

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI RA DARUSSALAM**

PACET

SKRIPSI

Oleh:

Yulianti Tino

NIM: 20211700148023

Dosen Pembimbing:

Jihan Kusumawardhani, S. Pd, M. Sn

NIDN: 2127109002



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Tino, Yulianti. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B Di RA Darussalam Pacet. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Jihan Kusumawardhani, S. Pd, M. Sn.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Konsentrasi Belajar dan Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada dasarnya bertujuan untuk mendukung perkembangan anak secara menyeluruh, untuk mendukung perkembangan tersebut, perlu disediakan sarana dan prasarana yang sesuai, seperti media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan harus disesuaikan dengan karakter anak agar proses belajar dapat berjalan dengan efektif, menarik dan kondusif, salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran audio visual.

Dengan penggunaan alat audio visual, gambar bergerak dan musik dapat diproyeksikan, kualitas yang dihasilkan persis sama dengan objek aslinya. Alat yang termasuk dalam kategori media audio visual yaitu, video, VCD, televisi, audio dan juga film. Media audio visual akan memberikan penjelasan yang lebih rinci kepada anak-anak ketika guru tidak dapat menjelaskan secara menyeluruh. Sehingga anak akan mudah paham dan perhatian anak akan menjadi fokus.

"Mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap konsentrasi belajar anak kelompok B di RA Darussalam Pacet" merupakan tujuan penelitian ini.

Penelitian ini mengkaji bagaimana pengaruh bahan ajar audio visual terhadap konsentrasi belajar siswa kelompok B RA Darussalam Pacet. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimen dengan format *pretest-posttest* untuk satu kelompok. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, angket (pertanyaan *pretest-posttest*), dan observasi. Program SPSS versi 26 digunakan untuk menghitung prosedur analisis data dengan menggunakan uji-t sampel berpasangan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa materi audio visual memiliki dampak besar terhadap kemampuan siswa kelompok B untuk fokus saat belajar di RA Darussalam Pacet. Hal ini terlihat dari rata-rata konsentrasi anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yaitu dari 14,68 menjadi 26,43. Hal ini juga dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang mana nilai $\text{sig} < 0,05$.

ABSTRACT

Tino, Yulianti, 2025. The Influence of Audio-Visual learning Media on the Learning Concentration of Group B at RA Darussalam Pacet. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Jihan Kusumawardhani, S. Pd, M. Sn

Keywords: *Audio-Visual Media, Learning Concentration and Early Childhood*

Early Childhood Education (ECE) essentially aims to support the holistic development of children. To facilitate this development, it is necessary to provide appropriate facilities and infrastructure, including learning media. The learning media used must be tailored to the characteristics of the children in order to ensure that the learning process is effective, engaging, and conducive—one such approach is through the use of audiovisual learning media.

Audio-visual media are a set of tools that enable the projection of moving images and sound. The combination of visuals and audio creates characteristics that closely resemble the original object. Tools that fall under the category of audio-visual media include videos, VCDs, television, audio devices, and films. Audio-visual media provide more detailed explanations to children, especially when the teacher is unable to explain comprehensively. As a result, children can understand the material more easily, and their attention becomes more focused.

This study aims to determine the influence of audio-visual learning media on the learning concentration of Group B children at RA Darussalam Pacet.

This study examines the influence of audio-visual learning media on the learning concentration of Group B children at RA Darussalam Pacet. The type of research used is a **pre-experimental design** with a **one-group pretest-posttest** model. Data collection techniques include **observation**, **questionnaires** (pretest-posttest questions), and **documentation**. The data analysis was conducted using the **paired sample t-test**, assisted by **SPSS version 26**.

The results of this study indicate that there is a significant influence of audio-visual media on the learning concentration of Group B children at RA Darussalam Pacet. This is evident from the average score of the children's concentration before and after the treatment, which increased from 14.68 to 26.43. This finding is also supported by the results of the hypothesis test, where the significance value was less than 0.05 ($\text{sig} < 0.05$).

خلاصة

تينو، يولياني. 2025. تأثير وسائل التعليم السمعية البصرية على تركيز التعلم لدى أطفال المجموعة "ب" في روضة دار السلام بسات. رسالة جامعية لمرحلة البكالوريوس في برنامج تعليم الإسلام للأطفال في سن مبكرة، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحلیم، موجوكرطا، المشرفة: جهان كسوما وارداني، بكالوريوس في التربية، ماجستير في الفنون.

الكلمات المفتاحية: الوسائل السمعية البصرية، تركيز التعلم، والطفولة المبكرة

"يهدف التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة أساساً إلى دعم نمو الطفل بشكل شامل. ومن أجل دعم هذا النمو، يجب توفير الوسائل والبنية التحتية المناسبة، مثل وسائل التعليم. ويجب أن تتناسب وسائل التعليم المستخدمة مع خصائص الطفل". لكي تكون عملية التعلم فعالة وجذابة ومواتية، ومن بين هذه الوسائل استخدام الوسائط التعليمية السمعية البصرية

الوسائل السمعية البصرية هي مجموعة من الأدوات التي تتيح عرض الصور والأصوات المتحركة، حيث إنّ الجمع بين الصورة والصوت يخلق خصائص مشابهة تماماً للشيء الحقيقي. وتشمل (VCD)، الوسائل التي تندرج تحت فئة الوسائل السمعية البصرية: الفيديو، وأقراص الفيديو الرقمية والتلفاز، والصوت، وكذلك الأفلام. تساعد الوسائل السمعية البصرية في تقديم شرح أكثر تفصيلاً للأطفال، خصوصاً عندما لا يتمكن المعلم من الشرح بشكل كامل، مما يجعل الأطفال أكثر فهماً. ويزيد من تركيزهم وانتباههم

يهدف هذا البحث إلى "معرفة تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية على تركيز التعلم لدى أطفال المجموعة (ب) في روضة دار السلام بسات

يتناول هذا البحث تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية على تركيز التعلم لدى أطفال المجموعة (ب) في روضة دار السلام بسات. ونوع هذا البحث هو تصميم شبه تجريبي باستخدام نموذج مجموعة واحدة مع اختبار قبلي وبعدي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاستبيانات (أسئلة الاختبار القبلي والبعدي)، والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات فتم احتسابها باستخدام اختبار SPSS. الإصدار 26 (T) للأزواج المتطابقة (Paired Sample T-Test) بمساعدة برنامج

تشير نتائج هذا البحث إلى أن هناك تأثيراً كبيراً للوسائل السمعية البصرية على تركيز التعلم لدى أطفال المجموعة (ب) في روضة دار السلام بسات. ويتضح ذلك من خلال متوسط درجات تركيز الأطفال قبل وبعد المعالجة، حيث ارتفع من 14.68 إلى 26.43. وقد أُكدت هذه النتيجة أيضاً من ($\text{sig} < 0.05$) خلال اختبار الفرضية، حيث كانت قيمة الدلالة أقل من 0.05