

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data hasil penelitian tentang Program Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Implementasi P5 di MAN 1 Kota Gorontalo yang sudah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut.

Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo mengacu kepada pengamalan kode kehormatan pramuka yakni dasa darma dan trisatya pramuka. pengamalan dasa darma pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo melalui program kerja yang dilaksanakan yakni darma Takwa kepada tuhan yang maha esa melalui kegiatan Jum'at aktif dan melaksanakan sholat lima waktu saat kegiatan pramuka. darma cinta alam dan kasih sayang sesama manusia melalui jum'at aktif dan *with twenty move together*. Darma patuh dan suka bermusyawarah melalui musyawarah dewan ambalan (MUDA). Darma patriot yang sopan dan kesatria melalui kegiatan napak tilas. Darma Rela menolong dan tabah melalui bagi-bagi takjil, mengabdikan pada negeri, dan perkemahan calon bantara. Darma rajin terampil dan gembira melalui jum'at aktif. Darma hemat cermat dan bersahaja melalui pengelolaan keuangan organisasi dan kewirausahaan. Darma disiplin berani dan setia melalui pelatihan Basarna Provinsi Gorontalo. Pengamalan Trisatya melalui pengambilan janji saat upacara dan kegiatan pembinaan.

Implementasi P5 yang difokuskan pada dimensi bergotong royong melalui ekstrakurikuler Pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo dengan bentuk kegiatan kolaborasi yang mencakup Kerjasama dan kordinasi, kegiatan kepedulian yang mencakup peduli pada lingkungan dan sesama serta kegiatan berbagi yang mecakup kegiatan berbagi pada masyarakat dan sesama anggota pramuka .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti akan mencoba memeberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak Lembaga Pendidikan

Setelah melakukan penelitian di MAN 1 Kota Gorontalo mengenai Program ekstrakurikuler Pramuka sebagai Sarana Implementasi P5, peneliti berharap implementasi P5 yang dilakukan dapat di pertahankan dan lebih dikembangkan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka yang lebih variatif dan berfokus pada karakter peserta didik.

2. Peneliti berikutnya

Penelitian ini tentu masih banyak kekurangan dan perlu untuk dilanjutkan. Oleh karena itu peneliti berharap penelitian ini menjadi salah satu referensi untuk peneliti berikutnya, sehingga dapat mengembangkan esensi penelitian lebih mendalam mengenai program ekstrakurikuler pramuka sebagai sarana implementasi P5, karena masih banyak unsur-unsur yang perlu dikaji lebih mendalam