

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Hilmi Haidar. "Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Ma Nurul Iman Kab. Tasikmalaya Jawa Barat." *UNISAN* 3, no. 3 (2024): 418–28.
- Abidin, A. Mustika. "Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Anak)." *Jurnal an Nisa'* 15, no. 1 (2022).
- Affandi Mochtar. *Ensiklopedi Tematis Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve, 2002.
- Aisah, Siti. *Penerapan Active Learning Strategi Konstruktivisme Pada Pembelajaran Alqur'an Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Labuhanbatu*. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3, 2019. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v3i1.5485>.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Amir Hamzah. *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi 2.9*. III. Digital Ocean, 2024.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Jakarta: Depag RI Direktorat Kelembagaan Agama Islam, 2000.
- Depita, Teti. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Untuk Meningkatkan Interaksi Dan Keterlibatan Siswa." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2024): 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>.
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 466–76. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>.
- Hakima, Azizatul, and Lutfiyah Hidayati. "Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana." *E-Journal* 09, no. 03 (2020): 51–59.
- Hidayat, Wahyu, and Sedya Santosa. "Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya Di Sekolah Dasar." *PRIMER: Journal of Primary Education Research* 2, no. 1 (2024): 92–101. <https://journal.unu-jogja.ac.id/pgsd/index.php/primer/article/view/18>.
- Ilham, Muhammad Fakhri. Arba'iyah. Tiodora, Lucia. "Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar." *Multilingual* 3, no. 3 (2023): 380–91.
- Imam Muhajir, "Wawancara". Kepala Sekolah Madrasah 'Aliyah Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.
- Jihan Nuzula Binti Sholihah. "IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TULUNGAGUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2022-2023." In *Tesis*, 1–23. Malang: UNIVERSITAS ISLAM

NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2023.

Joni Syamsul, "Wawancara". Waka Kesiswaan MA Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.

Kadi, Titi. "Model & Strategi Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 04, no. Desember (2016): 1–23.

Kartimi, and Liliasari. "Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa Sma Peringkat Atas Dan Menengah." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 21–26. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2008>.

Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. "Tentang Kurikulum Merdeka." Merdeka Mengajar, Ruang Kolaborasi, 2022.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Revisi Kurikulum Merdeka Implementasi Konsep Dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena, 2016.

Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Machmudah, Umi, and Abdul Wahad Rosyidi. *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Khofid Roziki. Kedua. Malang: UIN Maliki Malang Press, 2016.

Moh. Qosim, "Wawancara". Waka Kurikulum sekaligus Guru Akidah Akhlak Madrasah 'Aliyah Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.

Muhammad Arif. "Wawancara". Peserta Didik Madrasah 'Aliyah Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.

Muhammad Arifin. "Wawancara". Peserta Didik Madrasah 'Aliyah Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.

Muhammad Safrijal. "Wawancara". Peserta Didik Madrasah 'Aliyah Al Muhajirin Pungging Mojokerto. Februari 2025.

Nafiah, Diva Anif, Falya Hamidah, and Siti Mufidah. "Tinjauan Metode *Active Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 4 (2024): 187–98.

Nugroho, Puspo. "Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini." *Thuful: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3, no. 2 (2015).

- Nurhayani, Dewi Salistina. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksar, 2022.
- Nurhayati, Ika, Karso Satum Edi Pramono, and Amalina Farida. “Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>.
- Prasetyo, Rudy, Oktaviani Adhi Suciptaningsih. “Penerapan Teori Belajar Humanistik.” *Jurnal Ilmiah Global Education* 3, no. 2 (2022).
- Prima Panggayuh, Bina. “Implementasi *Active Learning* Pada Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Religiusitas Siswa (Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo).” *TESIS*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh Jakarta, 2020.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 441.
- Rahma Yuni, Sus, Sahroina Rambe, and Gusmaneli Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. “Strategi Pembelajaran Aktif Di Madrasah.” *Journal of Creative Student Research (JCSR)* 2, no. 3 (2024): 1–15. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3675>.
- Rifaldi, Nasir. “Implementasi Strategi Belajar Aktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Smk Negeri 5 Bandar Lampung.” *TESIS*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Sandu siyoto & M. Ali Sodik. *Dasar Metodology Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2019.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning: Strategi Pembelajaran Aktif. (Terjemahan Sarjuli et Al.)*. Terjemahan. Yogyakarta: Yappendis, 2009.
- . *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Revisi. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2019.
- Siska Fadhilah. “Strategi Pembelajaran *Active Learning* Bagi Peserta Didik Slow Learner Di Kelas IV A MI Salafiyah Syafi’iyah Proto 1 Kedungwuni Pekalongan.” *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN*, 2023.
- “Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, h. 247-249.,” n.d.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif,R&d Dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Alfabeta,Cv, 2019.
- Susanti, Wilda, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndong, Tatan Sukwika, et al. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Bandung: Meda Sains Indonesia, 2022.
- Suyono, and Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Anang Solihin Wardan. Keempat. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2014.
- Suzana, Suzana, Abdul Karim, Amanah Amanah, and Ahmad Munajim. “Bermain Kognitif Matematika Anak Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 2 (2021): 158. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.34259>.
- Syarifuddin. “Implementasi *Active Learning* Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X Di MAPN 4 Medan Tahun 2016 / 2017.” *Sabilarrasyad* 1, no. 1 (2016): 42–60.
- Tasya Bella Anggraeni. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI ERA MODERN.” *Al Mumtaz: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 2, no. 2 (2022): 29–49.
- Wahab, Gusnarib, Rosnawat. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: Adab, 2021.
- Wulandari, Wahyu, and Attin Warmi. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity.” *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 7, no. 2 (2022): 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>.
- Yuniarweti. “Pentingnya Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak.” *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 03, no. 1 (2023): 252.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. “Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam).” *Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel*, 2010, 1–232. <https://core.ac.uk>.