stages, namely planning the Adiwiyata program by forming a school Adiwiyata team, organizing which examines the strategies and tactics in preparing the Adiwiyata program adjusted to the conditions in the school, then directing and implementing it to form character. caring for the environment, finally directing and controlling students so that they get used to implementing the character of caring for the environment.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

خلاصة

بوسبيتاساري، ميري، ٢٠٢٤ . إدارة برنامج أدبيات في تكوين شخصية العناية بالبيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ جريسيك ، برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة شيخ الحاج عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف على الرسالة : د. موسليهورن إل سي، إم.فيل.

الكلمات المفتاحية: برنامج أدبيات، الإدارة، الشخصية، الرعاية البيئية.

المدرسة الإعدادية دولة هي إحدى المدارس الثانوية في منطقة ، التي تنفذ برنامج أدبيات في تكوين شخصيات تهتم بالبيئة لدى الطلاب والمقيمين في المدرسة. برنامج أدبيات هو برنامج أساسي لغرس شخصية الاهتمام بالبيئة وحب البيئة حتى لا يفسد ويحمي دائما بيئة المعيشة ومكان الإقامة. إن تكوين شخصية تهتم بالبيئة يتم من خلال إدارة تم تصميمها ونضجها حتى تتمكن من تحقيق الأهداف المتفق عليها.

يستخدم البحث الأساليب النوعية باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث فهو التحليل الوصفي، وذلك من خلال مراحل تخفيض البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات.

يوضح هذا البحث أن منهج برنامج أدبيات في تكوين شخصية العناية بالبيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ جريسيك الإعدادية هو سياسات مدرسية صديقة للبيئة، ومناهج دراسية صديقة للبيئة، وتطوير الأنشطة القائمة على المشاركة ومرافق الدعم المدرسي لإنشاء تعليم صديق للبيئة.

وفي الوقت نفسه، تتكون إدارة برنامج أدبيات في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٦ جريسيك من ٤ مراحل، وهي التخطيط لبرنامج أدبيات من خلال تشكيل فريق أدبيات بالمدرسة، والتنظيم الذي يدرس الاستراتيجيات والتكتيكات في إعداد برنامج أدبيات المعدل حسب الظروف في المدرسة، ثم توجيهها وتنفيذها لتكوين شخصية تهتم بالبيئة، وأخيراً توجيه الطلاب وضبطهم حتى يعتادوا على تنفيذ شخصية تهتم بالبيئة.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto