

**MANAJEMEN KURIKULUM PADA PELAKSANAAN PROGRAM
AL ISLAM DI SDI ULUMIYAH AL MAKRUF JOMBANGAN**

TESIS

Diajukan Kepada :

Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

IMAM ANSHORI

230501012037

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag, M.Pd.I

NIDN. 2103018902



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Imam Anshori, NIM: 230501012037, 2025. Judul “Manajemen Kurikulum Pada Pelaksanaan Program Al Islam di SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang”, Tesis: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Unibersitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Pendidikan Islam di sekolah dasar memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik. SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam mengembangkan program Al-Islam sebagai kurikulum unggulan untuk menanamkan nilai keagamaan sejak dini. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen kurikulum yang efektif dalam menyusun, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program Al-Islam agar selaras dengan visi sekolah dalam mencetak generasi berakhlakul karimah, berprestasi, dan berwawasan luas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis komponen manajemen kurikulum yang diterapkan dalam program Al-Islam di SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang serta mengevaluasi efektivitas manajemen kurikulum dalam mencapai tujuan pendidikan Islam. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi teoretis bagi pengembangan manajemen kurikulum pendidikan Islam dan manfaat praktis bagi pendidik, sekolah, dan penelitian lanjutan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Peneliti berperan sebagai partisipan observan yang terlibat langsung dalam kegiatan sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik kondensasi data, penyajian data, serta verifikasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Informan utama penelitian terdiri atas kepala sekolah, waka kurikulum, guru Al-Islam, pembina program, serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum program Al-Islam di SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi. Kurikulum disusun berdasarkan jenjang kelas, kebutuhan peserta didik, dan visi-misi sekolah. Implementasi program didukung oleh pembiasaan ibadah harian, kegiatan keagamaan mingguan hingga tahunan, serta keterlibatan aktif guru dan orang tua. Evaluasi dilakukan secara rutin untuk perbaikan berkelanjutan. Secara keseluruhan, manajemen kurikulum terbukti efektif dalam membentuk karakter religius,

meningkatkan kualitas ibadah, serta memperkuat citra sekolah sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam yang unggul.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Program Al-Islam, Pendidikan Keislaman, Sekolah Dasar Islam



ABSTRACT

Imam Anshori, Student ID: 230501012037, 2025. Title: “*Curriculum Management in the Implementation of the Al-Islam Program at SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang*”, Thesis: Master’s Program in Islamic Education Management, Universitas KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I.

Islamic education at the elementary school level plays a strategic role in shaping students’ character and morality. SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang, as an Islamic-based educational institution, has developed the Al-Islam program as its flagship curriculum to instill religious values from an early age. This study is motivated by the importance of effective curriculum management in designing, implementing, and evaluating the Al-Islam program to align with the school’s vision of producing students with noble character, academic achievement, and broad insight.

The purpose of this research is to identify and analyze the components of curriculum management applied in the Al-Islam program at SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang, as well as to evaluate its effectiveness in achieving the goals of Islamic education. This research is expected to contribute theoretically to the development of Islamic education curriculum management and practically to provide benefits for educators, schools, and future studies.

This study employed a qualitative approach with a descriptive design. The researcher acted as a participant observer directly involved in school activities. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data condensation, data display, and verification through source and technique triangulation. The main informants consisted of the principal, vice principal of curriculum, Al-Islam teachers, program supervisors, and students.

The findings show that curriculum management of the Al-Islam program at SDI Ulumiyah Al Makruf Jombang is carried out systematically through planning, organizing, implementation, and evaluation stages. The curriculum is designed based on grade levels, students’ needs, and the school’s vision-mission. Program implementation is supported by daily worship practices, weekly to annual religious activities, and active involvement of teachers and parents. Evaluation is conducted regularly for continuous improvement. Overall, curriculum management has proven effective in shaping religious character, enhancing worship practices, and strengthening the school’s image as an excellent Islamic-based educational institution.

**Keywords: Curriculum Management, Al-Islam Program, Islamic Education,
Islamic Elementary School**



الملخص

إمام أنشوري، الرقم الجامعي: 230501012037، 2025. العنوان: «إدارة المنهج في تنفيذ برنامج الإسلام في المدرسة الابتدائية الإسلامية العلمية جومبانغان»، أطروحة: برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخالم. المشرف: الدكتور هاشم أشعري، م.ب.د.إ.

إن التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية لها دور استراتيجي في تكوين شخصية المتعلمين وأخلاقهم. وقد طورت المدرسة الابتدائية الإسلامية العلمية المعروفة جومبانغان برنامج الإسلام كمنهج متميز لغرس القيم الدينية منذ الصغر. تنطلق هذه الدراسة من أهمية إدارة المنهج بشكل فعال في تصميم وتنفيذ وتقييم برنامج الإسلام بما يتماشى مع رؤية المدرسة في إعداد جيل ذي أخلاق كريمة، وتفوق دراسي، وآفاق واسعة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل مكونات إدارة المنهج المطبقة في برنامج الإسلام في المدرسة الابتدائية الإسلامية العلمية المعروفة جومبانغان، وكذلك تقييم فعاليتها في تحقيق أهداف التربية الإسلامية. ومن المتوقع أن تسهم هذه الدراسة من الناحية النظرية في تطوير إدارة المناهج في التربية الإسلامية، ومن الناحية العملية في إفادة المربين والمدارس والبحوث المستقبلية.

المنهجية البحثية المستخدمة هي المنهج النوعي ذو الطابع الوصفي. وقد قام الباحث بدور المشارك الملاحظ المنخرط مباشرة في أنشطة المدرسة. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق، ثم جرى تحليلها بتقنية تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق منها باستخدام مثلثية المصادر والتقنيات. أما المبحوثون الرئيسيون في هذا البحث فهم مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون المناهج، ومعلم مادة التربية الإسلامية، والمشرف على البرنامج، بالإضافة إلى التلاميذ.

أظهرت النتائج أن إدارة المنهج في برنامج الإسلام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية العلمية المعروفة جومبانغان تُنفذ بشكل منهجي من خلال مراحل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. وقد صُمم المنهج بناءً على المراحل الدراسية واحتياجات الطلاب ورؤية ورسالة المدرسة. ويُدعم تنفيذ البرنامج بالممارسات التعبديّة اليومية، والأنشطة الدينية الأسبوعية والسنوية، والمشاركة الفعالة للمعلمين وأولياء الأمور. ويُجرى التقويم بانتظام لتحسين المستمر. وبشكل عام، أثبتت إدارة المنهج فعاليتها في تكوين الشخصية الدينية، وتعزيز جودة العبادة، وتقوية صورة المدرسة كمؤسسة تعليمية إسلامية متميزة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المنهج، برنامج الإسلام، التربية الإسلامية، المدرسة الابتدائية الإسلامية

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM