

DAFTAR PUSTAKA

- Afresda, S., et al. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal on Education*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 172.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BNNP Bengkulu. (2023, Januari 23). Kerentanan remaja terhadap penyalahgunaan narkoba. Diakses dari <https://bengkulu.bnn.go.id/>
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Dimensi, elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemdikbudristek.
- CNN. (2022, Desember 31). Angka kriminalitas 2022 naik, rata-rata 31,6 kejahatan per jam. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221231173259-12-894485>
- Direktorat Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit. (2022). *Laporan Eksekutif Perkembangan HIV AIDS Dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Triwulan II Tahun 2022*. Direktorat Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Dini Irawati, Dkk. (2022). “ *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*”, *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, Vol. 6, No. 1.
- Destiana, R. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pedagogika*.
- Imas Kurniawaty, dkk. , (2022). “*Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4.
- Irawati, D., et al. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 6(1), 1232.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (Tahun). *AD/ART Gerakan Pramuka*.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor Yanti, dkk. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 964.
- Nugraheni Rachmawati. (2022). “*Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3.
- Pratiwi Ama, dkk. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kegiatan Kepramukaan di SMA Negeri 5 Kota Gorontalo. *Jurnal on Education*, 6(2), 14754.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Kemdikbudristek, 6.
- Putri, P. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya Pada Siswa Kelas 4 Minu Tratee Putera Gresik*. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 68.
- Randa, S. (2022). Jambore Nasional Gerakan Pramuka: Implementasi Bela Negara. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1397.
- Rukmana, K., et al. (2023). Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Kegiatan Pramuka pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pandega*.
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1.

Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2020). Permendikbud Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2014). Permendikbud Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Pasal 1.

Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2010). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka, Pasal 6.

Siska Afresda, dkk. (2023). *“Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka”* Jurnal on Education, Vol. 6, No. 1.

Sianturi, R. (2021). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kepramukaan. Jurnal Pancasila dan Bela Negara, 1(1), 14.

Suyahman. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka di Era Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan, 29(2), 172-173.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. CV. Bandung, 296–297, 204–205, 195, 237, 239, 363.

Tim Esensi. (2012). Mengenal Gerakan Pramuka. Jakarta: Erlangga Group.

Umar, H. (2013). Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis. Jakarta.

Wulandari, R. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SD 'Aisyiyah Kota Malang. Tesis, UM Malang.

Zainal, H., et al. (2019). AD/ART Gerakan Pramuka. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.