

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *ISLAMIC
QUANTUM LEARNING* PERSPEKTIF MUNIF CHATIB
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MAPEL PAI DI SMA MA'ARIF SUKOREJO
PASURUAN**

TESIS

Dosen Pembimbing:

Dr. H. ZAKARIA, M.Pd.

NIY: 2017.01.089



Oleh:

MUHAMMAD KHOIRUR ROZI

200501035

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Muhammad Khoirur Rozi: 2022. Pengembangan Model Pembelajaran Islamic Quantum Learning Perspektif Munif Chatib Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mapel PAI di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan. Tesis. Mojokerto: Program Magister Prodi PAI Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Dr. H. Zakaria, M.Pd.

Kata Kunci: Islamic Quantum Learning, Munif Chatib, Hasil Belajar PAI

Model pembelajaran menjadi kunci dalam proses pembelajaran. Setiap guru dituntut untuk selalu berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran yang mengarah kepada *student oriented*, menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif Munif Chatib menjadi salah satu alternatif model pembelajaran modern yang bisa diimplementasikan dalam setiap jenjang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan terhadap model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif Munif Chatib untuk meningkatkan hasil belajar pada peserta didik pada mapel PAI di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*, R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan tahapan yaitu, *Pertama*, *Analyze* meliputi menganalisis kendala yang dihadapi oleh guru PAI selama proses pembelajaran, modalitas belajar peserta didik dan kebutuhan peserta didik selama proses pembelajaran. *Kedua*, *Design* meliputi perencanaan dan penyusunan model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif munif chatib. *Ketiga*, *Development* yang meliputi pengembangan model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif Munif Chatib. *Keempat*, *Implementation* yaitu melakukan serangkaian uji coba model pembelajaran. *Kelima*, *Evaluation* yaitu tahapan mengevaluasi peserta didik terhadap pelaksanaan penggunaan model pembelajaran.

Hasil penelitian dan pengembangan model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif munif chatib yaitu: *Pertama*, hasil validasi dari praktisi pembelajaran dan dosen ahli menyatakan bahwa validasi terhadap produk yang dikembangkan layak diuji cobakan dengan hasil uji validasi praktisi pembelajaran 83,33% dan dosen ahli 88,33%. *Kedua*, hasil *pretest* nilai rata-rata 71,94 dan nilai rata-rata *posttest* 84,16, *Ketiga*, Hasil pengujian hipotesis dengan pengujian *independent sample t-test* dengan bantuan pengolahan data statistik *SPSS version 22 for windows* ditemukan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai yang menunjukkan pada hasil *pretest* dan *posttest* bahwa nilai $t_{hitung} = 5,485 > t_{tabel} = 2,101$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Islamic Quantum Learning* perspektif Munif Chatib memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar PAI.

ABSTRACT

Muhammad Khoirur Rozi: 2022. *Development of an Islamic Quantum Learning Model from the Munif Chatib Perspective to Improve Student Learning Pasuruan*. Thesis. Mojokerto: Masters Program PAI Undergraduate of Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. H. Zakaria, M.Pd.

Keywords: Islamic Quantum Learning, Munif Chatib, PAI Learning Outcomes

The learning model is the key in the learning process. Every teacher is required to always innovate in the use of learning models that lead to student oriented, interesting and fun for students. The Islamic Quantum Learning model from Munif Chatib's perspective is one of the alternative modern learning models that can be implemented at every level of education.

This study aims to develop the Islamic Quantum Learning model from Munif Chatib's perspective to improve learning outcomes for students in the PAI subject at SMA Maarif Sukorejo Pasuruan. The type of research used is research and development (Research and Development / R & D) with the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) with the stages, namely, *First, Analyze* includes analyzing the obstacles faced by PAI teachers during the learning process, the learning modalities of participants students and the needs of students during the learning process. *Second*, the design includes planning and compiling the Islamic Quantum Learning model from the Munif Chatib perspective. *Third, Development* which includes the development of the Islamic Quantum Learning learning model from Munif Chatib's perspective. *Fourth, Implementaion*, namely conducting a series of learning model trials. *Fifth, Evaluation* is the stage of evaluating students on the implementation of the use of the learning model.

The results of the research and development of the Islamic Quantum Learning model from the Munif Chatib perspective are: *First*, the validation results from learning practitioners and expert lecturers state that the validation of the developed product is feasible to be tested with the results of the validation test of learning practitioners 83,33% and expert lecturers 88,33 %. *Second*, the results of the pretest average value of 71.94 and the average value of posttest 84.16, *Third*, the results of hypothesis testing by testing independent sample t-test with the help of statistical data processing SPSS version 22 for windows found the t-count value is greater from the t-table (tcount > t table) with a significance level of 5% with a value that shows the results of the pretest and posttest that the value of t count = 5.485 > t table = 2.101. This shows that the Islamic Quantum Learning model from Munif Chatib's perspective has a significant impact on PAI learning outcomes.

مختصرة

محمد خير الرازي: ٢٠٢٢. تطوير نموذج التعلم الكمي الإسلامي من منظور منيف خاطيب لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوع التربية الإسلامية في مدرسة ثانوية عليا معارف سوكوريجو باسوروان. فرضية. موجو كيرتو: برنامج الماجستير المدرسة الداخلية الإسلامية للدراسات العليا معهد عبد الحلیم موجو كيرتو . المشرف: دكتور. الحج زكريا ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التعلم الكمي الإسلامي ، منيف خاطيب ، مخرجات التعلم الإسلامية

نموذج التعلم هو المفتاح في عملية التعلم. يُطلب من كل معلم أن يبتكر دائمًا في استخدام نماذج التعلم التي تؤدي إلى توجيه الطلاب وإثارة اهتمامهم ومرحهم. يعد نموذج التعلم الإسلامي الكمي من منظور منيف خاطيب أحد نماذج التعلم الحديثة البديلة التي يمكن تنفيذها في كل مستوى تعليمي.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير نموذج التعلم الإسلامي الكمي من منظور منيف خاطيب لتحسين نتائج التعلم للطلاب في موضوع التربية الإسلامية في مدرسة ثانوية عليا معارف سوكوريجو باسوروان. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (البحث والتطوير / البحث والتطوير) مع نموذج ADDIE (تحليل ، تصميم ، تطوير ، تنفيذ ، تقييم) مع المراحل ، وهي أولاً ، التحليل يشمل تحليل العقبات التي يواجهها مدرسو في موضوع التربية الإسلامية أثناء عملية التعلم وطرق التعلم للطلاب المشركين واختياجات الطلاب أثناء عملية التعلم. ثانيًا ، يتضمن التصميم تخطيط وتجميع لنموذج التعلم الكمي الإسلامي من منظور منيف خاطيب. ثالثاً: التطوير الذي يشمل تطوير نموذج التعلم الكمي الإسلامي من منظور منيف خاطيب. الرابع ، التنفيذ ، أي إجراء سلسلة من تجارب نموذج التعلم ، التقييم هو مرحلة تقويم الطلاب على تنفيذ استخدام نموذج التعلم.

نتائج البحث والتطوير لنموذج التعلم الكمي الإسلامي من منظور منيف خاطيب هي: أولاً ، تشير نتائج التحقق من ممارسي التعلم والمحاضرين الخبراء إلى أن التحقق من صحة المنتج المطور يمكن اختباره مع نتائج الاختبار. اختبار التحقق من صحة ممارسي التعلم ٨٣,٣٣٪ والمحاضرين الخبراء ٨٨,٣٣٪. ثانيًا ، نتائج متوسط قيمة الاختبار القبلي ٧١,٩٤ ومتوسط قيمة الاختبار البعدي ٨٤,١٦ ، ثالثًا ، أظهرت نتائج اختبار الفرضيات باختبار عينة مستقلة اختبار t بمساعدة معالجة البيانات الإحصائية SPSS الإصدار ٢٢ للنوافذ تعداد t تكون القيمة أكبر من جدول (t count > t table) بمستوى أهمية ٥٪ مع قيمة توضح نتائج الاختبار القبلي والبعدي أن قيمة = t count = ٥,٤٨٥ < ٢,١٠١ t table. هذا يدل على أن نموذج التعلم الإسلامي الكمي من منظور منيف شاطيب له تأثير كبير على نتائج التعلم الإسلامية.