

**MANAJEMEN KULTUR LITERASI DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA
DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 1 CIANJUR**

TESIS

oleh:
ROBI HIDAYATULOH
220501014162



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**MANAJEMEN KULTUR LITERASI DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA
DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 1 CIANJUR**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ROBI HIDAYATULOH
220501014162

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Hidayatuloh, Robi, 2024, *Manajemen Kultur Literasi dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA.

Kata Kunci : Manajemen, Literasi, Kompetensi Peserta Didik

Manajemen kultur Literasi memegang peranan penting dalam pendidikan karena sebagian besar dari proses pembelajaran bergantung dalam keterampilan dan kesadaran untuk menerapkan literasi. Kemampuan literasi ini merupakan dasar bagi peserta didik untuk mengenal, memahami, dan mengaplikasikan ilmu yang mereka peroleh, yang pada akhirnya akan ada implikasi pada peningkatan kompetensi peserta didik.

Adapun tujuan penelitian tesis ini yaitu 1) Untuk menganalisis bagaimana konsep manajemen kultur literasi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur 2) Untuk menganalisis bagaimana implikasi manajemen kultur literasi dalam meningkatkan kompetensi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur.

Metode penelitian yang diterapkan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur.

Hasil dari penelitian ini yaitu, pertama proses perencanaan kultur literasi mulai dari kepala madrasah dengan wakil kepala bidang akademik dalam menentukan tujuan dan program apa saja yang akan diterapkan pada kegiatan kultur literasi. Kemudian dalam pelaksanaannya di eksekusi oleh guru-guru mata pelajaran, staf perpustakaan, wali kelas dan peserta didik itu sendiri, pelaksanaan mulai dari pembacaan Al-quran sebelum belajar, pembacaan asmaul husna, pembuatan majalah madrasah dan peringatan bulan bahasa sebagai puncak acara berbagai literasi, menata sarana prasarana dan lingkungan yang kaya literasi seperti dengan adanya perpustakaan, sudut literasi dan teras literasi. Kemudian pengawasan dilaksanakan oleh internal madrasah yakni kepala madrasah dan waka bidang kurikulum. Evaluasi pengimplementasian kultur literasi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur Belum ada penilaian menyeluruh terhadap kegiatan kultur literasi di madrasah. Saat ini, penilaian dan evaluasi masih berpusat pada pencatatan hasil kegiatan di jurnal oleh guru, wali kelas, dan petugas perpustakaan, lalu jurnal-jurnal tersebut dianalisis dan dinilai oleh wali kelas.

ABSTRACT

Hidayatuloh, Robi, 2024, *Literacy Culture Management in Improving Student Competence at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur*. Thesis. Program Islamic Education Management Study, Postgraduate Universitas KH. Abdul Chalim, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA.

Keywords: Management, Literacy, Student Competence

Literacy culture management plays an important role in education because most of the learning process depends on the skills and awareness to apply literacy. This literacy ability is the basis for students to recognize, understand, and apply the knowledge they acquire, which will ultimately have implications for improving student competence.

The objectives of this thesis research are 1) To analyze how the concept of literacy culture management is in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur 2) To analyze how the implications of literacy culture management are in improving student competence in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur.

The research method applied is qualitative with a field research approach, which includes observation, interviews, and documentation at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur.

The results of this study are, first the literacy culture planning process starting from the head of the madrasah with the deputy head of the academic field in determining what goals and programs will be applied to literacy culture activities. Then in its implementation it is executed by subject teachers, library staff, homeroom teachers and students themselves, the implementation starts from reading the Koran before studying, reading Asmaul Husna, making madrasa magazines and commemorating the language month as the peak of various literacy events, arranging infrastructure and an environment rich in literacy such as the existence of a library, literacy corner and literacy terrace. Then supervision is carried out by the internal madrasah, namely the head of the madrasah and the deputy head of curriculum. Evaluation of the implementation of literacy culture at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cianjur There has been no comprehensive assessment of literacy culture activities at the madrasah. Currently, assessment and evaluation are still centered on recording the results of activities in journals by teachers, homeroom teachers, and library staff, then the journals are analyzed and assessed by the homeroom teacher.

الملخص

هداية الله، روبي، 2024، إدارة ثقافة محو الأمية في تحسين كفاءة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 (MAN) تشيانجور. رسالة الماجستير. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا بجامعة كي إتش. عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: الدكتور م. مولانا نور خليف، الليسانس، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، محو الأمية، كفاءة الطلاب

تلعب إدارة ثقافة محو الأمية دورًا مهمًا في التعليم لأن معظم عمليات التعلم تعتمد على المهارات والوعي لتطبيق محو الأمية. إن قدرة محو الأمية هذه هي الأساس للطلاب للتعرف على العلوم التي يحصلون عليها وفهمها وتطبيقها، والتي سيكون لها في النهاية آثار على تحسين كفاءة الطلاب.

أما أهداف هذا البحث فهي: (1) تحليل مفهوم إدارة ثقافة محو الأمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 (MAN) تشيانجور (2) تحليل آثار إدارة ثقافة محو الأمية في تحسين كفاءة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 (MAN) تشيانجور. منهج البحث المطبق هو نوعي بمقاربة دراسة الحالة، والذي يشمل الملاحظة والمقابلات والتوثيق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 (MAN) تشيانجور.

نتائج هذا البحث هي: أولاً، عملية تخطيط ثقافة محو الأمية تبدأ من مدير المدرسة مع نائب رئيس القسم الأكاديمي في تحديد الأهداف والبرامج التي سيتم تطبيقها في أنشطة ثقافة محو الأمية. ثم في تنفيذها يتم تنفيذها من قبل المعلمين وموظفي المكتبة ومعلمي الفصول والطلاب أنفسهم، يبدأ التنفيذ من قراءة القرآن قبل التعلم، وقراءة أسماء الله الحسنى، وإنشاء مجلة المدرسة والاحتفال بشهر اللغة كذروة لأحداث محو الأمية المختلفة، وترتيب المرافق والبيئة الغنية بمحو الأمية مثل وجود المكتبة وزاوية محو الأمية وشرفة محو الأمية. ثم تتم المراقبة من قبل داخل المدرسة وهما مدير المدرسة ونائب رئيس قسم المناهج. تقييم تنفيذ ثقافة محو الأمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 (MAN) تشيانجور لا يوجد بعد تقييم شامل لأنشطة ثقافة محو الأمية في المدرسة. حاليًا، لا يزال التقييم والتقويم يتركزان على تسجيل نتائج الأنشطة في السجلات من قبل المعلمين ومعلمي الفصول وموظفي المكتبة، ثم يتم تحليل هذه السجلات وتقييمها من قبل معلمي الفصول.