

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KIAI
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIEN
LAMPUNG SELATAN**

Tesis



Dibuat oleh:

Muhammad Abdul Aziz

NIM: 210501010083

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
MOJOKERTO
2023**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KIAI
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIEN
LAMPUNG SELATAN**

Tesis



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Aziz, Muhammad Abdul. 2023. *Kepemimpinan Transformasional Kiai untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Lampung Selatan.* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kepemimpinan di pesantren memiliki ciri khas tersendiri, yakni seorang kiai, di mana seorang kiai merupakan aktor utama. Kiai merupakan orang yang merintis pondok pesantren yang seterusnya akan dilanjutkan oleh anak-anaknya. Kepemimpinan kiai tentunya sangat menentukan dalam tipologi pesantren. Oleh karena itu menurut Mujammil Qomar tipologi pesantren dapat dilihat dari profil dan kepemimpinan kiai tersebut.

Adapun karakteristik yang harus dimiliki kepemimpinan transformasional kiai ialah karakter, Pertama, *idealized influence*, yakni seorang kiai yang dapat merangsang atau mendorong akan rasa semangat dan menambahkan wawasan para gurunya, serta membangkitkan rasa bangga, sikap hormat dan kepercayaan kepada para gurunya. Kedua, *inspirational motivation*, yakni menumbuhkan ekspektasi kepada para gurunya dengan usaha semangat psikologinya, serta memfokuskan usaha dan komunikasi untuk mencapai tujuan dengan cara yang sederhana. Ketiga, *individualized consideration*, yakni memberikan perhatian akan kebutuhan para bawahannya serta membimbing dan melatih secara khusus. Dan salah satu strategi kepala sekolah dalam menjawab tantangan tersebut ialah dengan menerapkan sistem *full day school* yang mengandung arti sistem pendidikan yang menerapkan pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar sehari penuh dengan memadukan sistem pengajaran yang intensif yakni dengan menambah jam pelajaran untuk pendalaman materi pelajaran serta pengembangan diri dari kreatifitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian dilakukan di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiien Lampung Selatan yang merupakan objek peneliti. Adapun yang menjadi informan untuk mengetahui apa yang diteliti oleh peneliti yaitu kiai, waka kurikulum, dan pengajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah wawancara mendalam, observasi atau pengamatan terhadap kegiatan pendidikan, dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini menemukan beberapa temuan, yaitu sejarah mengenai pondok pesantren, kepemimpinan transformasional kiai untuk meningkatkan kinerja guru, serta adanya faktor pendukung dan penghambat.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kiai, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Aziz, Muhammad Abdul. 2023. *Kiai's Transformational Leadership to Improve Teacher Performance at Hidayatul Mubtadiien Islamic Boarding School, South Lampung*, Theses, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Leadership, in *pesantren* has its own characteristics, namely a *kiai*. Where a *kiai* is the main actor. *Kiai* is the person who started the Islamic boarding school which will be continued by his children. Kyai leadership is of course very decisive in the typology of *pesantren*. Therefore, according to Mujammil Qomar, the typology of *pesantren* can be seen from the profile and leadership of the *kiai*.

The characteristics that must be possessed by transformational leadership of a *kiai* are character. First, idealized influence, namely a *kiai* who can stimulate or encourage a sense of enthusiasm and add to the insight of his teachers, as well as inspire a sense of pride, respect and trust in his teachers. The second is inspirational motivation, namely raising expectations for the teachers with their psychological efforts, and focusing effort and communication to achieve goals in a simple way. The third is individualized consideration, namely paying attention to the needs of his subordinates as well as coaching and training specifically. And one of the principal's strategies in responding to this challenge is to implement a full day school system. self-development of creativity.

This study used a qualitative approach, in which the research was conducted at the Hidayatul Mubtadiien Islamic boarding school, South Lampung, which was the object of research. As for the informants to find out what the researchers examined, namely clerics, Deputy Curriculum and teachers. Data collection techniques in this study were in-depth interviews, observations or observations of educational activities, and documentation.

This study found several findings, namely: the history of Islamic boarding schools, the transformational leadership of the *kiai* to improve teacher performance, as well as the presence of supporting and inhibiting factors.

Keywords: Transformational Leadership, *Kiai*, Teacher Performance.

مستخلص البحث

محمد عبد العزيز. ٢٠٢٣، الرئاسة التحويلية لكياي في تحسين اجراء المعلم بمعهد هداية المبتدئين لمبونج الجنوبية. رسالة الماجستير، قسم إدارة التربية الإسلامية بكلية الدراسات العليا بجامعة كياي الحاج عبد الحليم موجوكرطا، المشرف: د. رحمت، الماجستير.

الرئاسة، في المعهد لها خصائصها الخاصة، وهي كياي. حيث يكون كياي هو الفاعل الرئيسي. كياي هو الذي كان رائدا في المعهد التي سيوصلها أولاده. ومن المؤكد أن رئاسة كياي حاسمة للغاية في تصنيف المعهد. لذلك، وفقا لمجامل قمر، يمكن رؤية تصنيف المعهد من ملف تعريف ورئاسة كياي.

استخدم هذا البحث مدخل نوعي، حيث تم اجراء البحث في معهد هداية المبتدئين لمبونج الجنوبية وهو موضوع البحث. أما بالنسبة لأولئك الذين يصبحون مخبرين لمعرفة ما يتم بحثه من قبل الباحث، وهم كياي ونائب المنهج والمعلمين. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة المتعمقة، والملاحظة في الأنشطة التعليمية، والتوثيق.

الخصائص التي يجب أن تمتلكها الرئاسة التحويلية كياي هي الشخصية، أولا، التأثير المثالي، أي كياي الذي يمكنه تحفيز أو تشجيع الشعور بالحماس وإضافة نظرة ثاقبة لمعلميه، وتوليد شعور بالفخر والاحترام والثقة لمعلميه. ثانيا، الدافع الملهم، الذي يعزز التوقعات لدى المعلمين بجهودهم النفسية، ويركز الجهد والتواصل لتحقيق الأهداف بطريقة مبسطة. والثالث هو الاعتبار الفردي، الذي يهتم باحتياجات المرؤوسين والتدريب على وجه التحديد. وتتمثل إحدى استراتيجيات المدير في الاستجابة لهذا التحدي في تطبيق نظام مدرسة اليوم الكامل الذي يعني نظاما تعليميا ينفذ التعلم أو أنشطة التعليم والتعلم ليوم كامل من خلال الجمع بين نظام التدريس

المكثف، أي عن طريق إضافة ساعات دراسية لتعميق الموضوع والتطوير الذاتي للإبداع. وجد هذا البحث عدة نتائج، وهي: تاريخ المعهد، والرئاسة التحويلية في تحسين اجراء المعلم، ووجود عوامل داعمة وعوائق.

الكلمات المفتاحية: الرئاسة التحويلية، كياي، إجراء المعلم.