

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kepemimpinan transformasional kiai untuk meningkatkan kinerja guru di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiien Lampung Selatan, maka dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Kiai Mas'ud memiliki karakteristik kepemimpinan transformasional *idealized influence*, yakni seorang kiai yang dapat merangsang atau mendorong akan rasa semangat dan menambahkan wawasan para gurunya, serta membangkitkan rasa bangga, sikap hormat dan kepercayaan kepada para gurunya.
2. Kiai Mas'ud memiliki karakteristik kepemimpinan transformasional *individualized consideration*, yakni memberikan perhatian akan kebutuhan para bawahannya serta membimbing dan melatih secara khusus.
3. Kiai Mas'ud memiliki karakteristik kepemimpinan transformasional *intellectual stimulation*, yakni kiai memberikan kondisi atau budaya pondok pesantren yang kondusif bagi berkembangnya inovasi dan kreativitas.

Adapun dari unsur kepemimpinan transformasional yang terdiri dari *idealized influence*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*, terhimpun dalam sifat religius kiai, sehingga membuat unsur tersebut lebih terimplementasikan kepada para guru.

B. Saran

1. Pengasuh pondok pesantren harus bisa membangun relasi yang baik terhadap tanggung jawabnya kepada masyarakat sekitar, yang mana membuat dirinya membagi fokusnya antara lembaga pendidikan dan masyarakat. Hal tersebut sebenarnya dapat dimanfaatkan untuk membantu peningkatan mutu pondok pesantren.
2. Perlunya membangun hubungan yang baik kepada pemerintah daerah. Hal tersebut bertujuan untuk membantu dalam pencapaian tujuan pendidikan pondok pesantren dan juga berdampak pada tujuan pendidikan Nasional.

